



AJUNTAMENT DE REUS

AUDIÈNCIA PÚBLICA DEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS

Data: 7 de maig de 2019

Hora: de 10 a 11.15 h

Lloc: Saló de Plens de l'Ajuntament de Reus

Hi assisteixen:

Carles Pellicer Punyed, alcalde-president del Consell Municipal d'Infants

Regidores i regidors:

Andreu Martín Martínez

Joaquim Enrech Garola

Jordi Cervera i Martínez

Maria Dolors Sardà Lozano

Marta Llorens Pérez

Montserrat Vilella Cuadrada

Noemí Llauredó Sans

Josefa Labrador Barraón

Sebastia Domènech Bosch

La resta del Consistori excusa l'absència.

Patricia Terradellas Maré, inspectora del Departament d'Educació del Govern de Catalunya

Pere Pagès Serrano, síndic de Greuges de Reus

Joan Antoni Cedó, prior de Reus

Raquel Prius Sardà, secretària del Consell Municipal d'Infants

1. Benvinguda a càrrec del Sr. Carles Pellicer Punyed, alcalde-president del Consell Municipal d'Infants

"Bon dia a tothom. Bon dia, conselleres i consellers del Consell d'Infants de la ciutat de Reus, regidores i regidors, senyor prior, síndic de Greuges i també, inspectora del Departament d'Ensenyament del Govern de Catalunya; familiars, pares i mares, professors, directors d'escoles; tots els que avui ens apleguem aquí, en aquest Saló de Plens que és la sala principal de la ciutat i la casa de tots.

L'Audiència Pública del Consell d'Infants. Aquest és un mecanisme pel qual la ciutadania participa en els debats i la presa de decisions. La responsabilitat dels que governem és escoltar totes les veus, valorar i decidir pel bé comú. És el que anomenem una bona governança; per tant, per governar bé hem d'escoltar, hem de consensuar i valorar allò que ens proposa la ciutadania.

Avui, és un espai obert a la participació i les propostes que fareu, conselleres i consellers, giren al voltant d'un àmbit del qual en sou protagonistes: els drets de la infància, els vostres drets com a nens i nenes. La iniciativa d'aquest Consell d'Infants té vint anys de trajectòria i va néixer justament aquí, a Reus, de l'esperit d'un dels articles de la Convenció dels Drets dels Infants. És un instrument internacional que estableix els drets civils, polítics, econòmics, socials i culturals dels nens i nenes.

La Convenció la va adoptar l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, ja fa uns anys d'això, i va entrar en vigor el setembre de 1990. Avui, ja han ratificat aquesta Carta de drets dels nens i nenes més de dos-cents estats i gairebé tots els membres de les Nacions Unides. Per tant, avui teniu una responsabilitat de fer propostes a l'entorn d'allò que us afecta més directament, que són els vostres drets, perquè tota la ciutadania també té drets, obligacions, però avui parlarem dels drets vostres. Per tant, en totes les ciutats importants com la nostra, la de Reus, és una suma de voluntats i una suma de projectes, tothom s'hi ha de sentir a gust, protagonista i vosaltres, els nens i nenes també.

Per això cal que ens acosteu la vostra visió, la vostra manera de pensar i la manera de veure l'espai on viviu. De quina manera aquest espai pot ser encara més ric en convivència; aquesta paraula tan important per a les ciutats i per a la societat, que és la convivència, on tots els nois i noies i nens i nenes tinguin l'oportunitat de créixer en plenitud. Per tant, aquest espai vostre en el qual viviu ara és el vostre espai de



futur en el qual també heu de treballar i preservar-lo perquè tingueu també unes futures generacions i un futur millor per a tots.

Porteu propostes, avui, i en porteu moltes, ho sé, ho sabem. És el resultat de moltes hores de feina pensant, imaginant, dialogant, parlant entre vosaltres, consensuant; i cadascú, segur i afortunadament des del vostre propi punt de vista, perquè no hi ha millor tresor que cadascú de vosaltres aportí el punt de vista particular i el pugueu compartir amb els altres i entre tots treure'n conclusions.

