

ACTA DE LA REUNIÓ DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 5 d'abril de 2022

Inici: 17:00h en primera convocatòria

Lloc: Institut d'Horticultura de Reus

Caràcter: ordinari

A Reus, el dia 5 d'abril de 2022, a les 17:30h en segona convocatòria, es reuneixen prèviament convocats i sota la presidència delegada del Sr. Daniel Recasens Salvador, regidor delegat d'Educació, els membres del Consell Escolar Municipal que tot seguit es relacionen per celebrar sessió ordinària, les senyores i els senyors:

Bruno Morejón Mateo, sector Ajuntament, ERC
Tania Agudo Cabana, sector Ajuntament, PSC
Antoni Montserrat Duch, sector titulars primària concertada
Eloisa Sugrañes Morales, sector titulars primària i secundària concertada
Antònia Aguilar Gordillo, sector llars d'infants subvencionades
Marta Llorens Pérez, sector Ajuntament, CUP
Montserrat Pagès Pallisé, sector Ajuntament, IMFE-Mas Carandell
Raimon Martí Arbós, sector direcció secundària pública
Ada Fernández Alcaraz, sector professorat infantil i primària concertada

Dels membres convocats, han excusat l'absència:

Judit Brugués Mellado, sector Ajuntament, JXREUS
Ana Belén Castaño Sanchez, Federació Associacions de Veïns de Reus
M. Carme Camacho Álvarez, sector pares i mares secundària concertada
Carme Reyes Calvo, sector pares i mares primària concertada
Rosa Ana García Sierra, sector Ajuntament, escoles de música
Noelia Borràs Millán, sector pares i mares primària pública
Ignasi Fernández Daroca, sector professorat ASPECP
Joaquim Vilafranca Pijoan, sector professorat escola Art i Disseny
Laura Lasheres Abad, sector professorat infantil i primària pública
Neus Hernández Ferré, sector professorat secundària concertada
Robert Alejandro Ionita, sector alumnat secundària obligatòria
Irene Llanas Rivera, sector PAS
Laura Ferré, en representació de Marta Múrria Pons, sector professorat USTEC
Ana María Garcia Jové, sector professorat escoles d'adults
Carles Francesc Macaya Elias, sector Ajuntament, ARA REUS
Patricia Pérez Gutiérrez, sector Ajuntament, CS
Iraida Belmonte Sevil, sector Ajuntament, escoles d'educació especial
Mario Guerrero Torres, sector pares i mares primària pública
Núria Serrano Sastre, sector direcció infantil i primària pública
Elena Prats Castillo, sector direcció infantil i primària pública
Verònica Garias Pérez, sector professorat infantil i primària pública

També hi assisteixen les tècniques de la regidoria d'Educació: Encarna Rega Molina, Montse Piñero Palau, Sílvia Parés Ribé, Josep Lluís Reuqena, Núria López i Núria Bruno Mas, amb veu i sense dret a vot.

Assisteix també en representació del centres concertats Núria Font, que serà proposa per a representar aquest sector en la propera convocatòria d'eleccions al CEM prevista en breu. Hi assisteix amb veu però sense dret a vot.

El president obre la sessió, saluda i agraeix l'assistència als membres assistents, lamenta l'espera per no haver aconseguit el quòrum necessari en la primera convocatòria

1.- Aprovació, si s'escau de l'acta de la sessió plenària del 19 d'octubre de 2021.

No s'ha rebut cap esmena i es demana si algú en vol fer alguna en aquest moment. Atès que no n'hi ha, s'aprova l'acta anterior corresponent a la sessió ordinària del 19 d'octubre de 2021.

2.- Informacions diverses de la regidoria

El president del CEM va exposar de forma resumida les informacions que s'havien enviat als membres del CEM . S'inclou en aquesta acta la informació enviada:

1. PROJECTE VINCLÉS

Es pretén establir un vincle nou entre cada un dels equipaments culturals de la ciutat i els centres públics educatius d'aquesta. Inicialment el projecte va dirigit a la xarxa d'escoles públiques de primària de la ciutat. Tanmateix, la pròpia naturalesa del projecte fa evident la voluntat de poder treballar —en un segon moment de la seva implantació— també per a la secundària i per a tots els centres de la ciutat, amb independència de la titularitat pública o privada.

S'ha iniciat des del febrer d'enguany aquest projecte en fase de prova per a 4 centres educatius i equipaments culturals que són:

Escola Pompeu Fabra	-	Teatre Bartrina
Escola Eduard Toda	-	Biblioteca Pere Anguera
Escola Misericòrdia	-	Teatre Fortuny
Escola General Prim	-	Biblioteca Xavier Amorós

Es preveu per al curs escolar començar amb una fase de prova pilot amb més centres educatius, i per a tot el curs escolar 2022-23.

