



ACTA DE LA REUNIÓ DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 3 de novembre de 2020

Inici: 17.30 h

Lloc: telemàtica

Caràcter: ordinari

A la ciutat de Reus, el dia 3 de novembre de 2020, a les 17.30 h en primera convocatòria, es reuneixen per videoconferència, prèviament convocats i sota la presidència delegada del Sr. Daniel Recasens Salvador, regidor d'Educació, els membres del Consell Escolar Municipal que tot seguit es relacionen per celebrar la reunió ordinària, les senyores i els senyors:

Carles Francesc Macaya Elias, sector Ajuntament, ARA Reus
Judit Brugés Mellado, sector Ajuntament, JXREUS
Marta Llorens Pérez, sector Ajuntament, CUP
Tania Aguado Cabana, sector Ajuntament, PSC
Mario Guerrero Torres, sector pares i mares primària pública
Verònica Garias Pérez, sector professorat infantil i primària pública
Ada Fernández Alcaraz, sector professorat infantil i primària concertada
Joaquim Vilafranca Pijoan, sector professorat escola Art i Disseny
Montserrat Plans Roqueta, sector direcció secundària pública
Antoni Montserrat Duch, sector titulars primària concertada
Eloisa Sugrañes Morales, sector titulars primària i secundària concertada
Núria Serrano Sastre, sector direcció infantil i primària pública
Raimon Martí Arbós, sector direcció secundària pública
Natàlia Bley Guinovart, sector llars d'infants públiques
Antònia Aguilar Gordillo, sector llars d'infants subvencionades
Ana Belén Castaño Sánchez, sector Ajuntament, Federació Associacions de Veïns de Reus
Carme Reyes Calvo, sector pares i mares primària concertada
M.Carme Camacho Álvarez, sector pares i mares secundària concertada
Laura Lasheras Abad, sector professorat infantil i primària pública

Excusen l'absència a la Secretaria del CEM:

Patricia Pérez Gutiérrez, sector Ajuntament, CS
Bruno Morejón Mateo, sector Ajuntament, ERC
Montserrat Pagès Pallisé, sector Ajuntament, IMFE-Mas Carandell
Rosa Ana García Sierra, sector Ajuntament, escoles de Música
Iraida Belmonte Sevil, sector Ajuntament, escoles d'educació especial
Ana María García Jové, sector professorat escoles d'adults
Neus Hernández Ferré, sector professorat secundària concertada
Marta Múrria Pons, sector professorat USTEC
Meritxell Blay Boquera, sector professorat ASPEC
Robert Alejandro Ionita, sector alumnat secundària obligatòria
Noelia Borràs Millán, sector pares i mares primària pública
Irene Llanas Rivera, sector PAS

També hi assisteixen Encarna Rega Molina, Montse Piñero Palau, Sílvia Parés Ribé, Josep Lluís Requena Granados i Núria Bruno Mas, de l'Àrea d'Educació; i M. Elena Prats Castillo, del sector de direcció infantil i primària pública, amb veu i sense dret a vot mentre no es formalitzi el canvi de representació del sector que representa.

Fa de secretària Maria Vallverdú Cabré.



Pren la paraula el president del CEM, Daniel Recasens Salvador, per saludar i agrair l'assistència dels membres convocats a la primera reunió del curs escolar 2020-21.

Tot seguit, s'obre la sessió segons l'ordre del dia.

1.- Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

El president informa que no s'ha rebut cap esmena i es demana si algú en vol fer constar alguna en aquest moment. Atès que no n'hi ha, s'aprova l'acta anterior corresponent a la sessió ordinària del 9 de juliol de 2020.

2.- Informacions de la Regidoria d'Educació i estat actual a Reus de la situació provocada als centres escolars per la COVID-19

El president exposa breument la situació viscuda als centres escolars a causa de la pandèmia i les dades actuals. L'estiu passat representà un moment molt intens de treball per a tots els equips: regidoria, centres educatius i la resta d'espais educatius.

Cal recordar que cada centre treballa el seu pla de reobertura del mes de juliol per garantir la presencialitat a l'escola a partir del mes setembre, ja que es considera imprescindible.

Els estudis van avalant que els espais educatius no són espais d'augment de risc però cal tenir en compte que a data d'avui ja estem immersos en una segona onada de casos en general, la qual cosa fa que la situació sigui més complexa de gestionar.

En termes de ciutat, vam quedar força allunyats de la primera onada, però hem entrat de ple en la segona amb les mesures restrictives de país. Aquests darrers dies el nombre de casos de Reus s'ha compassat amb els de mitjana catalana.

El president anuncia que seguidament s'exposaran diverses informacions relatives a l'inici de curs, que explicaran els diversos membres de l'equip i, a continuació, s'obrirà un torn obert de paraula-per no esperar al final de la reunió.

Núria Bruno, cap de la regidoria d'Educació, informa sobre l'ocupació al primer cicle d'educació infantil. A continuació, es detalla la informació lliurada i comentada.

