



CONSELL D'INFANTS

AUDIÈNCIA PÚBLICA

Reus, 7 de maig de 2019

ESCOLA DR. ALBERICH I CASAS

1. ALEJANDRO VELA ARENAS. Bon dia, senyor alcalde, regidores i regidors, mestres, famílies, amics i amigues que avui escoltareu el Consell d'Infants. Bon dia també a tothom que des de casa, l'escola o qualsevol lloc segueix aquest acte per internet. Avui veureu que els infants volem contribuir a un futur millor i que la nostra opinió ha de ser igual d'important que la de les persones adultes.

2. BRUNA FRANCESCH CALLAU. Aquest curs els temes que tractarem estan relacionats amb la **Convenció dels Drets dels Infants**. Gairebé 1.000 nens i nenes que fem 5è de Primària a Reus hi hem treballat amb els nostres mestres i amb les professionals de l'Ajuntament per fer propostes per millorar la ciutat. Gràcies per ser aquí i per escoltar les opinions dels nens i les nenes de la ciutat. Esperem que us agradin les propostes que us presentem.

ESCOLA CÈLIA ARTIGA

3. JORGE RUIZ DOMÍNGUEZ. A Reus, el primer Consell Municipal d'Infants es va fer el curs 1998-99 i es va inspirar en un dels articles de la Convenció dels Drets dels Infants. És un Consell amb 20 anys de funcionament i per això ens han proposat tornar a reflexionar sobre aquesta Convenció. Enguany el formem 50 conselleres i consellers i totes les escoles que representem hem treballat les propostes sobre **«ELS DRETS DELS INFANTS»**, que són uns articles que volen millorar el món perquè sigui més just per als infants.

4. LAIA SÁNCHEZ IRANZO. La Convenció dels Drets dels Infants s'aplica a tots els menors de 18 anys. Tots els infants tenen els mateixos drets independentment de la seva situació econòmica, social, religió o origen. I cal que aquests drets es recordin i es respectin, tant per part dels adults de tots els països del món com també dels infants. Volem que es conegui que l'opinió dels infants és diferent que la dels adults.

COL·LEGI MARIA ROSA MOLAS

5. JORDI GALLART GARCIA. A la primera sessió a l'escola ens van explicar el programa Infants Ciutadans i amb diferents activitats hem après a participar en el desenvolupament de la nostra ciutat. Vam fer una activitat per reflexionar sobre les necessitats bàsiques que tots els infants han de tenir per créixer bé. Ens van explicar que aquest programa es basa en la idea principal de la Convenció dels Drets dels Infants, de l'any 1989: «considerar l'infant com a subjecte de drets, com una persona capaç d'aportar a la societat i de defensar els seus drets, i no només com a objecte de protecció».

6. OLGA BENÍTEZ REVAZISHVILI. A la segona sessió vam treballar el tema d'enguany, «**ELS DRETS DELS INFANTS**», i entre tots els companys i companyes de classe vam pensar quines millores podríem fer a l'escola, al barri, a casa i quines idees ajudarien a les famílies i a les persones grans perquè tots poguéssim viure millor. Amb l'ajuda de les educadores socials vam decidir les propostes que ens agradaven més a cada classe.

COL·LEGI SANT JOSEP

7. PAULA FERNÁNDEZ CASTAÑO. Escollits els consellers i les conselleres de cada escola pels nostres companys ens van convocar a dues sessions de treball fora de l'horari escolar a la Regidoria de Benestar Social. A la primera trobada vam fer un joc per conèixer-nos, vam berenar i vam començar a fer la tria i el debat de totes les propostes que les escoles havíem presentat, en total més de 100 propostes, moltes semblants o repetides.

8. ARNAU PUIG GRAU. El segon dia de treball, entre tots els consellers i les conselleres vam revisar de nou les propostes que van passar la primera tria i vam escollir les més interessants. Creiem que són molt importants perquè les hem pensat molt i avui tots els ciutadans de Reus les coneixeran i per això esperem que algunes es puguin fer realitat.

9. OLGA MORILLO JAIME. Aquesta experiència ha estat molt especial perquè hem pogut col·laborar amb nens i nenes d'altres escoles per millorar la nostra ciutat i venir aquí, a l'Ajuntament, amb propostes dirigides al govern de Reus. Gràcies, alcalde, per convidar-nos al Saló de plens i deixar-nos expressar allò que pensem com a infants d'aquesta ciutat.