2. PROJECTE LLAMBORDES

Fruit del concurs de pintades horitzontals, el curs passat es va iniciar aquest concurs per a les pistes esportives dels centres educatius.

Per aquest curs es continua amb aquesta proposta i les escoles on es realitzaran les pintures horitzontals seran:

Escola Isabel Besora, Escola Dr. Alberich i Casas, Escola Prat de la Riba.

3. CAPSES D'APRENTATGE DE LA FESTA MAJOR

Les capses d'aprenentatge són una eina d'innovació educativa que permet el treball als alumnes de forma autònoma i transversal. Les capses contenen materials i reptes que els alumnes hauran de resoldre amb un treball competencial.

La Festa Major de la ciutat és un element identitari cabdal que provoca un sentiment de pertinença i de cohesió. Fomenta l'estima per la ciutat on vius i pels elements festius que la componen.

Des de les regidories competents en matèria educativa i cultural s'ha valorat la necessitat de promoure la Festa Major en els entorns escolars.

La proposta del projecte és l'elaboració d'un conjunt de capses d'aprenentatge en l'entorn de Festa Major.

Són 5 capses per a cada escola, que els permeti treballar de forma col·laborativa i en un entorn gamificat la Festa Major de la ciutat.

Es farà la cessió d'ús, a través d'un contracte comodati, d'aquestes capses d'aprenentatge a tots els centres educatius de la ciutat amb infants escolaritzats en la primària. L'acte de lliurament serà el proper dia 7 d'abril a les 17h a la Palma.

4. XARXA TERRITORIAL EDUCACIÓ 360

Des de l'Aliança 360 de la Fundació Bofill s'està promovent la creació d'aquesta xarxa al camp de Tarragona. Des

de Reus la representem des de la regidoria I des de l'escola Prat de la Riba, en el grup impulsor.

Es preten Donar a conèixer la proposta d'Educació 360, sumant-hi més agents i organitzacions

que impulsin projectes i experiències amb l'objectiu de disminuir la bretxa de desigualtats educatives, sobretot en l'àmbit de l'educació no formal i del lleure, connectant la comunitat, els espais i els aprenentatges.

Es preveu una primera trobada el dia 7 de maig al Museu de la Vida Rural de l'Espluga de Francolí i una visita guiada a l'escola Prat de la Riba per a donar a conèixer el seu ecosistema educatiu.

5. APROVACIÓ DEL NOU REGLAMENT DEL CONSELL EDUCATIU DE CIUTAT

El nou reglament està aprovat definitivament. Aquest consell encara s'ha convocat com a CEM atès que ara cal procedir a la creació de la nova composició del CEC, iniciant el procés electoral i el procés de designació dels seus membres.

6. PLA LOCAL EDUCACIÓ

Es va presentar en convocatòria pública el passat 10 de febrer, en format en línia.

7. OBSERVATORI DE L'EDUCACIÓ.

S'han afegit diferents pestanyes per organitzar la informació que anem penjant. Per altra banda, s'han actualitzat les dades de matrícula del curs 21-22 que ja constaven d'anys anterior. Les dades, com a novetat, venen acompanyades de gràfics. S'han afegit noves dades de matrícula de batxillerat, els cicles formatius de grau mitjà, de grau superior i d'escoles d'educació especial. També hem penjat el PLE i el Pla d'absentisme. Continuarem actualitzant i ampliant les dades.

PREINSCRIPCIÓ CURS 2022-2023 I3 a 4t d'ESO

Tota la informació la tenim (o tindrem mentre es vagin superant les fases) publicada a

<https://www.reus.cat/serveis/proces-de-preinscripcio-i-matricula>

Com es presenta la sol·licitud, calendaris, criteris de prioritat, zones de proximitat, oferta, llistes baremades.....

El divendres 4 de març es va publicar l'**oferta inicial** oficial de les places d'I3 a 4t d'ESO.

Les sol·licituds es van poder presentar entre el 7 i el 21 de març. Fins el 28 d'abril es poden presentar sol·licituds fora de termini però dins de procés. Per segon any ja s'han fet en línia directament i des de l'OME i els Espais d'aprenentatge digital dels centres cívics s'ha donat suport a les famílies.

Oferta inicial I3: els centres públics surten a una ràtio de 15 o 20 places per grup i l'escola concertada a 20 o 23. Els grups de 15 són 4, 2 a cadascuna de les escoles la Vitxeta i Sant Bernat Calvó, i la resta de grups de l'escola pública surten a 20. En quant a la concertada surten tots els centres a una ràtio de 23 menys l'escola Sant Pau, Arce i Puigcerver. Amb la **baixada de ràtios** s'han guanyat 2 grups més: 1 al General Prim i 1 al Sant Bernat Calvó, i 3 escoles que l'any passat sortien els grups a ràtio 15 han passat a 20. Amb aquests números finalment tenim a Reus per I3 48 grups que suposen un total de 982 places ofertades inicialment per un padró de 954 nens i nenes.