Ocupació actual de les escoles bressol sostingudes amb fons públics:

	PLACES OCUPADES			TOTAL
	2020	2019	2018-17	
GINESTA	1	27	31	59
MONT SANT	2	13	18	33
MARGALLO	1	12	17	30
MARFULL	6	38	51	95
OLIVERA	8	39	57	104
LLIGABOSC	1	20	25	46
total	19	149	199	367



	PLACES VACANTS			TOTAL
	2020	2019	2018-17	
GINESTA	7	12	29	48
MONT SANT	6	0	2	8
MARGALLO	5	0	1	6
MARFULL	10	1	9	20
OLIVERA	0	0	3	3
LLIGABOSC	7	6	15	28
total	35	19	59	113

	GENT A LA LLISTA D'ESPERA			TOTAL
	2020	2019	2018-17	
GINESTA	0	0	0	0
MONT SANT	1	1	0	2
MARGALLO	0	0	0	0
MARFULL	1	2	0	3
OLIVERA	1	1	0	2
LLIGABOSC	0	0	0	0
total	3	4	0	7

T'ajudem a créixer - subvencions de Serveis Socials.

Aquest curs, Serveis Socials ajuda un total de 20 famílies (4 de Ginesta, 1 de Margalló, 9 de Marfull i 6 d'Olivera) en el pagament de l'escolarització dels seus infants. Les famílies aporten entre 10 i 50 €, segons el servei escolar acordat i els recursos econòmics de cada cas.

Dades de llindars buidatge segons any de naixement:

INFORMACIÓ DE LLINDARS RECOMPILATORI DE LES 6 ESCOLES

2020	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Renuncia	Total
5h	2	0	2	0	0	1	0	0	7	0	12
6h	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
8h	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Total	2	0	2	1	0	1	0	4	8	0	18
Àpat	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4

2019	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Renuncia	Total
5h	16	5	5	6	5	17	7	2	3	0	66
6h	13	4	2	1	4	3	4	3	9	1	44
8h	25	0	1	1	2	1	1	4	1	3	39
Total	54	9	8	8	11	21	12	9	13	4	149
Àpat	44	6	3	3	6	6	5	7	10	4	94

2018-17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Renuncia	Total
5h	24	6	6	7	7	11	11	9	15	1	97
6h	21	5	5	2	3	7	9	5	7	0	64
8h	16	1	1	1	1	4	1	1	7	1	34
Total	61	12	12	10	11	22	21	15	29	2	195
Àpat	25	6	7	6	8	15	14	8	19	7	115



* Falten els llandars d'1 infant de 2020 i 4 infants de 2018, estan en procés

Dades Covid: tancaments i facturació

Montserrat

Tancament COVID del 8 al 16 d'octubre (1 positiu en un membre de l'equip educatiu)

Nombre d'aules afectades: 3 (de 3)

Nombre de famílies afectades: 29 famílies

Nombre de membres de l'equip educatiu afectats: 7

Margalló

Tancament COVID del 21 al 27 d'octubre (3 positius inicials, ja que són germans en un grup escolar i després del cribatge 1 més de la mateixa aula)

Nombre d'aules afectades: 1, aula de P1 (+ 2 infants d'un altre grup, P2)

Nombre de famílies afectades: 12+2: 14 famílies

Nombre de membres de l'equip educatiu afectats: 4

Facturació

Cada cop que una de les escoles pateix un tancament, les famílies que s'hi veuen afectades no hauran de fer front al pagament dels dies de tancament. En el rebut del mes següent veuran un retorn de la part proporcional del servei escolar i menjador mentre l'escola o el seu grup concret van haver de fer aïllament, es farà amb un ítem que indica clarament «retorn per tancament COVID» i es calcula escola per escola l'import a retornar del servei escolar i del menjador si en són usuaris fixes.

Aquesta mesura ja es va portar a terme amb el primer tancament de març de 2020, es van anul·lar tots els rebuts

Sílvia Parés informa sobre les actuacions previstes com a Pla Educatiu d'Entorn pel proper curs 2020-21. A continuació, es detalla la informació lliurada i comentada.

ACTUACIONS PEE 20-21

Estem a l'espera d'una addenda econòmica extraordinària del PEE que prové dels Plans de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE) del Departament d'Educació. Des del 16 de setembre que esperem que se'ns informi, ja que a meitat d'octubre els centres d'alta complexitat ja van rebre la informació al respecte, però nosaltres com a PEE encara no. (Veure resolució RESOLUCIÓ EDU/2210/2020, de 10 de setembre, publicada el 16 de setembre, https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?action=fitxa&documentId=881762&language=ca_ES)

Estudi assistit- interpretació de textos

Al llarg de la setmana passada s'ha anat tancant quins centres volien fer grups d'EA.

Total 19 centres, que volen fer-ho al seu centre (curs passat, 23), però haurem de revisar que es mantinguin grups bombolla (alguns centres han demanat augment de grups d'EA per poder atendre tots els grups d'un mateix nivell).

Ara s'ha de fer l'encàrrec a FES.

