

ACTA DE LA REUNIÓ DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 26 de febrer de 2020

Inici: 17.45 h

Lloc: institut escola Pi del Burgar, Reus

Caràcter: ordinari

A Reus, el dia 26 de febrer de 2020, a les 17.45 h, es reuneixen a l'institut escola Pi del Burgar prèviament convocats i sota la presidència delegada del Sr. Daniel Recasens Salvador, regidor d'Educació i de Cultura i Política Lingüística, els membres del Consell Escolar Municipal que tot seguit es relacionen per celebrar sessió ordinària, les senyores i els senyors:

Judit Brugués Mellado, sector Ajuntament, JXREUS
Carles Francesc Macaya Elías, sector Ajuntament, ARA REUS
Patricia Pérez Gutiérrez, sector Ajuntament, CS
Marta Llorens Pérez, sector Ajuntament, CUP
Bruno Morejón Mateo, sector Ajuntament, ERC
Tania Agudo Cabana, sector Ajuntament, PSC
Montserrat Pagès Pallisé, sector Ajuntament, IMFE-Mas Carandell
Rosa Ana García Sierra, sector Ajuntament, escoles de música
Iraida Belmonte Sevil, sector Ajuntament, escoles d'educació especial
Ana Belén Castaño Sanchez, sector Ajuntament, Federació Associacions de Veïns de Reus
Noelia Borràs Millán, sector pares i mares primària pública
Mario Guerrero Torres, sector pares i mares primària pública
Carme Reyes Calvo, sector pares i mares primària concertada
M. Carme Camacho Álvarez, sector pares i mares secundària concertada
Laura Lasheres Abad, sector professorat infantil i primària pública
Verònica Garias Pérez, sector professorat infantil i primària pública
Ada Fernández Alcaraz, sector professorat infantil i primària concertada
Neus Hernández Ferré, sector professorat secundària concertada
Marta Múrria Pons, sector professorat USTEC
Ignasi Fernández Daroca, sector professorat ASPECP
Ana María García Jové, sector professorat escoles d'adults
Joaquim Vilafranca Pijoan, sector professorat escola Art i Disseny
Robert Alejandro Ionita, sector alumnat secundària obligatòria
Antonieta Roig Ricart, sector direcció infantil i primària pública

Núria Serrano Sastre, sector direcció infantil i primària pública
Montserrat Plans Roqueta, sector direcció secundària pública
Raimon Martí Arbós, sector direcció secundària pública
Antoni Montserrat i Duch, sector titulars primària concertada
Eloisa Sugrañes Morales, sector titulars primària i secundària concertada
Irene Llanas Rivera, sector PAS
Natàlia Bley Guinovart, sector llars d'infants públiques
Antonia Aguilar Gordillo, sector llars d'infants subvencionades

Dels membres convocats, han excusat l'absència a la Secretaria del CEM:

Rosa Ana García Sierra
Iraida Belmonte Sevil
Ana Belén Castaño Sanchez
Noelia Borràs Millán
Mario Guerrero Torres
Marta Múrria Pons
Ignasi Fernández Daroca
Joaquim Vilafranca Pijoan
Robert Alejandro Ionita

Fa de secretària Raquel Prius Sardà, cap d'Ensenyament i Assessorament Lingüístic.

També hi assisteixen Encarna Rega Molina, Montse Piñero Palau, Sílvia Parés Ribé i Núria Bruno Mas, de l'Àrea d'Educació; i Meritxell Blay Boquera, del sindicat de professorat ASPECP, amb veu i sense dret a vot mentre no es formalitzi el canvi de representació del sector que representa.

El president obre la sessió per saludar i agrair l'assistència dels membres convocats i al director de l'institut escola Pi del Burgar, Sr. Eduard Montané, per haver volgut acollir la sessió d'aquest plenari. Tot seguit, presenta l'equip tècnic de la regidoria d'Educació.

A continuació, i segons l'ordre del dia, cedeix la paraula a la secretària del CEM.

La secretària informa que no ha rebut cap esmena per la qual cosa s'aproven les dues actes anteriors corresponents a les sessions extraordinària i ordinària del 28 de novembre de 2019.

-Intervé **Montserrat Plans** per observar que a l'acta del plenari extraordinari on

queda reflectida la composició de la Comissió Permanent no hi ha cap representat del sector que ella representa, la direcció de secundària pública.