Això és el més important, això és el que fem aquí també els que som més grans i polítics, en aquest Saló de Plens però també hem de pensar -hi pensem sempre- en la col·lectivitat i ens hem de posar també en la pell dels altres perquè de vegades podem pensar només per a nosaltres però també hem de pensar en l'altre, d'acord? Sempre és important, essencial, pensar en els demés. Per tant, aquestes propostes ajudaran segur a impulsar nous projectes per avançar en aquest objectiu de protegir i impulsar els drets dels nens i nenes i, sobretot, afavorir la convivència cívica en aquesta ciutat i si em permeteu, en el món.

Moltíssimes gràcies, sigueu benvinguts. Sé que heu treballat molt, que heu fet molta feina. Agrair també als directors de les escoles, als professors i professores per la vostra feina. De veritat, moltíssimes gràcies."

(Aplaudiments)

"Moltes gràcies. Té ara la paraula, punt segon de l'ordre del dia, la intervenció de la regidora de Benestar Social, la Sra. Montserrat Vilella, que presentarà l'encàrrec que enguany s'ha fet als infants: **Els drets de la infància.**"

2. Intervenció de la regidora de Benestar Social, Sra. Montserrat Vilella Cuadrada, per explicar l'encàrrec que enguany s'ha fet als infants: Els drets de la infància

"Moltes gràcies, senyor alcalde, per intentar anar una mica ràpid perquè us vull dir unes quantes coses. Em sumo a les salutacions que ha fet l'alcalde als companys, regidors, portaveus dels diferents grups del plenari de l'Ajuntament que normalment estan assentats a les cadires que esteu vosaltres i que avui estan allà perquè avui hem vingut justament a escoltar-vos, a escoltar el que voleu dir, el que heu pensat conjuntament.

Habitualment aquest Consell d'Infants s'organitza, -i després parlarà i ho constatarà la regidora d'Ensenyament, la Sra. Dolors Sardà-, des de la seva regidoria d'Ensenyament i sempre hi alguna altra regidoria que col·labora en poder fer el Consell d'Infants d'aquell any en funció del tema que es tria.

Aquest any, ja ho ha explicat l'alcalde, s'ha triat parlar dels drets dels infants perquè com que fa els vint anys de la Convenció dels Drets dels Infants i també d'aquest Consell, semblava molt important que vosaltres poguéssiu repensar quins són aquests drets que la Convenció fa vint anys va posar a sobre la taula i que molts països han signat. Però no n'hi ha prou que els països ho signin sinó que això ho hem de fer una realitat i fer-ho una realitat depèn de tots, dels que tenim responsabilitats polítiques i per això ens fareu les peticions, però també de tots els ciutadans.

És important que tothom sàpiga quins son aquests drets per poder-los reclamar i defensar però també per poder-los respectar. És important que pensem en cadascun d'aquests drets, un per un. Des de la Regidoria de Benestar hi estem implicats perquè és la regidoria que defensa la ciutadania i que els drets de tots els infants de la ciutat siguin respectats, perquè nosaltres ens ocupem de donar suport a aquells col·lectius que per alguna raó necessiten de l'ajuda de l'Administració.

Us vam convidar al departament, recordeu? Jo també vaig venir per donar-vos la benvinguda, per explicar-vos què és el que fem des de Serveis Socials, perquè és important que també sapigueu que des dels Serveis Socials us poden donar un cop de mà, ara i al llarg de tota la vida quan necessiteu alguna cosa. Diferents professionals que avui ens acompanyen aquí us han ajudat a explicar-vos què fem, però sobretot amb els del departament d'Ensenyament us han ajudat a poder pensar, perquè a vegades pensar costa una mica i has de tenir ajuda, eines per poder-ho fer i per poder avançar en aquest pensament. Sobretot, perquè avui és important, perquè vosaltres a part de defensar el que vosaltres creieu, avui sou



representants dels infants de la ciutat; com a consellers i conselleres avui defenseu els drets dels infants de Reus i això és molt important.