L'**oferta definitiva** de places es publicarà el 9 de juny. I les **assignacions de plaça** el 10 de juny.

En quant a 1r d'ESO l'oferta surt en funció de les necessitats d'escolarització per l'alumnat de 6è de primària i les seves adscripcions úniques, de manera que els instituts públics surten amb una oferta de 4 o 5 grups i una ràtio diferenciada. Per segon any es garanteix plaça per germans que han perdut un dels centres adscrits. Les escoles concertades amb continuïtat i l'Institut Escola Pi del Burgar també fan una oferta de places ja que la ràtio de primària a ESO passa a ser de 25 a 30 places per grup de manera generalitzada. Actualment tenim 1293 alumnes

a 6è de primària dels quals 824 han de presentar sol·licitud per estar matriculats a centres sense continuïtat, la resta estan a l'escola concertada amb continuïtat i al Pi del Burgar.

S'aplica ja pràcticament tot el contingut del Decret 11/2021 de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

CRITERIS GENERALS	Puntuació
Germans escolaritzats al centre	50
Proximitat del domicili (adreça treball 20 punts i viure al municipi 10 punts). No es pot acumular més d'una puntuació	30
Beneficiari de l'ajut de la renda garantida de ciutadania	15
CRITERIS COMPLEMENTARIS	Puntuació
Pare, mare o tutor o tutora legal treballant al centre educatiu	10
Família nombrosa	10
Família monoparental	10
Alumnes nascuts en part múltiple	10
Alumne en situació d'acolliment familiar	10
Infant, pare, mare, germà o germana amb discapacitat igual o superior al 33%	15
Condicció de víctima de violència de gènere o de terrorisme d'acord amb el règim regulador	10

A destacar-ne els **canvis en els criteris de baremació:**

- Germans passen a tenir 50 punts enlloc de 40 i pares/mares/tutors treballadors al centre ja no tenen els mateixos punts, en tenen 10 de criteris complementaris (tindrien com a criteri general els 20 de proximitat de domicili laboral si no viuen a la zona)
- Els punts per discapacitat passen de criteris generals a criteris complementaris
- S'afegeix com a criteri complementari també: naixement per part múltiple, condició de víctima de violència de gènere o terrorisme i alumne en situació d'acolliment familiar
- Els criteris complementaris de família monoparental i nombrosa passen a diferenciar-se (fins ara s'obtenien punts per un o altre, no sumaven ambdós)

Reserva de places NESE per grup inicialment són 2 però possiblement s'ampliïn en l'oferta definitiva si hi ha necessitat. Les places NESE que no s'ocupin no passaran a ser ordinàries en el moment de l'assignació com fins ara (juny) ho seran a partir de l'1 de setembre (2 dies abans de que la llista d'espera deixi de ser vigent).

Altres informacions: s'ha avançat la preinscripció de batxillerat i CFGM a l'abril (del 20 al 26) i a CFGM es diferencia el període per alumant que prové de 4t d'ESO del que prové d'altres vies (aquest últim presenta la sol·licitud més tard, al maig, igual que pels cicles d'arts plàstiques i disseny i CFGS) Tenim publicat tot el calendari a la web esmentada.

ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

1. Ocupació actual

	INFANTS A LA LLISTA D'ESPERA		
	2021	2020	2019
GINESTA	1	0	1
MONTSANT	0	1	0
MARGALLO	0	4	5
MARFULL	13	11	4
OLIVERA	5	5	0
LLIGABOSC	2	0	0
total	21	21	10

	PLACES OCUPADES		
	2021	2020	2019
GINESTA	8	39	60
MONTSANT	8	13	20
MARGALLO	6	12	18
MARFULL	16	39	60
OLIVERA	8	39	60
LLIGABOSC	8	25	40
total	54	167	258

	PLACES VACANTS		
	2021	2020	2019
GINESTA	0	0	0

2. Oferta del curs 2022-2023:

	previsió de places reservades		
	2022	2021	2020 – 20
GINESTA	0	8	39
MONTSANT	0	8	13
MARGALLO	0	6	12
MARFULL	0	16	39

Si es manté l'oferta dels darrers cursos:

aules	oferta prevista 2022-2023			TOTAL	
	2022	2021	2020 – 2019		
1-3-3	GINESTA	8	39	60	107
1-1-1	MONTSANT	8	13	20	41

Si s'ajusta l'oferta a una major demanda a I2

3.Finançament el cost d'escolartizació per a les famílies d'I2

Dins de l'esborrany de l'acord marc, estableix que el Departament d'Educació assumirà la part del servei d'escolartizació que satisfan les famílies del primer cicle d'Educació Infantil en centres de titularitat pública municipal.