La secretària li respon que quan es va demanar qui en voldria formar part no hi havia cap representant d'aquest sector present a la reunió atès que van arribar més tard, això no obstant s'acorda que l'observació feta es tindrà present per incorporar un membre a la Comissió Permanent.

2. Preinscripció curs 2020-2021

Montse Piñero va comentant. mentre es projecta, la informació de la preinscripció del curs 2020-21 la qual es pot trobar actualitzada al dia a <https://www.reus.cat/serveis/proces-de-preinscripcio-i-matricula> si bé s'està pendent de la publicació de la Resolució.

Portes obertes, calendari amb dates provisionals i terminis, criteris, documentació, àrees de proximitat model 3+2, etc.

Com a novetat, s'informa que la campanya comunicativa de l'Ajuntament a les famílies es farà mitjançant @ i SMS (no amb paper) i que es farà una xerrada a una escola bressol sobre la preinscripció a P3

Finalment, s'informa de l'acord del Departament d'Educació/Ajuntament i totes les direccions de Reus pel que fa a la reducció de ràtio per grup als centres educatius de la ciutat: a P3 oferta inicial 23 tothom (21+2).

<https://www.reus.cat/noticia/acord-reduir-les-places-de-ratio-grup-als-centres-educatius-de-la-ciutat>

Recasens informa també que l'escola pública farà per primera vegada una campanya conjunta per promoure la xarxa d'escola pública de Reus i les jornades portes obertes.

<https://www.reus.cat/es/node/72679>

A continuació, i amb relació a l'etapa d'educació infantil 0-3, Recasens informa de l'actual ocupació de les escoles bressol municipals i del projecte Tastet d'Escola, un projecte municipal destinat als infants que al setembre comencen a P3 i no han estat escolaritzats amb anterioritat. Aquesta proposta pretén oferir a les famílies una eina per tal que els seus fills comencin a familiaritzar-se amb l'escolarització. El projecte s'ubica dins de les Escoles Bressol Municipals (EBM) de 15 a 17 h, des del

mes d'abril i fins la 3a setmana de juny.

25 de febrer

Data: febrer 2020 **OCUPACIÓ ESCOLES BRESSOL SOSTINGUDES FONTS PÚBLICS**
 CURS 2019-2020

	GENT A LA LLISTA D'ESPERA			TOTAL		PLACES VACANTS			TOTAL
	2019	2018	2017			2019	2018	2017	
GINESTA	1	0	0	1	GINESTA	0	5	0	5
MONTSANT	1	5	0	6	MONTSANT	0	0	0	0
MARGALLO	3	1	0	4	MARGALLO	0	0	0	0
MARFULL	1	0	0	1	MARFULL	0	0	0	0
OLIVERA	7	3	8	18	OLIVERA	0	0	0	0
LLIGABOSC	2	1	0	3	LLIGABOSC	0	1	6	7
total	15	10	8	33	total	0	6	6	12

	PLACES OCUPADES			TOTAL
	2019	2018	2017	
GINESTA	8	34	60	102
MONTSANT	8	13	20	41
MARGALLO	6	12	18	36
MARFULL	16	39	60	115
OLIVERA	8	39	60	107
LLIGABOSC	8	25	34	67
total	54	162	252	468

TASTET D'ESCOLA

Tastet d'Escola és un projecte de la Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística de Reus destinat als infants que al setembre comencen a P3 i no han estat escolaritzats, per tal de promoure els hàbits i rutines propis de les escoles en el cicle d'educació infantil, així com que l'infant fa els primers passos de socialització dins del grup de classe.

El teu fill o la teua filla podrà assistir a una Escola Bressol Municipal durant 5 dies a la setmana, de dilluns a divendres, en horari de 16.00 h a 17.00 h. De 11 d'abril al 10 de juny.

Demaneu informació a l'OME o a qualsevol escola bressol municipal

INSCRIPCIONS:
 A partir del 15 de març
PREU: 57,60€ al mes



- Intervé **Tania Agudo** per interessar-se sobre el tema de la ràtio 21+2 exposat abans i pregunta si s'ha tingut en compte la matrícula viva.
- **Recasens** li respon afirmativament i diu que precisament per això s'ha previst aquesta ràtio, per afavorir l'equilibri en l'oferta de sortida de tots els centres i la matrícula viva.
- **Agudo** diu que no ho veu una solució i que és "pan para hoy, hambre para mañana".