Ens fareu, segur, moltes propostes que les heu treballat i nosaltres les escoltarem perquè un dels drets de la Convenció dels Drets dels Infants és el dret a ser escoltats i això, a part que vosaltres pugueu parlar, vol dir que nosaltres hem de fer un esforç per saber escoltar el que ens esteu dient, per parar-nos, perquè de vegades els grans anem molt depressa i saber escoltar què ens dieu i què ens voleu dir. Això és molt important i és una de les coses que segurament com a societat hem d'aprendre a fer millor, a saber-vos escoltar, i n'haurem d'aprendre també. Fa vint anys que es va posar sobre la taula però encara ho hem d'aprendre a fer millor. Aquest Consell intenta fer això també, saber-vos escoltar. Tots els que estem aquí, els pares, els mestres, els polítics, tots, us hem d'aprendre a escoltar i vosaltres heu d'aprendre a organitzar-vos per poder dir-nos com vosaltres veieu les coses. És un aprenentatge important que com a societat hem de fer.

Una altra petita cosa. Saber quins són els drets és importantíssim perquè cadascun de vosaltres, cadascun dels infants de la ciutat té uns drets i aquí els heu estat treballant, i s'han de poder reclamar i els hem de poder demanar. Però penseu una cosa, el dret de cadascun de vosaltres s'acaba, té un límit, i sabeu quin límit és? On comença el dret de la persona que teniu al costat. I us ho diré amb un petit exemple que sembla una mica poca cosa però que és important.

Tots els infants teniu dret a jugar. Hi ha un pati i hi ha una pilota, tots teniu dret a poder jugar però no tots podeu jugar alhora; per tant, el dret de cadascun a jugar s'acaba pensant que tots els altres també tenen dret a jugar. Per tant, és important que per poder respectar i que se'ns respectin els nostres drets sapiguem que hem de respectar els dels altres, i això és la base de tota la societat. Per tant, s'ha d'aprendre des de petits i de grans també, i això és el que hem d'intentar fer, respectar els drets dels infants però els drets de tots els infants.

Segur que les propostes que avui ens porteu -sabem que les heu estat treballant moltíssim-, seran en aquesta direcció i tingueu per segur que nosaltres, tots plegats les escoltarem. Moltes gràcies per la feina feta."

(Aplaudiments)

Breu intervenció del Sr. Carles Pellicer Punyed, alcalde

"Moltes gràcies, regidora de Benestar Social. Entrem ara al punt tercer de l'ordre del dia amb la intervenció de la regidora d'Ensenyament i Política Lingüística, la Sra. M. Dolors Sardà. Té la paraula."

3. Intervenció de la Sra. M. Dolors Sardà Lozano, regidora d'Ensenyament i Política Lingüística

"Gràcies, alcalde. Bon dia a tothom i gràcies per acompanyar-nos a l'Audiència Pública del Consell d'Infants; també a les persones que en directe en podreu gaudir des de casa i des de les escoles, els vostres companys. Aquest Saló de Plens torna a ser el marc que hem escollit per acollir un acte tan especial i important on els protagonistes són els infants de la ciutat de Reus.

Enguany, 50 nens i nenes d'un flamant Consell Municipal d'Infants, en representació dels vostres companys i companyes de les vostres escoles, esteu a punt de compartir el resultat que heu estat treballant i que us han encomanat. Un procés que heu fet amb el suport de professionals de l'Ajuntament, aquest curs amb col·laboració de l'Àrea de Benestar Social, amb el bon giatge dels vostres tutors i tutores i amb la complicitat de les vostres famílies.

Com a regidora d'Ensenyament, el meu agraïment als 50 consellers i conselleres, als vostres companys de 5è i d'una manera especial a les direccions i als mestres perquè ens heu tornat a fer confiança fent créixer el programa educatiu Infants Ciutadans, que enguany aplega 976 nens i nenes de 22 escoles de Reus, -eren 8 les escoles quan ara fa 21 anys es va iniciar-. Prop d'un miler de nens i nenes de Reus han reflexionat i debatut sobre els drets de la infància, com ha exposat la regidora de Benestar Social. Avui recollirem el missatge i el compromís que en forma de propostes ens voleu traslladar, unes idees que heu consensuat



lliurement en exercici de la democràcia i en defensa dels vostres drets. Doncs bé, ha arribat el moment d'escoltar el Consell d'Infants de Reus. Molt bona feina i moltes felicitats!"