Es començarà implementant el proper curs escolar 2022-2023 en en tercer curs del primer cicle d'Educació Infantil, establint 1600€ per plaça i any previst fins al curs 2025-2026. H iha també el compromís d'incorporar el primer i segon cursos d'aquest primer cicle d'Educació Infantil (I0 i I1) en funció de les dispinibilitats pressupostàries.

Aquest finançament fa referència al servei escolar de 5h, no contempla el servei de menjador ni d'acollida.

Està previst fer efectiu el finançament fent un avançament el juny de 2022 del 30%, al gener 2023 un 60% més i al setembre 2023 una regularització i el 10% restant.

4. Xarxa 0-6

Aquest curs 2021-22 s'ha constituït formalment la Xarxa 0-6 de la ciutat, hi participen 10 centres de primer cicle d'Educació Infantil i 17 centres de segon cicle (l'listat adjunt).

Al primer trimestre es va fer una primera sessió plenària i una amb cada grup de treball. El primer grup, orientat a treballar "Espais i materials" va fer una sessió de formació amb la Sonia Kliass i el segon, orientat a "Escola i família", va comptar amb l'Anna Ramis com a formadora.

Al segon trimestre s'ha fet una sessió virtual amb el primer grup i una de presencial amb el segon on han visitat les instal·lacions de l'EBM l'Olivera abans del treball de debat.

Està previst fer una segona trobada al mes d'abril i s'ha demanat a dues escoles de segon cicle si ofereixen les seves instal·lacions per a aquestes sessions.

Xarxa 0-6 curs 2021-2022

Centres de 1^r Cicle d'Educació Infantil

EBM la Ginesta
EBM Montsant
EBM el Margalló
EBM el Marfull
EBM l'Olivera
EBM el Lligabosc
Ll. I. el Barrufet
Ll. I. M. A.. Cuadrada
E. B. Verdager
Ll. I. Els petits somriures

Centres de 2ⁿ Cicle d'Educació Infantil

Escola Isabel Besora
Escola Prat de la Riba
Escola Mowgli
Escola Dr. Alberich i Casas
Escola Marià Fortuny
Escola Montsant
Escola Eduard Toda Escola
Escola Vitxeta
Escola Misericòrdia Escola
Escola Pompeu Fabra
Escola Rosa Sensat
Escola Rubió i Ors
Escola Teresa Miquel

Escola Cèlia Artiga
Escola Sant Bernat Calvó
Col·legi Maria Rosa Molas
Col·legi Sant Josep

5. Jardins educatius de les EBM

El projecte dels jardins educatius de les EBM està pràcticament finalitzat. L'EBM la Ginesta va ser la primera, seguida de l'EBM el Lligabosc, l'EBM Montsant, l'EBM l'Olivera i l'EBM el Margalló, quedant pendent ja només l'EBM el Marfull.

Totes elles gaudeixen ara d'un espai més natural, amb més vegetació i espais pensats per seguir la línia pedagògica creada dins de les estances, on l'infant pot participar de les diferents propostes manipulatives, motrius, de joc simbòlic, espais de descans, etc.

6. Nous serveis d'acompanyament a les EBM

Des del mes de gener de 2022 les EBM gaudeixen de l'acompanyament d'una psicòloga que orienta els equips educatius fent dues hores setmanals per escola d'observació dels grups d'infants.

S'ha inaugurat també l'aula multisensorial situada a l'EBM la Ginesta i creada a partir del pressupost participatiu de la ciutat. Està oberta dues hores diàries amb una educadora dedicada al seu funcionament i actualment hi assisteixen infants de l'EBM la Ginesta.

7. Nou barematge per a les preinscripcions 2022-2023

Per al curs 2022-2023 han variat els barematges que donen punts a les famílies (taula adjunta).

Barematges de la preinscripció del curs 2022-2023

Criteris generals d'admissió de l'alumnat		
Concepte	Com s'acredita	Barem
Existència de germans o germanes matriculats al centre docent	Propi centre docent	50 punts
Existència de progenitors o tutors legals que hi treballin en el moment en què es presenta la preinscripció.	Propi centre docent	10 punts
Proximitat del centre. Viure a Reus. Zona territorial única d'influència.	<ul style="list-style-type: none">Padró municipal Es verifica des del propi Ajuntament	30 punts
Per treballar el dos progenitors (en el cas de famílies monoparentals, si el/la progenitor/a treballa)	<ul style="list-style-type: none">Autorització a l'Ajuntament de Reus per consultar les dades.Si no s'autoritza: Vida laboral o certificat laboral actual (última data admesa abril 2022)	30 punts
Si un progenitor treballa i l'altre està en excedència per la cura dels fills petits, i demostra que la incorporació al treball és durant l'any en curs	<ul style="list-style-type: none">Certificat de l'empresa on consti l'excedència i la incorporació al treball durant el 2022	25 punts
Renda anual de la unitat familiar Quan almenys un dels progenitors o tutor sigui beneficiaris de l'ajut de la renda garantida de ciutadania.	<ul style="list-style-type: none">Autorització a l'Ajuntament de Reus per consultar les dades.Si no s'autoritza: Original o fotocòpia de la documentació acreditativa de ser beneficiari/ària de la prestació econòmica de la renda garantida de ciutadania	15 punts
Quan l'infant, els progenitors, els tutors o els germans acreditin una discapacitat de grau igual o superior al 33%	<ul style="list-style-type: none">Autorització a l'Ajuntament de Reus per consultar les dades.Si no s'autoritza:	15 punts