Estudi assistit - ciències

Es volia ofertar per a 1r o 2n ESO en dos centres cívics (Migjorn i Carme) en horari de tarda. Però ara, sabent que és millor no barrejar alumnat de diferents grups bombolla, s'haurà de parlar amb dos instituts per si ho poden fer al seu centre i per a alumnes d'un sol grup. Es prioritzen centres d'alta complexitat com l'ins. J. Tapiró i S. Vilaseca.

Mentoria (Projecte Rossinyol- Km0)



S'ha intentat aclarir si algun centre de secundària, amb Pla de Millora d'Oportunitats educatives (PMOE), ho sol·licitaria. Els centres no saben gaire a què dedicaran el finançament del PMOE. En tot cas, el Roseta Mauri sí que ho vol continuar però a càrrec del PEE.

Parelles:

3 al Roseta Mauri

2 al St Bernat Calvó

2 al Pompeu Fabra (pendent confirmar)

2 al General Prim (pendent confirmar)

Passaport cultural

Es reactiva amb l'Escola Prat de la Riba. S'iniciarà el desembre amb les activitats presencials que es mantinguin.

S'estan fent les gestions oportunes (adaptacions del disseny per impressió i contacte proveïdors culturals).

Tallers Iniciació a les comunicacions digitals.

Se'n realitzaran un a cada centre cívic durant el mes de novembre. En comencen dos el dijous 5.

Tots els grups estan plens i tenim llista de persones interessades, i si és possible se'n programaran un màxim de 4 durant el desembre.

Infants ciutadans

S'està intentant que Cel Rogent (tècnics que es van contractar des de Medi Ambient) reprenguin les sessions pendents al març.

A partir que tinguem el calendari posarem data a la trobada de consellers i l'audiència pública. Ambdós actes hauran de ser en format virtual si els volem fer abans d'acabar l'any.

Foment de la lectura

S'han organitzat un seminari i un grup de treball amb docents a través del CRP i amb la col·laboració de la Biblioteca municipal. Aquest setmana s'inicia el 1r grup de treball.

NOVETATS FORMACIÓ PROFESSIONAL

-Les mobilitats d'estudiants d'FP, malauradament, avui estan aturades; s'han remès als diferents agents de mobilitat de la Xarxa FP a primers del 2021 per reprendre-les a finals de curs.

- Des de la Secretaria de la XarxaFP estan preparant un projecte Erasmus (KA120) de mobilitat grupal pel sector del Programa de Formació i Inserció (PFI). Des de Reus varem recollir les dades que ens sol·licitaven i formarem part del partenariat de l'Estat espanyol del projecte.

- Han començat els contactes polítics i tècnics entre les regidories d'Ocupació i d'Educació per impulsar la creació d'un Consell de l'FP. Cal marcar un calendari de contactes amb diferents agents que hi haurien de formar part.

Montse Piñero informa de les ràtios d'ocupació a data 22 d'octubre, d'infantil i primària; i a data 23 d'octubre, de secundària obligatòria.

Comenta que s'intenta reequilibrar la ciutat i anar repartint l'alumnat en tots els centres perquè totes les escoles rebin matrícula viva.

A continuació, es detalla la informació lliurada i comentada:



Curs 2020/2021					
Ràtios d'ocupació d'ESO a 23 d'octubre de 2020					
TOTALS PÚBLICA :					
	1r.	2n	3r.	4rt.	TOTAL
Alumnes	945	926	935	940	3746
Grups	31	30	31	30	122
Ràtios	30,48	30,87	30,16	31,33	30,70
Percentatges	64,51	63,25	64,13	66,06	64,48
Vacants	0	1	0	0	1
Alumnes sobre ràtio	39	51	32	64	186
TOTALS CONCERTADA:					
	1r.	2n	3r.	4rt.	TOTAL
Alumnes	520	538	523	483	2064
Grups	17	17	17	16	67
Ràtios	30,59	31,65	30,76	30,19	30,81
Percentatges	35,49	36,75	35,87	33,94	35,52
Vacants	0	0	0	8	8
Alumnes sobre ràtio	10	28	13	9	60
TOTALS REUS					
	1r.	2n	3r.	4rt.	TOTAL
Alumnes	1465	1464	1458	1423	5810
Grups	48	47	48	46	189
Ràtios	30,52	31,15	30,38	30,93	30,74
Vacants	0	1	0	8	9
Alumnes sobre ràtio	49	79	45	73	246
*Dades OME Reus 22/10/2020					
*Mòdul admissió curs 20/21 GEDAC					
**Ràtios 2 centres de màxima complexitat a 27					

Encarna Rega informa de les activitats d'estiu.

La regidoria promou des de fa diversos anys una convocatòria de subvencions per al foment dels casals d'estiu adreçada a les AMPES i a entitats de lleure de la ciutat. Històricament, s'organitzen 5 casals, 740 infants hi participen i els infants hi estan 3 setmanes de mitjana. Com avantatges a destacar de la convocatòria, el preu de sortida i una qualitat, 40 € per setmana d'inscripció, amb un petit descompte per a les famílies monoparentals o les que apunten un segon fill. Model que presenta marge de millora en equitat o inclusió social.

