



## CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS CIUTADANS DE REUS

### AUDIÈNCIA PÚBLICA

15 de juny de 2010

#### **La Raquel Córdoba Rodríguez i el Sergi Llussà Sanz, de l' Escola Puigcerver**

1. Bon dia senyor alcalde, regidors i regidores i totes les persones que sou aquí per escoltar el Consell d'Infants Ciutadans de Reus.

Aquest curs els representants dels nens i les nenes de 5è de les escoles que hem participat del programa Infants Ciutadans hem treballat i raonat sobre **el consum responsable**.

2. Com cada any, després de les cinc sessions a l'escola i de les dues a les oficines de la Regidoria d'Educació, avui en aquest Saló de Plens de l'Ajuntament els consellers i les conselleres serem la veu dels nostres companys i companyes i us presentarem les nostres propostes i el nostre compromís per un consum responsable.

#### **La Sandra Caparillas Huertas i el Darius Forrai, de l'Escola Misericòrdia**

3. A la primera sessió ens van explicar els drets i deures dels infants i com podem participar en la construcció i millora de la nostra ciutat. Si de petits aprenem a fer-ho quan siguem més grans segur que també voldrem participar de les decisions importants.

4. A la segona sessió vam començar a treballar sobre **el consum responsable** i molt aviat ens vam adonar que totes les persones som consumidores i que consumim cada dia, per això, el consum responsable és un tema de tothom.

### **El Marc García Portolés i la Maria Vallès Panadès, del Col·legi Sant Pau**

5. A la tercera i quarta sessions vam reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i què podem fer per millorar-los. I vam escollir democràticament el conseller i la consellera de cada escola als que representarem durant el nostre mandat.

6. A les últimes sessions hem après que a Reus hi ha una Oficina del Consumidor que ens pot atendre i aconsellar. I els dos últims dies totes les escoles hem posat en comú el treball del curs per presentar-lo avui a l'Audiència pública.

### **El Nicolàs Velásquez García i la Hafida Sayadí, de l'Escola Pompeu Fabra**

7. I si tots i totes som consumidors i hem de consumir responsablement cal reflexionar abans de fer-ho perquè moltes vegades consumim coses que no necessitem; per exemple, podem fer una llista amb les coses necessàries i així els diners que estalviarem ens serviran per a altres.

8. Sovint comprem per comprar, perquè està de moda, perquè ho diu la publicitat, per tenir més coses, perquè les hem perdut o perquè els altres també en tenen... Si cuidem allò que és nostre i ho tractem bé, si ho compartim i no ho perdem, ens podrà servir força temps.

### **La Mireia Cavallé Salvadó i el David Comas Creus, de l'Escola Maria Cortina**

9. I abans de llençar o arraconar una cosa perquè no funciona i comprar-la de nou, cal assegurar-nos que es pugui reparar. Si nosaltres no ho sabem fer podem portar-la als establiments que ho fan. Ens han explicat que hem de demanar un pressupost per saber què costarà, un resguard per recollir-la i una factura per si després hem de reclamar.

10. I si algunes coses que deixen de funcionar no es poden reparar ens les podem reinventar i amb elles construir altres objectes que tindran utilitat. Hi ha botigues i mercats que venen productes reciclats.

### **El Víctor Ródonos Fraile i l'Alba Gutiérrez Francisco, de l'Escola Cèlia Artiga**

11. Pensem que està bé consumir productes de la nostra terra, en tenim molts i de molt bons i si són de temporada encara millor; no cal gastar més diners pels que vénen de lluny. Aquí tenim verdura, fruita, cereals, avellanes, peix, oli, i més coses.

12. I si consumim productes a granel també estalviarem diners i a més respectarem el medi ambient doncs els que estan envasats en plàstic, capsos o bosses, pesen més i incrementen les deixalles i la brossa. Sovint els envasos són bonics però els llencem perquè no serveixen per a res.

### **La Rafaela Popa i l'Arnau Martí Duran, de l'Escola Rubió I Ors**

13. És important consumir productes saludables, sobretot els aliments. Cal llegir bé les etiquetes i conèixer la informació que ens ho pot assegurar i si alguna cosa no està bé tenim dret a reclamar.

14. I si aquests productes i els seus envasos són ecològics i reutilitzables encara millor perquè d'aquesta manera també ens preocuparem pel medi ambient.

### **El Francesc Cardona Lorenz, el Marc Bàrcena Veciana i la Noelia Sánchez Ruiz, del Col·legi Sant Josep**

15. Tots els centres hem coincidit en un tema: la publicitat. La publicitat està bé però a vegades ens enganya. Alguns anuncis expliquen i ensenyen coses que no són veritat, preus, descomptes i campanyes de rebaixes amb trampa.

16. Més d'una vegada ens hem sentit enganyats i per això és important conèixer els drets del consumidor i anar a reclamar a les oficines que ens poden ajudar si tenim un problema.

17. Ens agradaria rebre menys publicitat a les bústies de casa perquè ens molesta que n'hi hagi tanta; quasi sempre es llença, embruta i no en fem massa cas.

### **La Merieme Lfary i l'Adrià López Burgueño, de l'escola Pi del Burgar**

18. Nosaltres pensem que algunes coses que no necessitem es poden intercanviar: roba, llibres, CD, jocs; i sabem que existeixen mercats i botigues d'intercanvi i de productes de segona mà.

19. En sembla que fer-ho està molt bé perquè així podem comprar coses útils a més bon preu i a la vegada allarguem la vida d'aquests productes perquè no els arraconem ni els llencem.