	Original o fotocòpia de la targeta acreditativa de la discapacitat o certificat emès pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies o document que acrediti ser beneficiari d'una pensió d'incapacitat permanent de grau total, absoluta o de gran invalidesa.	
Formar part d'una família monoparental	<ul style="list-style-type: none"> • Autorització a l'Ajuntament de Reus per consultar les dades. • Si no s'autoritza: Original o fotocòpia del carnet de família monoparental vigent També es podrà acreditar si es presenta documents que justifiquin alguna d'aquestes situacions: <ul style="list-style-type: none"> - <i>No percebre la pensió d'aliments fixada judicialment.(presentar demanda judicial)</i> - <i>Percebre la pensió per un import inferior al 50% de l'IRSC (índex de renda de suficiència de Catalunya) per cada infant</i> - <i>En el cas que un progenitor tingui infants a càrrec i que l'altre progenitor estigui empresonat o hospitalitzat o en altres situacions similars durant un any o més</i> 	10 punts
Formar part d'una família nombrosa	<ul style="list-style-type: none"> • Autorització a l'Ajuntament de Reus per consultar les dades. • Si no s'autoritza: Original o fotocòpia del carnet de família nombrosa vigent 	10 punts
Alumne/a nascut en un part múltiple	<ul style="list-style-type: none"> • Llibre de família 	10 punts
Alumne/a en situació d'acolliment familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Resolució d'acolliment del Departament de Drets Socials 	10 punts
Quan s'acrediti la condició de víctima de violència de gènere o terrorisme	<ul style="list-style-type: none"> • La condició de víctima de violència de gènere s'acredita per qualsevol dels mitjans establerts a l'article 23 de la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere. • La condició de víctima de terrorisme s'acredita amb el certificat que emet la Subdirecció General de Suport de Víctimes del Terrorisme del Ministeri de l'Interior. 	10 punts

8. Resum de tancament d'aula per covid a les EBM

Entre el primer i segon trimestre del curs, les EBM han tingut els següents tancaments d'aula:

- EBM la Ginesta --> 3
- EBM Montsant --> 2
- EBM el Margalló --> 1
- EBM el Marfull --> 2
- EBM l'Olivera --> 4
- EBM el Lligabosc --> 2

PEE – PLA EDUCATIU D'ENTORN

ACTUACIONS

Dinamització lingüística en col·laboració amb el Centre de Normalització Lingüística (CNL). Es va demanar als tutors dels centres educatius, amb col·laboració amb els i les TIS, que animessin a totes les famílies que no entenguessin ni parlessin el català a que s'hi apuntessin. Com que la majoria dels centres educatius no permetien l'accés a les famílies es van buscar espais alternatius. En total, s'han realitzat 5 cursos de nivell bàsic en diferents equipaments públics de la ciutat: Centre cívic Ponent, Centre cívic Mas Abelló, centre cívic Migjorn, Biblioteca Xavier Amorós i Escola Isabel Besora. Són cursos reglats de 45 h i s'han realitzat en dues sessions setmanals en horari escolar.

Infants ciutadans: Tema: Els entorns escolars en una ciutat jugable. Aquest any es fa en col·laboració amb la regidoria d'Arquitectura i Urbanisme. El mes de desembre es va fer una jornada informativa en línia per als centres educatius explicant el programa i el calendari. Durant el mes de gener des d'educació es van fer trobades en línia per explicar el programa als infants de cinquè. Durant el mes de febrer es fan fer trobades presencials dirigides per un despatx d'arquitectura externa per apropar el tema als infants. A finals d'abril i a principis de maig es faran les dues sessions presencials amb totes els consellers per començar a treballar les propostes de millora per a la seva escola.

Mentoria. Projecte Rossinyol. En col·laboració amb l'entitat Kilòmetre 0 que treballa amb voluntariat de la URV i cicles formatius de grau superior. L'objectiu principal és acompanyar emocional, lúdica i culturalment i a nivell educatiu a nens/as migrants i/o en situació de vulnerabilitat social d'entre 10 i 12 anys, que estiguin en plena etapa de transició de primària a secundària. El projecte vincula als mentors amb aquests nens/as durant tot un curs escolar. Finançament PMOE. Actualment hi ha 11 parelles en 6 centres educatius, 4 escoles i 2 instituts. Principalment són nens i nenes de sisè, 1ESO i 3 ESO.