- **Recasens** especifica que aquesta és una eina per afavorir la distribució equitativa en tots els centres per treballar contra una possible segregació. En sortir tots igual, hi haurà força places vacants en alguns centres: aquest és l'objectiu. L'eina es troba sobre la taula de cara a un horitzó demogràfic i altres elements propers i futurs.
- **Montserrat Plans** afegeix que a la reunió que el Departament i l'Ajuntament van fer amb totes les direccions de Reus es va dir que s'estudiaria la possibilitat d'incrementar un grup en algun lloc (un mòdul).
- **Recasens** respon que no disposa de més informació sobre aquesta possibilitat que encara no pot concretar.

3. Proposta dies de lliure disposició curs 2020-2021

La secretària informa de les propostes que han fet arribar l'escola pública i els instituts i diu que d'entre aquestes dates caldrà consensuar una proposta de ciutat per als quatre dies que correspondran al curs vinent:

7 de desembre (dilluns)

15 i 16 de febrer (dilluns i dimarts - Carnaval)

30 d'abril (divendres) o 3 de maig (dilluns)

L'escola concertada encara no s'ha manifestat i és per això que el seu representant, Antoni Montserrat, enviarà a la Secretaria del CEM l'acord a què s'arribi en el termini d'una setmana.

Tot seguit, i abans de continuar amb el següent punt de l'ordre del dia, el regidor d'Educació proposa una dinàmica participativa que serà conduïda i dinamitzada per l'equip de la regidoria.

La dinàmica està enfocada a crear comissions i grups de treball per tal que en properes reunions es pugui aprofundir en el debat sobre com hauria de ser el Consell Educatiu de Ciutat, com es pot fer que el model d'escola sigui un reflex de la diversitat de la ciutat i també sobre la quantitat d'oportunitats d'aprenentatge que es poden aprofitar i aportar fora de l'escola.

La voluntat és que en un termini d'aproximadament quinze dies es puguin constituir diferents grups de treball per recollir les opinions dels membres del

plenari que al final de la dinàmica es presentaran i valoraran com aspectes positius, negatius i també oportunitats o qüestions que es considerin interessants.

Es van establir tres grups de debat on es va intentar que hi hagués una barreja dels diferents sectors que tenen representació en el CEM.

L'objectiu era aconseguir una primera aproximació sobre les tres temàtiques a les que es feia referència per copsar l'opinió entre els membres del CEM atès que són tres punts sobre els quals la regidoria vol implementar noves propostes.

- com hauria de ser un consell escolar de ciutat ?
- com podem fer que el model d'escola sigui un reflex de la diversitat de la ciutat ?
- quantes oportunitats d'aprenentatge podem aprofitar i aportar fora de l'escola ?.

	1. Com us imagineu que hauria de ser un Consell Educatiu de Ciutat?	2. Com podem fer que el model d'escola sigui un reflex de la diversitat de la ciutat?	3. Quantes oportunitats d'aprenentatge podem aprofitar i aportar fora de l'escola?
Interessant	<ul style="list-style-type: none"> • Que els diferents sectors representats tinguessin la possibilitat d'aportar idees, suggeriments... al Consell Educatiu, contactant directament amb el/la seva representant. • Garantir que la representació dels diferents sectors docent; culturals, socials (minories ètiques), esportius, famílies d'alumnat amb NEE, siguin reflectits. • Que la presa de decisions sigui vinculant. • Incloure temes nomogràfics de debat en el CEC. Ex: patis – color. • Participatiu perquè tothom pugui donar la seva opinió. Cadascú te una visió determinada. Arribar a consens escola pública i concertada per millorar qualitat educativa ciutat. • Informació més oberta d'on es basen les decisions. • Més obert a la ciutat i als agents 	<ul style="list-style-type: none"> • Necessària amb responsabilitat de tots els centres (públics o privats) • Fer..... • Revitalitzar hores amb actualitats culturals i econòmiques. • Sortir per sota de ràtio – distribuir matrícula viva. • Transport públic gratuït per potenciar distribució alumnat. • Aplicar les mesures de l'estudi de l'Escolarització Equilibrada. • Trencar rumors. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar de nou la connexió entre centres educatius, entitats de lleure (que s'ha perdut). • Replantejar el Pla Educatiu d'Entorn (Estudi assistit,.. • Més oferta d'arts escèniques per joves. • On s'ubiquen, espai escola, espai ciutat. • Primària: <ul style="list-style-type: none"> - Ampa i escola com a defensora d'activitats culturals i educativa fora escola. - aprofitar xarxes socials, grups WhatsApp AMPA's, escoles / instituts. • Secundària: <ul style="list-style-type: none"> - aprofitar tutories, informació directament als joves no a través dels pares. • Coordinació d'AMPA's, AMIPA, AFA de diferents escoles. • Educadors socials que dinamitzin activitats.