Aquest 2020 ens vam trobar amb una emergència sanitària i també educativa: 3 AMPES i l'Esplai Fem-nos Amics s'adhereixen a la subvenció i absorbeixen el 40% dels seus participants habituals. Es vol posar en relleu la valentia de les 4 entitats per organitzar un casal en un estiu tan complicat.

La Regidoria d'Educació, pensant en els infants en risc d'exclusió social, presenta un 'Estiu enriquit' per ajudar a l'aprenentatge i impulsar un estiu d'oportunitats educatives després del confinament. Es materialitza en l'organització pròpia de casals temàtics en l'àmbit de la tecnologia, audiovisuals, artístics..., que complementés els casals organitzats per les entitats i AMPES. Així mateix, per promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés, s'estableix una tarifació social de les quotes.

Es van organitzar 7 casals distribuïts per la ciutat, però aquesta emergència educativa que va copsar la regidoria no es va traduir en una demanda per part de les famílies per diversos motius: l'oferta es va anunciar



a finals de maig i a principi de juny amb poc marge per inscriure's, i va costar que s'hi inscrivessin les famílies. Finalment, es van redimensionar els casals a 3 (sostenibilitat, dansa i tecnologia) i a 20 places per setmana.

De cara a l'any vinent, cal avançar cap a la igualtat d'oportunitats en el lleure educatiu i també cal vetllar pel lleure al llarg de tot el curs escolar. És un repte per als tècnics municipals avançar en aquest sentit.

S'ha facilitat la següent informació:

CASALS ESTIU ENRIQUIT 2020

Des de la Regidoria d'Educació i amb la voluntat de poder oferir més oportunitats educatives als infants de Reus es van organitzar entre finals de maig i juny casals d'estiu per a infants de 6 a 14 anys, amb intenció educativa, social i lúdica, i amb temàtiques específiques de diferents àmbits, en diferents escoles de la ciutat, amb la voluntat de vetllar per unes propostes diverses i distribuïdes en funció del conjunt de l'oferta organitzada per altres entitats i AMPA de la ciutat.

L'oferta inicial era de 30 infants per setmana i 7 propostes amb diferents temàtiques

Casals de 4 setmanes, del 6 al 31 de juliol

- Casal de Dansa, a l'escola Teresa Miquel
- Casal d'Arts Plàstiques, a l'escola Rubió i Ors
- Casal d'audiovisuals i curts, a l'escola Eduard Toda

Casals de 6 setmanes, del 6 de juliol al 14 d'agost

- Casal de sostenibilitat, a l'escola General Prim
- Casal de circ, al centre GINY
- Casal de robòtica i tecnologia, a l'escola Marià Fortuny
- Casal de natura, a l'escola Pompeu Fabra

A data 1 de juliol, des de la regidoria es va avaluar el volum de sol·licituds rebudes, que va ser molt inferior al que s'havia previst. Per la qual cosa es va decidir fer l'oferta final mantenint oberts els següents casals redimensionats a 20 places per setmana.

Casals de 4 setmanes, del 6 al 31 de juliol

- Casal de Dansa, a l'escola Teresa Miquel, dirigit per la Coordinadora de Dansa
- Casal de sostenibilitat, a l'escola General Prim, dirigit per Còdol Educació

Casal de 6 setmanes, del 6 de juliol al 14 d'agost

- Casal de robòtica i tecnologia, a l'escola Marià Fortuny, dirigit per Mentés Dinámicas



emociona't amb l'estiu educatiu i de lleure

estiu'20
ACTIVITATS PER A
INFANTS I JOVES

Estiu Enriquit:
Artístic, Tecnològic, d'Arts
Plàstiques, de Natura,
Audiovisual, Lúdic, Actiu,
Personalitzat...

Casals de lleure educatiu organitzats per la
Regidoria d'Educació que s'iniciaran el 6 de juliol,
adreçats a infants i adolescents de 6 a 14 anys,
en horari de 9 a 13 h, amb una durada de 4 o 6
setmanes i una oferta de 30 places setmanals.

Inscripcions
A partir del dilluns 22 de juny

Preinscripció
Presencial amb cita prèvia a
Oficina Municipal d'Escolarització,
carrer Rosselló, 2-8, 43201 Reus
Horari de 9 a 14 h, de dilluns a divendres

Cita prèvia
Per telèfon al
977 010 010 i al 977 010 046
<https://citaprevia.reus.cat/reus/tribu>

Preinscripció per @
Aportant totes les dades necessàries
a casalsestiu@reus.cat

Preu
5 €, 25 € i 50 € per setmana
i segons criteris d'inclusió social

Tractar la informació
• <https://www.reus.cat/estiu2020>
• 977 010 046

AJUNTAMENT DE REUS

Troba la teva activitat a
www.reus.cat/estiu2020

Viatgem ballant!
Els gegants de Reus ens
acompanyaran en l'aventura de
descoberta dels continents i ens
ensenyaran a ballar les diferents
dances i ritmes d'arreu del món.
**Coordinadora de Dansa
de Reus**
Del 6 al 31 de juliol de 9 a 13 h
Lloc: Escola Teresa Miquel i Pàmies