Pla d'absentisme i prevenció de l'abandonament amb encàrrec a la URV. Una de les accions prioritàries era engegar una Comissió d'absentisme a nivell de ciutat. S'han creat dues comissions permanents: infantil-primària i secundària-postobligatòria amb referents del DE i referents de les diferents àrees de l'Ajuntament (educació, benestar social, joventut, guàrdia urbana....). L'objectiu de les comissions és treballar per fer una prevenció i un seguiment de l'absentisme a la ciutat.

Servei d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC). Servei que anirà coordinat amb el pla d'absentisme i concretament ara amb la Comissió d'absentisme recentment creada i del recursos municipals existents. S'ha fet un mapa de les accions i/o programes que es porten a terme en matèria d'orientació des dels diferents serveis de l'Ajuntament. Comptarà amb la figura d'un orientador/a comunitari per dinamitzar el servei.

La resta d'actuacions que es van presentar a la comissió s'adjunten amb un document annex.

ESTIU EDUCATIU I DE LLEURE

El context d'actuació

Dins dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. ODS. 2015. L'objectiu 4 fa referència a garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, així com promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

Dins del PAM, Pla d'Acció Municipal 2019-2023

PAM Educació 1.6.2.. Objectiu . Fomentar la igualtat d'oportunitats i equitat en l'àmbit educatiu. Acció, Fomentar la igualtat d'oportunitats i equitat en l'àmbit educatiu

PAM Educació 1.6.2.1. Objectiu . Fomentar la igualtat d'oportunitats i equitat en l'àmbit educatiu. Acció, Promoure una oferta d'activitats en temps no lectiu, inclusiva i de cohesió .

Pla Educatiu d'Entorn 2022. Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)

4 Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola

Mesura 19 – Oportunitats educatives més enllà de l'escola: Mecanismes per desenvolupar la mesura: reforçar l'oferta d'accions educatives més enllà de l'horari lectiu i també durant l'estiu de 2022. Mesura dotada amb 108.546€

Els casals d'estiu són una de les propostes més consolidades, amb més tradició i més impacte en les experiències educatives d'estiu ja que respon a necessitats socials, educatives i de lleure dels infants en les que intervenen entitats tan de l'àmbit públic com privat.

També és sabut que l'estiu és terreny fèrtil per a les desigualtats educatives, encara són molts els infants que no participen a casals d'estiu per diverses raons: perquè no poden assumir el cost, perquè l'oferta és insuficient o poc diversificada, perquè hi han famílies que no ho troben necessari, etc. I això té com a conseqüència l'increment de desigualtats i iniquitat.

És per tot plegat, que l'Àrea d'Educació promou el Programa d'Estiu Educatiu i de Lleure '22 mitjançant encàrrec de gestió a la Fundació Educativa i Social FES, ens instrumental propi de l'Ajuntament de Reus.



Aventura't '22

El programa consisteix en:

Casals d'Educatius i de Lleure

Organització de 8 casals temàtics com a estratègia municipal per reduir la segregació educativa durant l'estiu, el motiu pel qual els casals incorporen el servei d'expertesa necessari per cada un dels eixos temàtics amb la participació d'entitats, empreses de serveis educatius de la ciutat i d'expertesa reconeguda per l'ecosistema educatiu local.

Es parteix dels eixos temàtics relacionats amb el món de les la Dansa i Arts escèniques, Patrimoni cultural, STEAM (ciència, tecnologia i robòtica,,,), Sostenibilitat i Medi ambient, Circ i Arts Gestuals, entre d'altres.

Els trets generals que comparteixen

- per a infants entre 3 i 12 anys,
- amb una durada de 4 setmanes majoritàriament, i que començaran el 4 de juliol.

- en horari de de 9 a 13h
- capacitat inicial de 30 places
- territorialment complementen l'oferta de les entitats de lleure i AFAs de la ciutat.
- El casal multitemàtic adaptat és per a infants i joves entre 3 i 21 anys, escolaritzats en centres d'educació especial de la ciutat i compta amb una capacitat de 20 places

Proposta inicial

Escola	Casals Educatius Eixos temàtics	Servei expertesa possibles col·laboradors	Edats	places setmana	casal setmanes	places infants
Ciutat de Reus	multiesport	CEBC	6-12	30	4	60
Font del Lleó	adaptat multitemàtic	AMPA CEEP Alba / Font Lleó	3-21	20	4	40
Marià Fortuny	Robòtica i tecnologia	Dynamind / Roboaula	3-12	30	6	90
Misericòrdia	Experimenta la ciència	Petits enginyers	3-12	30	4	60
Mowgli(exp pilot)	Conviu natura ..	Ennatura't / Cel Rogent / Gepec	3-12	30	4	60
Pompeu Fabra	Patrimoni cultural	Ans Educació / Còdol Educació	3-12	30	4	60
Teresa Miquel i Pàmies	Dansa i arts escèniques	Coordinadora de Dansa	3-12	30	4	60
Giny	Circ i Arts gestuals	Circ Musaranyes	6-12	30	4	60
Subtotal				230	34	490

Novetats 2022

- Aquest estiu s'enceta una experiència pilot al Barri Gaudi com a resulta de la interrelació dels programes Conviu l'estiu de l'àrea de Benestar Social i Aventura't Casals educatius i de lleure de l'àrea d'Educació per tal d'esdevenir una única oferta d'estiu de proximitat al territori/barris adjacents i donar una millor resposta a les necessitats de lleure educatiu de la zona detectades.