(Aplaudiments)

Intervenció del Sr. Carles Pellicer Punyed, alcalde

"Moltes gràcies, regidora d'Ensenyament. Entrem en el punt número 4. Tenen ara la paraula els principals protagonistes, que sou vosaltres. Té ara la paraula el Consell d'Infants per exposar les seves propostes al Consistori i a la ciutat de Reus. Vostra és la paraula."

4. El Consell d'Infants exposa les seves propostes al Consistori

ESCOLA DR. ALBERICH I CASAS

1. ALEJANDRO VELA ARENAS. "Bon dia, senyor alcalde, regidores i regidors, mestres, famílies, amics i amigues que avui escoltareu el Consell d'Infants. Bon dia també a tothom que des de casa, l'escola o qualsevol lloc segueix aquest acte per internet. Avui veureu que els infants volem contribuir a un futur millor i que la nostra opinió ha de ser igual d'important que la de les persones adultes.

2. BRUNA FRANCESCH CALLAU. Aquest curs els temes que tractarem estan relacionats amb la **Convenció dels Drets dels Infants**. Gairebé 1.000 nens i nenes que fem 5è de Primària a Reus hi hem treballat amb els nostres mestres i amb les professionals de l'Ajuntament per fer propostes per millorar la ciutat. Gràcies per ser aquí i per escoltar les opinions dels nens i les nenes de la ciutat. Esperem que us agradin les propostes que us presentem.

ESCOLA CÈLIA ARTIGA

3. JORGE RUIZ DOMÍNGUEZ. A Reus, el primer Consell Municipal d'Infants es va fer el curs 1998-99 i es va inspirar en un dels articles de la Convenció dels Drets dels Infants. És un Consell amb 20 anys de funcionament i per això ens han proposat tornar a reflexionar sobre aquesta Convenció. Enguany el formem 50 conselleres i consellers i totes les escoles que representem hem treballat les propostes sobre **«ELS DRETS DELS INFANTS»**, que són uns articles que volen millorar el món perquè sigui més just per als infants.

4. LAIA SÁNCHEZ IRANZO. La Convenció dels Drets dels Infants s'aplica a tots els menors de 18 anys. Tots els infants tenen els mateixos drets independentment de la seva situació econòmica, social, religió o origen. I cal que aquests drets es recordin i es respectin, tant per part dels adults de tots els països del món com també dels infants. Volem que es conegui que l'opinió dels infants és diferent que la dels adults.

COL·LEGI MARIA ROSA MOLAS

5. JORDI GALLART GARCIA. A la primera sessió a l'escola ens van explicar el programa Infants Ciutadans i amb diferents activitats hem après a participar en el desenvolupament de la nostra ciutat. Vam fer una activitat per reflexionar sobre les necessitats bàsiques que tots els infants han de tenir per créixer bé. Ens van explicar que aquest programa es basa en la idea principal de la Convenció dels Drets dels Infants, de l'any 1989:



«considerar l'infant com a subjecte de drets, com una persona capaç d'aportar a la societat i de defensar els seus drets, i no només com a objecte de protecció».

6. OLGA BENÍTEZ REVAZISHVILI. A la segona sessió vam treballar el tema d'enguany, «ELS DRETS DELS INFANTS», i entre tots els companys i companyes de classe vam pensar quines millores podríem fer a l'escola, al barri, a casa i quines idees ajudarien a les famílies i a les persones grans perquè tots poguéssim viure millor. Amb l'ajuda de les educadores socials vam decidir les propostes que ens agradaven més a cada classe.