**Pixels, bits,
bots,... Acció!**
Descobrirem com funcionen
alguns robots, videojocs, el 2D
i 3D i ens ho passarem molt bé!
Dynamind
Del 6 de juliol al 14 d'agost
de 9 a 13 h (Opció acollida)
Lloc: Escola Marià Fortuny

Missió Planeta!
A través dels jocs
d'experimentació, superarem
les proves relacionades amb els
Objectius de Desenvolupament
Sostenible.
Còdol Educació
Del 6 al 31 de juliol de 9 a 13 h
Lloc: Escola General Prim

Les famílies que havien inscrit els seus infants als casals que es van tancar per una inscripció molt baixa, van acceptar majoritàriament la derivació de places cap a un dels altres casals que es van mantenir oberts. Les inscripcions es van mantenir obertes o bé de forma presencial demanant cita prèvia a l'OME o fent una prereserva a través d'una preinscripció al correu electrònic casalsestiu@reus.cat fins a un dia abans. En funció de la tipologia familiar i dels criteris de vulnerabilitat, el preu públic aprovat va ser de 50 €, 25 € o 5 €, setmana i infant.

La col·laboració de les direccions de les escoles i de la Regidoria de Benestar Social va ser imprescindible per acreditar els criteris de vulnerabilitat i per contribuir a la difusió de l'oferta entre les famílies.

També va ser molt important la coordinació amb entitats com Càritas per a oferir places a infants amb situacions de complexitat i poder anar omplint els tres casals a mida que aquests es desenvolupaven fins arribar al màxim la darrera setmana.

TOTAL PARTICIPANTS

	Setm 1	Setm 2	Setm 3	Set 4	Setm 5	Setm 6
Sostenibilitat	10	9	18	17	---	---
Dansa	16	18	18	18	---	---
Tecnologia	9	10	17	21	22	22
TOTAL infants /setmana	25	37	53	56	22	22

- Atenció a infants amb NEE :
- Grau d'aprofitament



Gairebé tots els infants inscrits van realitzar un mínim de 2 setmanes de casal; dels 2 casals de 4 setmanes gairebé la meitat van participar-hi durant les 4 setmanes; i del casal de 6 setmanes, 7 infants van ser-hi les 6 setmanes i 9 durant 4 setmanes.

Aquestes dades, per si soles, demostren la motivació i grau d'interès de les famílies però sobretot dels infants, ja que eren ells mateixos que demanaven continuar fent el casal.

Casals d'Estiu organitzats per AMPES i ENTITATS DE LLEURE en el marc de la convocatòria de subvenció per al foment de casals d'estiu per a infants de 3 a 12 anys, BOPT 15 d'abril de 2020.

La convocatòria va quedar suspesa amb motiu de la pandèmia i represa l'1 de juny. La presentació de sol·licituds va finalitzar el 19 de juny.

En comparació amb l'edició anterior, l'AEG Ben Enllà va declinar l'organització del casal i la resta van ajustar el nombre de setmanes i la capacitat màxima d'ocupació setmanal al context COVID-19 i segons les necessitats detectades.

La programació

emociona't amb l'estiu educatiu i de lleure

estiu'20 ACTIVITATS PER A INFANTS I JOVES

De 3 a 12 anys • Casal de 9 a 13 h.
 40€/30€ setmana • Servei d'acollida i menjador

CASAL LA VITXETA
Festa Major a la Vitxeta!
 Del 30 de juny al 31 de juliol
 De 7.45 a 15 h.
 Capacitat: 48 places
 Lloc: Escola La Vitxeta
 Inscripcions:
<https://agora.xtec.cat/escola-lavixeta/>
ampalavixeta@gmail.com
 ☎ 977.330.883 - 693.100.263

CASAL JOAN REBULL
Ha arribat el circ!
 Del 30 de juny al 31 de juliol
 De 8 a 15 h.
 Capacitat: 60 places
 Lloc: Escola Joan Rebull
 Inscripcions:
<http://www.ampajonrebull.cat/>
administracio@ampajonrebull.cat
 ☎ 977.332.010

CASAL PI DEL BURGAR
Back to the future
 Del 30 de juny al 31 de juliol
 De 7.45 a 15 h.
 Capacitat: 50 places
 Lloc: E. Pi del Burgar
 Inscripcions:
<http://casal.ampapielburgar.cat/>
info@ampapielburgar.cat
 ☎ 672.472.770

CASAL FEM-NOS AMICS
La Festa Major de Reus
 Del 4 de juliol al 28 d'agost
 De 9 a 13-14 h.
 Capacitat: 24 places
 Lloc: Escola Prat de la Riba
 Inscripcions:
<http://www.esplafem.com/>
casalfemnosamcs@gmail.com
 ☎ 662.168.411