### **El Pau Marca Guiu, la Marta Martín Huete i la Clara Martí Olmos, del Col·legi La Salle**

20. Hi ha un tema que totes les escoles ens interessa i preocupa molt. Sabem que hi ha nens i nenes d'alguns països del món que treballen de ben petits en la fabricació d'algunes marques. Aquests nens i nenes estan explotats i enlloc de treballar haurien d'anar a l'escola i poder jugar.

21. Per això creiem que està bé comprar productes de **Comerç just** perquè ens assegura que es respecten els drets dels infants. Per exemple: xocolata, cereals, cafè, bambes... i altres coses. No hem de comprar les marques que no respecten els nostres drets.

22. Es podria organitzar un mercat, exposicions i fer un mapa de la ciutat de Reus amb les botigues que són de comerç just, perquè tothom ho conegués millor.

### **L' Ikram Ghailan i l'Asante Bafo, de l'Escola La Vitxeta**

23. Hem après que les persones consumidores tenim drets i deures i que hi ha unes normes i unes oficines que els fan complir. Per això són molt importants el tiquet, la factura, els justificants, el full de reclamacions i la garantia

24. Es podrien organitzar xerrades, tallers i exposicions a les escoles i en llocs cèntrics de Reus que pogués visitar molta gent i per donar informació sobre el consum responsable i els drets i els deures dels consumidors.

### **L'Ana Salas Vallvé i el Yann-Luca Oliver Texier, del Collège Français de Reus**

25. I a part de tot això el que us hem dit també hem parlat d'altres coses que el Consell d'Infants de l'any passat ja us va presentar. Són temes de consum i medi ambient.

26. Avui no els repetirem però els hem posat en una llista a part que us volem donar perquè a nosaltres també ens preocupa i interessa molt el medi ambient.

### **El Joaquim Viñas Vilella i l'Èlia Pujades Girona, de l'Escola Montsant**

27. I fins aquí els compromisos i les propostes del Consell Municipal d'Infants Ciutadans d'aquest any, que són el resum de tot el treball que hem fet durant el curs amb els nostres companys i companyes de classe.

28. A partir d'ara ens esforçarem a ser consumidors i consumidores més responsables però voldríem que el nostre esforç sigui també l'esforç de tots vosaltres perquè sols així aconseguirem que els canvis siguin importants. Moltes gràcies.

## CONSUM RESPONSABLE I MEDI AMBIENT

**El Consell Municipal d'Infants Ciutadans del curs 2009-2010 que ha treballat "El consum responsable" volem fer nostres també aquestes altres propostes i compromisos que l'any passat van presentar els nostres companys i companyes a l'Audiència perquè per a nosaltres també és important el medi ambient.**

Fer servir paper reciclat o ecològic per fer els treballs, exàmens, fotocòpies i posar a cada aula safates per recollir el paper brut per utilitzar-lo per l'altra cara abans de llençar-lo, així estalviarem paper.

Confeccionar objectes útils a partir de material reciclat, els podem vendre en un petit mercat a l'entrada de l'escola i els diners que en traurem els podem destinar a fer més coses pel medi ambient.

Compartir amb els companys i companyes els colors, retoladors, gomes, tissors, maquinetes i tot el material que puguem, no cal que tots tinguem de tot, i recollir en una caixa a cada classe el material extraviat.

Fer un bon ús dels llibres, no ratllar-los ni pintar-los, no trencar-los, passar-los de curs a curs perquè durin molts anys; i tenir cura també els estoigs i les motxilles, no cal comprar-ne cada any.

Fer servir la carmanyola i no embolicar l'esmorzar i el berenar amb paper d'alumini. Procurar que els aliments que es serveixen al menjador escolar siguin conreats a la nostra terra.

No deixar-nos aparells ni llums encesos quan no els necessitem, hem d'aprofitar la llum natural. Les bombetes de l'escola haurien de ser de baix consum i els llums apagar-se automàticament quan no facin falta.

No obrir les finestres quan la calefacció està encesa, estaria bé que cada escola i cada classe pogués graduar la calefacció que necessita, així l'estalviarem.

No llençar el menjar que sobra al menjador de l'escola, portar-lo a bancs d'aliments i reciclar els residus orgànics que es fan a la cuina. A classe de plàstica podem fer manualitats reutilitzant alguns d'aquests residus. També hem d'aprofitar per a altres coses l'aigua que sobra a les gerres del dinar.

I per fer-ho bé volem participar en activitats i tallers que ens ensenyin a reciclar i reutilitzar, després farem i penjarem cartells per l'escola per explicar com es recicla i quins beneficis té per a la natura i per a les persones

No fer un mal ús de l'aigua. Obrir les aixetes sols quan sigui necessari. Les aixetes de botó no queden obertes però en algunes escoles duren massa, 21 segons. Totes haurien de tenir temporitzadors i reguladors de l'aigua i les fonts del pati polsadors de peu per regular-la i no jugar amb ella.

I per estalviar aigua quan estirem la cadena del vàter podem posar bosses o botelles a les cisternes si no tenen un sistema de doble polsador. Tampoc fer servir els vàters com a papereres, estalviarem aigua i no els embossarem.

Utilitzar el transport públic per anar a l'escola o anar-hi caminant amb el Bus a Peu, tres escoles de Reus ja el tenen. També podem anar-hi amb bicicleta pels carrils bici però caldrien pàrquings de bicicletes dins de les escoles i poder llogar bicis com les que hi ha a l'Espai d'Informació Ambiental.

Reus, 15 de juny de 2010