- en clau de qualitat: es realitzarà una inscripció per torns de 2 setmanes (1^a i 2^a, 3^a i 4^a) per incrementar l'estabilitat i la cohesió tant del grups d'infants com la de l'equip de dirigents, amb una programació d'activitats de 2 setmanes per potenciar l'àmbit temàtic tot incorporant l'activitat de piscina setmanal. Davant la baixa demanda del servei d'acollida aquest es modularà amb una entrada i sortida gradual.

També s'incorpora la el servei de coordinació exprés del programa d'estiu educatiu i de lleure per tal d'impulsar el factor prescriptor dels casals entre els agents educatius i socials de l'ecosistema educatiu, així com l'acompanyament a les famílies més vulnerables en el procés d'inscripció, vetllar per l'èxit de l'experiència pilot que s'enceta al Barri Gaudí, entre d'altres funcions.

En la línia encetada l'estiu passat , es manté <https://www.reus.cat/serveis/activitats-destiu>

- en clau d'inclusió , el servei de vetllador per atendre les necessitats d'inscripció d'infants amb necessitats educatives socials en els casals educatius i de lleure

- en clau d'equitat , la tarifació social en funció del compliment d'uns criteris de detecció NESE (b i c) correspon: per 0 o 1 criteri: 50€ setmana, de 2 a 5 criteris 25€ setmana i a partir de 6 criteris 5€ setmana.

- en clau de cohesió social , la reserva inicial d'un terç de les places per cada tarifació social.

Per finalitzar,

- es manté el suport a l'espai de treball d'entitats de lleure i AFAs organitzadores de casals de lleure '22, impulsat exprés, per tal de coordinar llurs programes d'estiu, la difusió de l'oferta en la plataforma inscripcions reus.cat, gestió de l'ús dels centres, atendre les necessitats que els s'hi sorgeixen en el procés i atendre les inscripcions dels infants amb NEE a llurs casals mitjançant l'atorgament de subvencions per tal de que gestionin el servei de vetllador

- i en les peticions d'ús social dels centres demanats per entitats de lleure, AFAs... per dur a terme la programació d'estiu es manté el servei de neteja i desinfecció diària en acabar les activitat, el servei de consergeria que hi dona suport, el servei de manteniment de reparació i els subministraments energètics.

FALTA DADES LLIURADES EBM I PEE (estan en pdf, me les enviaran en word)

En acabar el resum d'aquestes informacions la Sra. Agudo demana aclariment en relació a l'oferta de places de les

EBM. Es fa l'aclariment del nombre de places que va referit a any de naixement dels infants, a banda que s'oferten les places no ocupades per infants que ja assisteixen a la bressol.

La Sra. Agudo pregunta en relació a la reserva de places NESE fins setembre. El Sr. Recasens respon que és un guany en relació a l'any anterior, en el que les places reservades passaven a ser ordinàries al juny. És també una necessitat acotar al màxim l'oferta com un dels mecanismes que afavoreixen l'escolarització equilibrada.

3.- Dinàmica de debat. «reglament municipal d'ús social dels centres públics de primària»

El Sr. Requena proposa una dinàmica per tal d'aportar suggeriments en relació a la modificació del reglament municipal d'ús social dels centres públics de primària.

La Sra. Bruno exposa com funciona actualment aquesta cessió i d'ús i la voluntat de la regidoria de modificar-ne el funcionament per tal que aquesta cessió reverteixi en benefici de la comunitat.

Es fan dos grups de discussió que debaten sobre aquesta temàtica i aporten les conclusions al plenari.