Troba la teva activitat a www.reus.cat/estiu2020

		Decret convocatòria		Situació Covid-19		2020	2020	2020	2020
		2020	2020	2020	2020				
Entitats	Desenvolupat	previsió	previsió	reajust	reajust	Capacitat màxima	executat	executat	executat
	Escola	setmanes	inscripcions	setmanes	capacitat	total estiu	setmanes	infants	inscripcions
A Esplai Fem-nos Amics	Prat de la Riba	11	399	10	24	240	8	78	222
AMPA Joan Rebull	Joan Rebull	7	463	5	60	300	5	68	284
AMPA La Vitxeta	La Vitxeta	7	387	5	48	240	5	86	231
AMPA Pi del Burgar	Pi del Burgar	6	290	5	50	250	5	58	189
	TOTALS	31	1.539	25	182	1.030	23	290	926

Els quatre casals d'estiu han comptat amb la participació de 290 infants que han gaudit una mitjana de 3 setmanes de casal de lleure, dels quals 5 infants han comptat amb servei de vetllador.

L'impacte



Entitat	2018		2019		2020	
inscripcions setmanals/ infants	ins	set	ins	set	ins	set
Casal Ben Enlà	733	259	744	242	0	0
Casal Fem-nos Amics	400	103	399	113	222	78
Casal Joan Rebull	334	119	463	138	284	68
Casal la Vinyeta	399	143	387	147	231	86
Casal Pi del Burgar	285	82	290	100	189	58
TOTAL participació	2151	706	2283	740	926	290

Per finalitzar, en cada un dels casals es van aplicar tots els protocols i mesures establerts per la Direcció General de Joventut en matèria d'activitats de lleure d'estiu, tant les generals per al correcte desenvolupament de les activitats, com les mesures de control extraordinàries per la prevenció de contagis de la COVID-19. No es va registrar cap cas positiu de Covid en cap dels casals.

Núria Bruno, cap de la Regidoria d'Educació, intervé perquè en Carles Macaya li ha fet arribar que està seguint la reunió però per problemes logístics no hi pot participar perquè no pot emprar el vídeo ni l'àudio, i demana que consti en acta aquest fet.

3.-Torn obert de paraula relacionat amb les informacions facilitades per la regidoria

Antoni Montserrat vol fer constar que l'escola Sant Pau sí que va tenir obert un casal d'estiu, encara que no es va adherir a la convocatòria municipal per impossibilitat de gestió. Es van quedar en el 50% de la demanda, es va notar molt el canvi d'un any a l'altre.

Montse Plans, com a representant dels directors de secundària, i sobre les dades d'escolarització que ha exposat la Montse Piñero, vol fer constar que en la secundària els grups de la pública estan quasi tots per damunt de ràtio, encara que reconeix que la matrícula es va distribuint durant el curs i que tots els instituts són solidaris. Estar per sobre de ràtio no és una bona notícia i en un curs tan complex encara menys. Els plans d'organització fan comprometre's amb unes distàncies i unes mesures que es fan difícils de seguir si les aules estan per sobre de ràtio. Demana planificació per al curs vinent per intentar esponjar l'alumnat i, si cal, crear algun grup més.

El president comparteix l'exposat per la Montse Plans però també posa de relleu que el treball de les comissions de garanties és intens i està molt protocol·litzat per intentar atendre totes les realitats.

4.- Informació de les reunions que han realitzat les dues comissions de treball del CEM: escolarització equilibrada, Ciutat Educadora

Josep Lluís Requena exposa que la Núria Serrano ha sol·licitat formar part de la Comissió de Ciutat Educadora, i així constarà en acta; i la M. Elena Prats, a la Comissió d'escolarització equilibrada. Carme Camacho s'ofereix en el mateix plenari a participar en alguna de les comissions, finalment s'inscriu a la Comissió d'escolarització equilibrada ja que és on manquen més participants.

Josep Lluís Requena aprofita per comentar que la Comissió d'escolarització està mancada a data d'avui de pluralitat, i demana que els membres del CEM s'animin a participar-hi.

El president també anima participar a les comissions de treball del CEM i agraeix les tres noves incorporacions.

Comissió Ciutat Educadora

Carles Macaya havia d'exposar el tractat en aquesta comissió però, com s'ha esmentat anteriorment, no hi pot participar per problemes logístics malgrat que està seguint el plenari. Es fa constar a l'acta un resum del tractat en la comissió perquè tots els membres del CEM en tinguin coneixement.

Realitzada el dia 7 d'octubre de 2020 per mitjà de videoconferència.

Assistents: Daniel Recasens, Bruno Morejón, Montserrat Plans, Tània Agudo, Carles Macaya i Marta Llorens. També hi assisteix l'equip tècnic de la regidoria d'Educació.



El regidor demana reflexionar a partir del treball iniciat en el plenari del dia 26/2/2020, aprofundint en els punts següents:

-Com imagineu que hauria de ser un Consell Educatiu de Ciutat?