COL·LEGI SANT JOSEP

7. PAULA FERNÁNDEZ CASTAÑO. Escollits els consellers i les conselleres de cada escola pels nostres companys ens van convocar a dues sessions de treball fora de l'horari escolar a la Regidoria de Benestar Social. A la primera trobada vam fer un joc per conèixer-nos, vam berenar i vam començar a fer la tria i el debat de totes les propostes que les escoles havíem presentat, en total més de 100 propostes, moltes semblants o repetides.

8. ARNAU PUIG GRAU. El segon dia de treball, entre tots els consellers i les conselleres vam revisar de nou les propostes que van passar la primera tria i vam escollir les més interessants. Creiem que són molt importants perquè les hem pensat molt i avui tots els ciutadans de Reus les coneixeran i per això esperem que algunes es puguin fer realitat.

9. OLGA MORILLO JAIME. Aquesta experiència ha estat molt especial perquè hem pogut col·laborar amb nens i nenes d'altres escoles per millorar la nostra ciutat i venir aquí, a l'Ajuntament, amb propostes dirigides al govern de Reus. Gràcies, alcalde, per convidar-nos al Saló de plens i deixar-nos expressar allò que pensem com a infants d'aquesta ciutat.

ESCOLA PRAT DE LA RIBA

10. YERAI JIMÉNEZ MÁRQUEZ. Hem relacionat cada proposta amb algun article de la Convenció dels Drets dels Infants. Us llegirem els articles seleccionats i les propostes que hi tenen relació, i també llegirem alguns articles que cal tenir sempre presents. Però abans recordem que els drets dels infants són un recull de necessitats que tenim els infants, que s'han de respectar i fer complir per part dels adults d'arreu del món.

11. MELANIA MARTÍNEZ RIESCO. La Convenció dels Drets dels Infants s'aplica a tots els menors de 18 anys, visquin on visquin, però com que els infants sols no podríem defensar-nos, la Convenció es va fer per protegir els nostres drets. S'aprovà a l'Assamblea General de les Nacions Unides l'any 1989 i el Govern espanyol la va ratificar un any més tard. Això vol dir que totes les lleis i polítiques de qualsevol tema han de tenir en compte aquests drets. A Catalunya tenim un Consell Nacional d'Infants i Adolescents que recull la veu de tots els infants que hi viuen.

ESCOLA GENERAL PRIM

12. SARA OLESTI TROCOLIS. Aprofitant que tenim l'oportunitat de parlar per a tots els ciutadans de Reus, us volem recordar alguns dels articles del Convenció dels Drets dels Infants que hem considerat molt important que es coneguin i no s'oblidin perquè és responsabilitat de tothom garantir els nostres drets i per poder-ho fer cal complir també uns deures.



13. RAQUEL PRATS PERÍ. Comencem amb l'Article 2. **No discriminació.**

Els estats garantiran l'aplicació dels drets recollits en la Convenció per a tots els nois i noies, sense fer cap tipus de distinció per raó del seu sexe, idioma, religió, opinió política o d'altre tipus, l'origen nacional, ètnic o social, la posició econòmica, els impediments físics, el naixement o qualsevol altra condició del noi o noia i de la seva família.

COLLÈGE FRANÇAISE INTERNACIONAL MARGUERITE YOURCENAR

14. JOANA DESCARREGA LLOP. La nostra primera proposta està relacionada amb aquest article perquè pensem que les lligues esportives escolars haurien de ser mixtes, és a dir, amb tots els equips mixtes, sense fer distinció per raó de sexe. A l'escola hi anem junts els nens i les nenes i l'esport hauria de ser igual per a tots.

15. GERARD ROIG NAVAL. L'Article 3 diu que totes les coses que es fan per l'infant, les faci qui les faci, han de beneficiar-lo. Els pobles de les Nacions Unides es fan responsables del bon funcionament de les institucions que vetllen pels infants.

Seguim amb l'Article 4, que diu que és responsabilitat dels estats el compliment dels drets. Els governs adoptaran totes les mesures administratives, legislatives i d'altre tipus per garantir el compliment dels drets recollits en aquesta Convenció tant com els ho permetin els seus recursos.