	<p>educatius de la ciutat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Límit projecte concret i objectiu concret – quin treball i temes concrets. • Tenir un objectiu clar. Model Educatiu de ciutat. • Mirada 360° 		<ul style="list-style-type: none"> • Jornada continuada.
Positiu	<ul style="list-style-type: none"> • Que l'èxit de convocatòria d'avui tingui continuïtat. • Més representants. De tots els àmbits dels sectors educatius. • Establir grups i línies de treball. • Potencial humà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunitats –estructura urbanística, tots els barris son a prop excepte els d'alguns instituts. • Tenim un pacte en contra la segregació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relació escola entorn. • Integració de la ciutat a l'escola. • Moltes activitats de caure divers – ciutat culturalment molt activa.
Negatiu	<ul style="list-style-type: none"> • No més informació i poc participatiu – no contemplatiu. • Oferta dispersa. Prioritzar. • Límits competencials. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alguns instituts estan molt allunyats del centre. • Barris amb segregació no potencien la igualtat social i demogràfica. • No tots els centres parteixen d'un mateix finançament. 	<ul style="list-style-type: none"> • No es coneix tota l'oferta educativa fora de l'escola. Oportunitats hi són però no es coneix. • El cost d'activitats limita l'accés a moltes famílies. • Falta informació o no arriba. • Descentralitzat d'entitats de lleure. • Jornada partida. • Pocs recursos econòmics.

Acabada la dinàmica, Recasens agraeix aquest treball interessant.

- Proposta de constitució de Comissions de Treball del CEM

Com sigui que en les dues darreres sessions del CEM no es van constituir cap CT malgrat que es va obrir la proposta, s'acorda que en un termini de quinze es faci arribar a la regidoria d'Educació qualsevol proposta dels membres d'aquest plenari a partir de la qual se'n farà el degut retorn.

- Adscripcions Primària/Secundària

Recasens exposa que Ajuntament i Departament estan treballant i ultimant el model d'adscripció i que avui encara no es pot anunciar quin model però que abans de la preinscripció es podrà conèixer.

La regidoria considera que és una bona eina i per això hi aposta, no és per sempre ni és tancada, però és una bona eina. Afegeix que hi ha un debat obert amb les famílies i que cal saber i comptar amb l'opinió de tothom.

Es tracta d'una eina per lluitar contra la segregació però hi ha altres eines com per exemple, la baixada de ràtios.

5. Assumptes sobrevinguts

No n'hi ha.

6. Torn obert de paraula

- **Montserrat Plans** diu que el curs passat això ja es va intentar i es va anunciar que es faria un procés participatiu però no es va arribar a fer. Demana recuperar la confiança i que no torni a passar. Cal que cadascú expliqui el seu model amb transparència i segons els estudis que hi ha darrere.

- **Daniel Recasens** aclareix que a les famílies se'ls va explicar i es va comprometre a seure tècnicament.

El procés participatiu no era de l'Ajuntament però s'assumeix que caldrà fer-lo, fer el camí per al proper curs.

Afegeix que s'ha demanat a la regidoria de Participació que faci una proposta amb les eines necessàries per empènyer aquest procés.

Finalitza la reunió amb l'agraïment de la presidència i la invitació del director de l'institut escola Pi del Burgar a fer una visita guiada en deu minuts i a la jornada de

AJUNTAMENT DE REUS

Àrea d'Educació
Consell Escolar Municipal
C/ de Rosselló, 2-8 · 43201 Reus
Tel.: 977 010 047
A/e: info.educacio@reus.cat

portes obertes del centre.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19.45 h de la qual com a secretària estenc aquesta acta.

President delegat del CEM

Secretària del CEM