El president encoratja a parlar-ne i a exposar com hauria de ser el paper i el funcionament del Consell Educatiu de Ciutat i quins agents educatius hauria d'incloure, es fan diverses propostes: entitats de lleure, entitats esportives, empreses de lleure amb una funció social o educativa, AMPES, Guàrdia Urbana. Hi ha un consens general sobre el fet que hi haurien de participar el màxim d'agents educatius de la ciutat.

El president també avança que s'està treballant en la transició de Consell Escolar Municipal a Consell Escolar de Ciutat perquè aquest sigui realment representatiu i participatiu i ens porti cap a un Pla Educatiu de Ciutat que ara mateix no tenim.

-Es presenta l'esborrany de bases de subvenció per l'atorgament de subvencions per a projectes que fomentin els principis de la Ciutat Educadora. A partir de les aportacions realitzades a la comissió s'inclouen com a destinataris les escoles d'adults i la incorporació de membres del CEM en la comissió d'avaluació dels projectes subvencionables.

Comissió escolarització equilibrada

Montse Plans exposa un resum del tractat en la reunió del dia 5 d'octubre per mitjà de videoconferència.

Assistents: Daniel Recasens, Marta Llorens, Ada Fernández i Montserrat Plans

També hi assisteix l'equip tècnic de la regidoria d'Educació.

Es convida la Maria Segurola, tècnica de projectes de la Fundació Bofill, que fa una presentació titulada "Experiències desagregadores d'alguns municipis de Catalunya», i tot seguit, s'exposen les accions desenvolupades per la Regidoria d'Educació pel que fa a l'escolarització equilibrada.

Maria Segurola exposa que la segregació escolar és un problema greu a Catalunya perquè hi ha moltes diferències entre municipis i això fa que l'acció municipal sigui molt important a l'hora de desenvolupar mesures, ja que al país no hi ha un protocol amb unes línies clares d'actuació. La barreja d'alumnes és positiva per a tots perquè no acaba afectant negativament l'alumnat més normalitzat.

Exposa una sèrie de mesures que han estat tot en un èxit en els municipis que les han implementat: establir pactes de ciutat per lluitar contra la segregació escolar, disposar d'eines organitzatives i de gestió (redacció d'un protocol d'actuacions de l'OME i de la comissió de garanties, creació de graells d'escolarització completes i compartides, graells operatius per prendre decisions d'escolarització i estructurar les trobades de les comissions de garanties), configurar un mapa escolar que afavoreixi l'efectivitat de les mesures, acompanyar les famílies perquè se sentin bé en qualsevol centre educatiu, planificar una oferta educativa ajustada, detectar i distribuir l'alumnat NESE B i C i, per últim, gestionar la matrícula viva de manera equilibrada.

Montse Piñero explica que les comissions de garanties es reuneixen cada dues setmanes i moltes de les mesures que ha exposat la Maria Segurola ja s'estan aplicant a Reus. Es detallen les accions que està desenvolupant la Regidoria d'Educació pel que fa a l'escolarització equilibrada: a P3 baixada de ràtio aquest curs 2020-21, tarifació social a les EBM per poder treballar la desagregació des de la primera escolarització, s'està treballant un protocol per a les comissions de garanties, reunions periòdiques amb les direccions, s'ha iniciat el treball amb la xarxa d'AMPES, també es vol fer un estudi sobre la mobilitat i el transport escolar associat a l'escolarització i seguir mantenint contactes amb la Fundació Bofill per fer-ne seguiment i assessorament.

Montse Plans creu que s'hauria de revisar més sovint la qualificació dels centres d'alta complexitat perquè amb el temps va canviant la situació d'aquests centres; la població urbana evoluciona i potser el centre que fa uns cursos no era de màxima complexitat ara ho és. Considera que és una mancança del sistema. Maria Segurola diu que aquest és un punt important i que des del departament d'Educació hi estan treballant.

5.- Dinàmiques sobre la zonificació escolar

Josep Lluís explica que s'han realitzat dinàmiques virtuals per tractar el tema de la zonificació escolar a Reus.



Malgrat que les aportacions han estat molt interessants, en destaca la poca participació.

Tania Agudo proposa fer els grups amb més gent i no tan reduïts, ja que si manca algú no es pot realitzar la dinàmica. El Josep Lluís en pren nota perquè el resultat de les dinàmiques sigui més òptim.

Tot seguit, s'exposen les conclusions dels grups de treball.

Grup 1. No es realitza la dinàmica per manca d'assistència.

Grup 2. Mario Guerrero

El model actual garanteix que el 95% dels inscrits a P3 aconseguirien la plaça sol·licitada. Si es vol canviar aquest model s'hauria de trobar un nou mètode que assegurés un percentatge més alt del 95%.

Creu que caldria posar en valor els projectes educatius que les escoles desenvolupen a l'hora de triar i no tant la ubicació del centre educatiu.

Grup 3. Natàlia Bley

Montse Piñero explica en aquest grup de treball com funciona el sistema actual, punts i zonificació. Actualment, es poden triar per zona 3 escoles públiques i 2 concertades. Quan les famílies trien l'escola el 95% aconseguix plaça al centre que ha demanat en primera opció, per aquest motiu consideren adient la zonificació actual.