ESCOLA PRAT DE LA RIBA

10. YERAI JIMÉNEZ MÁRQUEZ. Hem relacionat cada proposta amb algun article de la Convenció dels Drets dels Infants. Us llegirem els articles seleccionats i les propostes que hi tenen relació, i també llegirem alguns articles que cal tenir sempre presents. Però abans recordem que els drets

dels infants són un recull de necessitats que tenim els infants, que s'han de respectar i fer complir per part dels adults d'arreu del món.

11. MELANIA MARTÍNEZ RIESCO. La Convenció dels Drets dels Infants s'aplica a tots els menors de 18 anys, visquin on visquin, però com que els infants sols no podríem defensar-nos, la Convenció es va fer per protegir els nostres drets. S'aprovà a l'Assamblea General de les Nacions Unides l'any 1989 i el Govern espanyol la va ratificar un any més tard. Això vol dir que totes les lleis i polítiques de qualsevol tema han de tenir en compte aquests drets. A Catalunya tenim un Consell Nacional d'Infants i Adolescents que recull la veu de tots els infants que hi viuen.

ESCOLA GENERAL PRIM

12. SARA OLESTI TROCOLIS. Aprofitant que tenim l'oportunitat de parlar per a tots els ciutadans de Reus, us volem recordar alguns dels articles del Convenció dels Drets dels Infants que hem considerat molt important que es coneguin i no s'oblidin perquè és responsabilitat de tothom garantir els nostres drets i per poder-ho fer cal complir també uns deures.

13. RAQUEL PRATS PERÍ. Comencem amb l'**Article 2. No discriminació.**

Els estats garantiran l'aplicació dels drets recollits en la Convenció per a tots els nois i noies, sense fer cap tipus de distinció per raó del seu sexe, idioma, religió, opinió política o d'altre tipus, l'origen nacional, ètnic o social, la posició econòmica, els impediments físics, el naixement o qualsevol altra condició del noi o noia i de la seva família.

COLLÈGE FRANÇAISE INTERNATIONAL MARGUERITE YOURCENAR

14. JOANA DESCARREGA LLOP. La nostra primera proposta està relacionada amb aquest article perquè pensem que les lligues esportives escolars haurien de ser mixtes, és a dir, amb tots els equips mixtes, sense fer distinció per raó de sexe. A l'escola hi anem junts els nens i les nenes i l'esport hauria de ser igual per a tots.

15. GERARD ROIG NAVAL. L'**Article 3** diu que **totes les coses que es fan per l'infant, les faci qui les faci, han de beneficiar-lo.** Els pobles de les Nacions Unides es fan responsables del bon funcionament de les institucions que vetllen pels infants.

Seguim amb l'**Article 4**, que diu que **és responsabilitat dels estats el compliment dels drets.** Els governs adoptaran totes les mesures administratives, legislatives i d'altre tipus per garantir el compliment dels drets recollits en aquesta Convenció tant com els ho permetin els seus recursos.

ESCOLA MARIA CORTINA

16. ABRIL RIVADULLA GALCERÀ. Article 6. Dret a la intimitat. Totes les noies i nois tenen dret a una vida privada. Cap persona s'ha d'entremetre de forma injusta o il·legal en la vida privada dels nois i noies, ni en la seva família, ni correspondència (SMS, correu electrònic, cartes, etc.).

17. SERGI LLURBA FRANCO. Article 8. Dret a la identitat. Tots els nois i noies tenen dret a preservar la seva identitat, nacionalitat, el seu nom i les seves relacions familiars.

La segona proposta està relacionada amb aquests dos articles: Fer tallers sobre *bullying* i com prevenir-lo a les escoles. No podem permetre que cap infant o adolescent tracti malament els seus companys, siguin com siguin.

COL·LEGI SANT PAU

18. ROMAÏSSA YAHYAOUÏ EL BARNOUSSI. L'Article 12. Dret a expressar l'opinió i a ser escoltats. Totes les noies i nois tenen dret a expressar lliurement la seva opinió en tots els assumptes i a ser escoltades i escoltats en els temes que tinguin a veure amb elles i ells. Els nois i noies tenen dret a ser escoltats en procediments judicials o administratius que els afectin.