ESCOLA MARIA CORTINA

16. ABRIL RIVADULLA GALCERÀ. Article 6. **Dret a la intimitat.** Totes les noies i nois tenen dret a una vida privada. Cap persona s'ha d'entremetre de forma injusta o il·legal en la vida privada dels nois i noies, ni en la seva família, ni correspondència (SMS, correu electrònic, cartes, etc.).

17. SERGI LLURBA FRANÇ. Article 8. **Dret a la identitat.** Tots els nois i noies tenen dret a preservar la seva identitat, nacionalitat, el seu nom i les seves relacions familiars. La segona proposta està relacionada amb aquests dos articles: Fer tallers sobre *bullying* i com prevenir-lo a les escoles. No podem permetre que cap infant o adolescent tracti malament els seus companys, siguin com siguin.

COL·LEGI SANT PAU

18. ROMAÏSSA YAHYAOUÏ EL BARNOUSSI. L'Article 12. **Dret a expressar l'opinió i a ser escoltats.** Totes les noies i nois tenen dret a expressar lliurement la seva opinió en tots els assumptes i a ser escoltades i escoltats en els temes que tinguin a veure amb elles i ells. Els nois i noies tenen dret a ser escoltats en procediments judicials o administratius que els afectin.

19. MARTINA RODRÍGUEZ GIMÉNEZ. La tercera proposta: Que els infants de Reus tinguin l'oportunitat d'escollir i decidir el nom d'algun carrer, plaça o edifici públic, participant i votant; volem aportar idees i pensaments que poden ser interessants i us puguin sorprendre.



ESCOLA ISABEL BESORA

20. PERE PALOMAR PAMIES. Article 13. Dret a la llibertat d'expressió. Tots els nois i noies tenen dret a la llibertat d'expressió. Aquest dret implica la llibertat de cercar, rebre i difondre informació de tot tipus, sense cap consideració de fronteres, sempre que no estiguin en contra dels drets d'altres persones. Amb relació a aquests articles, creiem que els pobles i les ciutats han de mantenir, fer créixer i conèixer més els consells d'infants i de joves per escoltar la nostra opinió i recollir les propostes per millorar la vida a la ciutat.

21. ÈRIC SÁNCHEZ MARTÍ. Article 14. Llibertat de pensament, consciència i religió. Totes les noies i nois tenen dret a la llibertat de pensament, consciència i de religió. Les autoritats han de respectar els drets i els deures dels pares i mares de guiar els nois i noies en aquest dret. No volem un món on es jutgi o es prohibeixi fer coses diferents a les més habituals que es fan a la nostra societat. S'ha de respectar tothom pel que som i el que fem.

22. IRENE ACOSTA ALFONSO. A les escoles convivim companys i companyes de diferents cultures i compartim el coneixement d'aquestes cultures i formes de pensar. Us podem assegurar que com més coses sabem els uns dels altres més fàcil és la nostra convivència.

COL-LEGI MARIÀ FORTUNY

23. DOAE EZEMMOURI ROCHDI. Article 17. Accés a una informació adequada. Les autoritats vetllaran perquè els nois i les noies tinguin accés a la informació i al material de diverses fonts, que tingui per finalitat promoure el seu benestar social, espiritual i moral, i la seva salut física i mental.

24. RAUL ALIKAJ KUPI. Per això és important que tinguem accés als ordinadors, a la informació de les activitats que es fan, xerrades a les escoles i instituts, i facilitar que les persones puguin comunicar-se. La següent proposta està relacionada amb la millora de l'accés a la informació.

25. MARYAM EL KADDOURI AFRAS La nostra quarta proposta: Senyalitzar la ciutat amb pictogrames amb punts a l'alçada dels nens i per a persones cegues, i així sabríem on són els llocs importants com les escoles, l'hospital, els CAP, parcs, l'ajuntament, biblioteques, comissaria de policia, teatres, etc.

ESCOLA TERESA MIQUEL I PÀMIES

26. PAULA BATICÓN FUENTES. Article 18. Responsabilitat dels pares i mares en l'atenció diària. Les noies i nois tenen dret a què les seves mares i pares els eduquin i es preocupin pel seu desenvolupament. Els estats i autoritats han d'oferir l'ajuda i suport necessari a les mares i pares perquè puguin educar les seves filles i fills.