Grup 4. Tania Agudo

Reunió breu amb 3 representants. Valoren que caldria ampliar les illes de la zonificació i tenir en compte les característiques de les famílies.

Montse Piñero explica que cada any es carrega del padró per veure quins alumnes s'han d'inscriure.

Es proposen algunes alternatives per obrir el debat, com la zonificació única.

Grup 5. Antoni Montserrat

Com a representat de la concertada exposa que la concertada de Reus creu que el model actual és prou reeixit en el sentit que dona moltes opcions a les famílies. Un pla B seria la zona única. No hi veuen més joc més enllà d'aquestes dues opcions; i sí que té clar que s'ha de deixar de banda el model antic d'un mapa de ratlles, en el qual una vorera del mateix carrer era d'una zona i l'altra vorera d'una altra zona.

Daniel Recasens posa en relleu la problemàtica de les reunions telemàtiques quan hi ha molta gent convocada; si la reunió és presencial es podrien fer subgrups el mateix dia, però considera que sempre és enriquidor parlar amb petits grups. Es parla d'un percentatge elevat de famílies que aconseguirien plaça a l'escola demanada en primera opció, però aquest fet s'ha de relativitzar ja que les famílies trien els centres segons les possibilitats d'aconseguir plaça. La zonificació és una eina municipal que tenim i que cal acabar d'explorar.

M. Elena Prats recorda que es posarà en marxa el proper curs 2021-22 l'adscripció única per a secundària. El president recorda que amb l'adscripció única es vol garantir la continuïtat pedagògica de la primària a la secundària i també que es tracta d'una eina per lluitar contra la segregació.

Tania Agudo exposa que hi ha un 95% de famílies que aconseguirien la plaça sol·licitada perquè moltes famílies demanen en primera opció escoles on queden places lliures o ens les quals veuen que tenen opcions, potser no són les escoles que en primer lloc volien els pares.

Montse Plans creu que només posem en relleu aquest confort general de les famílies que aconseguirien la plaça sol·licitada en primera opció, però que cal parlar de la segregació escolar ja que en determinats barris no hi ha una distribució equitativa dels alumnes i s'acaba reflectint en escoles molt diferents. Demana analitzar-ho curosament per seguir avançant segons les propostes de la Maria Seguro, de la Fundació Bofill.

Antoni Montserrat comenta el diferent finançament i recursos entre escoles públiques i concertades, i segons el seu parer el finançament no es distribueix equitativament.

Eloisa Sugrañes exposa que no hi ha un sistema de zonificació que solucioni l'equitat i la igualtat



d'oportunitats. Cal actuar quan els nens ja són a les escoles; si volem que els nens tinguin les mateixes oportunitats cal detectar les necessitats reals de cada nen i ajudar-lo individualment. Pregunta com es podrà accedir a les targetes menjador en cas que hi hagi un nou confinament. El president del CEM diu que el tema de les targetes menjador es una competència del departament de Benestar municipal i que sap que s'hi està treballant.

6.- Comunicació del canvi secretària del CEM, de la constitució de les comissions de treball i del procediment per convidar persones que no formin part del CEM

El president comunica el canvi de secretària del CEM. Fins ara havia realitzat aquesta tasca la Raquel Prius i a conseqüència del seu canvi de departament, la Maria Vallverdú serà la treballadora que farà les funcions de secretària.

També comunica la constitució a l'Ajuntament de dues comissions de regidors delegats (diferents regidores hi participen de manera conjunta): Comissió Amiga de la Infància i Comissió de seguiment de la situació COVID.

Així mateix, la regidoria treballa per aprovar les bases de subvencions per projectes que fomentin els principis de la Ciutat Educadora, destinades a AMPES, centres educatius i entitats per treballar en la desagregació.

Es vol fer constar que l'Ajuntament es farà càrrec del reforç de la neteja de les activitats extraescolars que es realitzin als centres.

Maria Vallverdú, com a secretària nomenada del CEM, dona compte del Decret núm. 2020014444, de data 20 d'octubre, en el qual es constitueixen les següents comissions de treball dins del CEM i els membres que les formen:

-Comissió per a l'escolarització equilibrada i Comissió de Ciutat Educadora. Així mateix, en el decret s'estableix el procediment per tal que en puguin participar altres persones que no formen part del Consell Escolar: qualsevol membre de la comissió podrà proposar l'assistència de persones que no en formen part, vehiculant-ho a través d'una sol·licitud a la secretària de la Comissió, que elevarà la petició a la presidència d'aquesta que serà qui resoldrà. També s'informa que s'encarrega a Josep Lluís Requena Granados, tècnic de la Regidoria d'Educació, la secretaria de les comissions de treball del CEM.

El president del CEM agraeix la participació de tothom.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19.30 h de la qual com a secretària estenc aquesta acta.

President delegat del CEM

Secretària del CEM