19. MARTINA RODRÍGUEZ GIMÉNEZ. La tercera proposta: Que els infants de Reus tinguin l'oportunitat d'escollir i decidir el nom d'algun carrer, plaça o edifici públic, participant i votant; volem aportar idees i pensaments que poden ser interessants i us puguin sorprendre.

ESCOLA ISABEL BESORA

20. PERE PALOMAR PAMIES. Article 13. Dret a la llibertat d'expressió. Tots els nois i noies tenen dret a la llibertat d'expressió. Aquest dret implica la llibertat de cercar, rebre i difondre informació de tot tipus, sense cap consideració de fronteres, sempre que no estiguin en contra dels drets d'altres persones. Amb relació a aquests articles, creiem que els pobles i les ciutats han de mantenir, fer créixer i conèixer més els consells d'infants i de joves per escoltar la nostra opinió i recollir les propostes per millorar la vida a la ciutat.

21. ÈRIC SÁNCHEZ MARTÍ. Article 14. Llibertat de pensament, consciència i religió. Totes les noies i nois tenen dret a la llibertat de pensament, consciència i de religió. Les autoritats han de respectar els drets i els deures dels pares i mares de guiar els nois i noies en aquest dret. No volem un món on es jutgi o es prohibeixi fer coses diferents a les més habituals que es fan a la nostra societat. S'ha de respectar tothom pel que som i el que fem.

22. IRENE ACOSTA ALFONSO. A les escoles convivim companys i companyes de diferents cultures i compartim el coneixement d'aquestes cultures i formes de pensar. Us podem assegurar que com més coses sabem els uns dels altres més fàcil és la nostra convivència.

COL·LEGI MARIÀ FORTUNY

23. DOAE EZEMMOURI ROCHDI. Article 17. Accés a una informació adequada. Les autoritats vetllaran perquè els nois i les noies tinguin accés a la informació i al material de diverses fonts, que tingui per finalitat promoure el seu benestar social, espiritual i moral, i la seva salut física i mental.

24. RAUL ALIKAJ KUPI. Per això és important que tinguem accés als ordinadors, a la informació de les activitats que es fan, xerrades a les escoles i instituts, i facilitar que les persones puguin comunicar-se. La següent proposta està relacionada amb la millora de l'accés a la informació.

25. MARYAM EL KADDOURI AFRAS. La nostra quarta proposta: Senyalitzar la ciutat amb pictogrames amb punts a l'alçada dels nens i per a persones cegues, i així sabríem on són els llocs importants com les escoles, l'hospital, els CAP, parcs, l'ajuntament, biblioteques, comissaria de policia, teatres, etc.

ESCOLA TERESA MIQUEL I PÀMIES

26. PAULA BATICÓN FUENTES. Article 18. Responsabilitat dels pares i mares en l'atenció diària. Les noies i nois tenen dret a què les seves mares i pares els eduquin i es preocupin pel seu desenvolupament. Els estats i autoritats han d'oferir l'ajuda i suport necessari a les mares i pares perquè puguin educar les seves filles i fills.

27. MARTINA AGUIRRE PONCE. Article 19. Protecció contra els maltractaments. Les autoritats adoptaran totes les mesures per protegir els nois i les noies contra qualsevol forma de perjudici, abús o maltractament. Els infants tenim dret a créixer i fer-nos grans amb tota seguretat i tranquil·litat, i s'han de posar els mitjans que ho garanteixin, actuant judicialment si fos necessari.

28. SERGI GARCIA CUENCA. Article 23. Drets dels nois i noies amb discapacitats. Totes les noies i nois que pateixen alguna discapacitat física, sensorial o psíquica, tenen dret a gaudir una vida plena i decent en condicions que assegurin la seva dignitat, els permeti valer-se per si mateixos i facilitin la participació activa en la comunitat. Els nois i noies amb discapacitat tenen dret a rebre atencions especialitzades que, dins del possible, hauran de ser gratuïtes. Les autoritats promouran i asseguraran l'assistència adequada del noi o la noia amb discapacitat.