Les aportacions del primer grup (Sra. Agudo, Sra. Fernandez, Sra. Sagrañes) va aportar les següents idees claus:

- Diferenciar l'AFA de l'escola de la resta d'entitats , com 3 sectors, AFAS, altre entitats Esportives, de lleure... i les acadèmies - empreses en darrer lloc
- Cal diferenciar doncs : segons els organitzadors per tipus d'activitats que proposen (algunes AFES subcontracten empreses gestores i a l'inrevés, empreses cerquen AFAs ...)
- Contraprestacions : en quotes pels alumnes de les escoles, i/o en material/equipament pel alumnes , i /o per materials per l'escola (material esportiu, jocs cooperatius.....) o en fer suport a l'estudi

Les aportacions del següent grup (Sra. Llorens, Sr. Montserrat, Sr. Morejon, Sra. Pagès, Sra. Aguilar) van ser, de forma resumida:

- Caldria parlar de corresponsabilitat d'ús i no de contraprestació
- L'oferta podria ser per places en activitats però no gratuït al 100%, s'aposta per un preu simbòlic. Cal valorar qui proposa qui ha de participar en aquestes places
- Incloure també els patis oberts, els polilleugers
- Es proposa ampliar el projecte Vincles amb entitats de lleure educatiu (caus i esplais)
- Diferenciar entre tipologies d'empreses , per volum econòmic, per implicació al territori, per tipus d'empresa (mercantils, cooperatives, autònoms...) i evitar que s'hi puguin acollir grans empreses.

Des de les regidoria es recullen les aportacions i es treballarà per a una proposta de reglament que pugui incloure aquestes línies avalades pel CEM:

4.- Assumptes sobrevinguts

Com assumptes sobrevinguts la Sra. Llorens demana poder incloure dos temes, que ens va fer arribar anteriorment per correu, però posteriors a la convocatòria, per la qual cosa no es van poder incloure a l'ordre del dia.

La totalitat dels assistents validen poder incloure els dos temes com a sobrevinguts i la Sra. Llorens els exposa.

- En relació a la vaga dels docents, atès que és un tema que és vigent i que té repercussions en la comunitat d'aprenentatge

- En relació a la moció ja provada pel ple municipal del gener en relació a com es treballa en la comunitat educativa l'ús del català, com ,podem emparar a les direccions dels centres davant de la llei. Es demana que el CEM sigui un espai on poder-ho treballar.

Es proposa fer un anàlisi de la situació lingüística en els centres educatius. El president del CEM proposa que es podria crear en el nou CEC una comissió de treball en relació a la llengua. S'informa del Pacte Nacional per la Llengua del que podem col·laborar-hi a nivell territorial.

Caldria mirar els estudis existents sobre l'ús del català als centres, el Sr. Montserrat exposa la dificultat de trobar aquestes dades i que s'hagin recollit sota els mateixos paràmetres. El Sr. Morejon aporta que les empreses de monitoratge utilitzen el castellà de forma habitual a l'escola. S'hauria de fer un filtratge previ per tal que hi hagués un impacte en la llengua, atès que són moltes shores d'impacte (menjador, extraescolars...)

El Sr. Recasens informa dels cursos del CNL tant de formació interna per personal municipal, com de formació

externa.

La Sra. Parés informa que tots els monitors que formen part del PEE fan una formació prèvia sobre l'ús de la llengua, i que aquesta formació es va oferir a tots els centres de la ciutat que ho vulguessin per als propis monitors, tot i que només van venir 2 persones. Recorda que es va fer un material audiovisual que està a disposició de qui el necessiti.

La Sra. Llorens afirma que es mantindrà la llengua si s'aconsegueix aquest activisme individual, i que cal fomentar-lo en xarxa. En l'estudi d'ús de la llengua es podria treballar processos d'alfabetització de famílies no coneixedores del català, i revisar si són ofertes prou properes a la seva realitat social.

Es proposa també que s'inclougui l'ús del català per exemple en la cessió d'ús de les escoles, essent un punt a exigir per part d'afas, entitats o empreses, l'ús del català en les seves activitats. Es recorda que també es va incloure com a requisit imprescindible en les bases de subvenció per a projectes amb visió de Reus Ciutat Educadora, malgrat aquest fet comporta que el grup polític de Ciutadans hi voti en contra.

5.-Torn obert de paraula

La Sra. Agudo demana si el programa esportiu *Cap nen sense saber nedar* s'oferirà als alumnes que no l'han pogut gaudir durant el temps de pandèmia. Des del CEM es podria fer la petició a RELLSA. Se'n farà la petició en nom del CEM:

La Sra. Agudo demana si s'ha fet l'informe sobre l'impacte que ha tingut l'adscripció única. No s'ha fet aquest informe. El Sr. Recasens valora que l'impacte sobre la segregació escolar no es pot valorar en curt termini, però sí que podem elaborar un informe en relació a les peticions que s'han rebut fora de les adscripcions úniques, en el nombre de peticions de transport escolar, en el nombre de germans que s'ha mantingut en els centres no adscrits, en el tipus d'actuacions de relació directa entre primària adscrita al centre de secundària.

La Sra. Llorens demana que sí que es valori l'impacte sobre la segregació escolar a mig-llarg termini.

El president del CEM manifesta que recollim totes les aportacions realitzades durant la sessió i agraeix la participació de tothom.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19,00 h de la qual estenc aquesta acta com a secretària accidental

President delegat del CEM

Secretària accidental del CEM