ESCOLA JOAN REBULL

29. ABRIL PALMERÍN TOLDRÀ. La cinquena proposta: Més recursos per als nens amb dificultats, per exemple, més vetlladors i vetlladores, més material adaptat, etc. Tots tenim companys o companyes amb més necessitats que nosaltres i sovint van més a poc a poc perquè els falta una mica més d'ajuda que a la resta, però no la tenen.

30. CLARA CAMPOS HIDALGO. La sisena proposta: Crear una lliga d'esports adaptats per a persones amb necessitats diverses. Tots els nens i nenes han de poder practicar l'esport que vulguin amb les millors condicions possibles.

31. ARIADNA PUIG AÑARI. Article 24. Dret a la salut i als serveis sanitaris. Els nois i noies tenen dret a gaudir del màxim nivell de salut que sigui possible i als serveis pel tractament de les malalties i la rehabilitació de la salut. Les autoritats han d'assegurar la prestació de l'assistència mèdica i l'atenció sanitària que sigui necessària per a tots els nois i noies. També han de garantir que mares, pares, noies i nois coneguin els principis bàsics de la salut i la nutrició infantil, la higiene, el sanejament ambiental i les mesures de prevenció d'accidents; i que tinguin accés a l'educació i rebin suport per aplicar aquests coneixements.

ESCOLA MONTSANT

32. MONTSERRAT CARDÚS CABALLER. Tenim diverses propostes relacionades amb aquest article. **La setena proposta:** Que l'Ajuntament prepari una campanya informativa perquè tothom sàpiga quin recurs mèdic ha de fer servir: metge de capçalera, urgències del CAP, urgències de l'hospital, etc.

33. ÈRIC SCHAAFSTAL CALLAU. La vuitena proposta: Facilitar els cotxes elèctrics a les persones i més carregadors elèctrics a la via pública, i que els cotxes municipals que es substitueixin siguin elèctrics. Proponem que a Reus no sigui tan necessari el transport privat, així podem tenir més carrils bici per millorar la salut i la seguretat a la via pública, i per circular-hi amb patinet.

ESCOLA PUIGSERVER

34. CRISTINA CABALLERO PASTO. La novena proposta: Més punts de recollida selectiva de les deixalles i que als llocs on ja n'hi ha tinguin tots els contenidors (orgànica, paper,...). Estaria bé fer una campanya «porta a porta» sobre la recollida de residus per conscienciar sobre el reciclatge.

35. MARINA ÁLVAREZ YUSTE. Article 26. Dret a les prestacions socials. Els estats reconeixen que tots els nens i nenes han de rebre assistència mèdica i altres ajuts socials en cas de necessitat, tenint en compte els recursos i la situació dels infants i la seva família, i han de fer tot el possible per a què això es compleixi. Tots hem de tenir les mateixes oportunitats de ser cuidats per poder créixer i viure de la millor forma possible.

ESCOLA ROSA SENSAT

36. ELÍAS CAMACHO BORJA. Article 27. Dret a un nivell de vida adequat. Tots els nois i noies tenen dret a un nivell de vida adient per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social. Els pares i les mares, o altres persones encarregades del noi o la noia, tenen la responsabilitat de proporcionar les condicions de vida necessàries per al desenvolupament del noi o la noia. Els estats han de donar suport als pares i mares per garantir aquest dret.

37. YUMARA MENA RODRÍGUEZ. La desena proposta tracta d'habitatge: Que l'Ajuntament faci d'intermediari amb els propietaris per abaratir els preus dels habitatges i que faciliti habitatges provisionals gratuïts (albergs, cases d'acollida,...) durant un temps determinat a aquells nens i les seves famílies que es puguin trobar sense casa. També que es cuidi de reformar pisos desocupats per fer-los habitables.

ESCOLA MOWGLI

38. RAYAN DAIRAK ZELHININI. L'onzena proposta: Targetes per comprar productes de necessitats bàsiques en qualsevol establiment per a famílies amb pocs recursos econòmics. Les persones amb més dificultats econòmiques haurien de tenir una targeta per comprar en determinades botigues amb un descompte diferent en cada cas, o alguns productes gratuïts.

39. NOA MASSÓ PIQUERAS. Article 28. Dret a l'educació. Les noies i noies tenen dret a l'educació en igualtat d'oportunitats. Les autoritats han d'implantar l'ensenyament primari obligatori i gratuït per a tot el món i fomentar el desenvolupament de l'ensenyament secundari. A més, l'ensenyament superior ha de ser també accessible per a tothom.

COL·LEGI MISERICÒRDIA

40. ANTON GIRONA DOMÈNECH. La dotzena proposta: Que hi hagi un educador o educadora a l'hospital de Reus per donar suport a l'estudi i a l'oci dels infants que hi estan ingressats. Els nens i les nenes que són a l'hospital no hi són per gust. Volem que se'ls faci més divertit i que puguin avançar el que es fa a l'escola per no perdre classes.

41. RADIA CHAKIR ALAMI. Article 29. Característiques de l'educació. L'educació ha d'estar dirigida a desenvolupar la personalitat, aptituds i la capacitat mental i física de cada noia i noi fins al màxim de les seves possibilitats. Els nois i les noies han d'aprendre a respectar els drets humans i les llibertats fonamentals de les persones. A més, se'ls ha de preparar per assumir una vida responsable en una societat lliure, amb esperit de comprensió, pau, tolerància, igualtat de sexe i amistat entre tots els pobles, així com el respecte del medi ambient.

ESCOLA RUBIÓ I ORS

42. ITZEL BASULTO SÁNCHEZ. Relacionat amb aquest article creiem que l'educació és cosa de tothom però les escoles han de treballar per preparar tots els infants a portar una vida responsable i contribuir al sosteniment social i ambiental del món i ajudar com puguin a les seves famílies a entendre-ho.

43. LUNA BASULTO SÁNCHEZ. Article 31. Dret al joc i al descans. Tots els infants i adolescents tenen dret a jugar, a descansar i a participar en activitats de lleure pròpies de l'edat. També tenen dret a participar en activitats culturals i artístiques; per tant, els estats han de promoure oportunitats adients i en condicions d'igualtat perquè puguin integrar-se en elles.

ESCOLA ELS GANXETS

44. ARCADI SALA CARBASSÉ. La tretzena proposta: Parcs més divertits i més segurs, amb gronxadors adequats també per a nens majors de 10 anys i per a nens petits amb necessitats diverses, per exemple, nens amb cadira de rodes. Tots tenim el dret a passar-nos-ho bé al parc sense cap impediment o barrera.

45. MARTA BARENYS SINGLA. La cartorzena proposta: Organitzar activitats lúdiques i gratuïtes per als nens i nenes de Reus els caps de setmana i les vacances. Volem conèixer nous amics i fer coses noves els dies lliures, quan no tenim classe; i si és un dret n'hi hauria d'haver de gratuïtes.

ESCOLA EDUARD TODA

46. NATALY GABRILE GONÇALVES. I l'última proposta: Arreglar els solars i espais lliures de la ciutat per convertir-los en parcs i jardins. Volem més espais per jugar i passejar envoltats de verd.

47. ZOE FERNÁNDEZ ARRANZ. L'últim article que volem recordar-vos és l'**Article 32. Protecció contra el treball perillós i l'explotació laboral.** Les nenes, nens i adolescents tenen dret a no ser

explotats econòmicament. Si treballen, tenen dret a fer-ho en condicions que no suposin un perill per a la seva salut o pel seu desenvolupament físic, mental, espiritual o social. Els estats han d'adoptar mesures legislatives, administratives, socials i educatives per a garantir aquest dret.

COL·LEGI LA SALLE

48. PAULA GAVILÁN SEMEMTÉ. Hem après que podem gaudir de la participació democràtica d'una manera activa i que a la nostra ciutat ho podem fer des de molts llocs: des de casa, des de l'escola, des del barri i, com ara mateix, des de l'Ajuntament.

49. JÚLIA SABATÉ FORTUNY. Aquest Consell d'Infants us ha presentat 15 propostes per millorar els drets dels infants de Reus. En totes sessions hem pogut expressar i exposar lliurement les nostres opinions, les nostres reflexions i el nostre compromís com alumnes de les escoles de Reus, ciutadans i ciutadanes responsables.

50. BEATRIZ GALLARDO RODRÍGUEZ. Ens heu escoltat amb interès i amb atenció i per això, els 50 consellers i conselleres en nom dels nostres companys i escoles, sabem que un any més les recollireu com a idees i aportacions que l'Ajuntament treballarà perquè es puguin aplicar.

Moltes gràcies a tothom!

Reus, 7 de maig de 2019