27. MARTINA AGUIRRE PONCE. Article 19. Protecció contra els maltractaments. Les autoritats adoptaran totes les mesures per protegir els nois i les noies contra qualsevol forma de perjudici, abús o maltractament. Els infants tenim dret a créixer i fer-nos grans amb tota seguretat i tranquil·litat, i s'han de posar els mitjans que ho garanteixin, actuant judicialment si fos necessari.

28. SERGI GARCIA CUENCA. Article 23. Drets dels nois i noies amb discapacitats. Totes les noies i nois que pateixen alguna discapacitat física, sensorial o psíquica, tenen dret a gaudir una vida plena i decent en



condicions que assegurin la seva dignitat, els permeti valer-se per si mateixos i facilitin la participació activa en la comunitat. Els nois i noies amb discapacitat tenen dret a rebre atencions especialitzades que, dins del possible, hauran de ser gratuïtes. Les autoritats promouran i asseguraran l'assistència adequada del noi o la noia amb discapacitat.

ESCOLA JOAN REBULL

29. ABRIL PALMERÍN TOLDRÀ. La cinquena proposta: Més recursos per als nens amb dificultats, per exemple, més vetlladors i vetlladores, més material adaptat, etc. Tots tenim companys o companyes amb més necessitats que nosaltres i sovint van més a poc a poc perquè els falta una mica més d'ajuda que a la resta, però no la tenen.

30. CLARA CAMPOS HIDALGO. La sisena proposta: Crear una lliga d'esports adaptats per a persones amb necessitats diverses. Tots els nens i nenes han de poder practicar l'esport que vulguin amb les millors condicions possibles.

31. ARIADNA PUIG AÑARI. Article 24. Dret a la salut i als serveis sanitaris. Els nois i noies tenen dret a gaudir del màxim nivell de salut que sigui possible i als serveis pel tractament de les malalties i la rehabilitació de la salut. Les autoritats han d'assegurar la prestació de l'assistència mèdica i l'atenció sanitària que sigui necessària per a tots els nois i noies. També han de garantir que mares, pares, noies i nois coneguin els principis bàsics de la salut i la nutrició infantil, la higiene, el sanejament ambiental i les mesures de prevenció d'accidents; i que tinguin accés a l'educació i rebin suport per aplicar aquests coneixements.

ESCOLA MONTSANT

32. MONTSERRAT CARDÚS CABAL. Tenim diverses propostes relacionades amb aquest article. **La setena proposta:** Que l'Ajuntament prepari una campanya informativa perquè tothom sàpiga quin recurs mèdic ha de fer servir: metge de capçalera, urgències del CAP, urgències de l'hospital, etc.

33. ÈRIC SCHAAFSTAL CALLAU. La vuitena proposta: Facilitar els cotxes elèctrics a les persones i més carregadors elèctrics a la via pública, i que els cotxes municipals que es substitueixin siguin elèctrics. Proponem que a Reus no sigui tan necessari el transport privat, així podrem tenir més carrils bici per millorar la salut i la seguretat a la via pública, i per circular-hi amb patinet.

ESCOLA PUIGSERVER

34. CRISTINA CABALLERO PASTO. La novena proposta: Més punts de recollida selectiva de les deixalles i que als llocs on ja n'hi ha tinguin tots els contenidors (orgànica, paper,...). Estaria bé fer una campanya «porta a porta» sobre la recollida de residus per conscienciar sobre el reciclatge.

35. MARINA ÀLVAREZ YUSTE. Article 26. Dret a les prestacions socials. Els estats reconeixen que tots els nens i nenes han de rebre assistència mèdica i altres ajuts socials en cas de necessitat, tenint en compte els recursos i la situació dels infants i la seva família, i han de fer tot el possible per a què això es compleixi. Tots hem de tenir les mateixes oportunitats de ser cuidats per poder créixer i viure de la millor forma possible.



ESCOLA ROSA SENSAT

36. ELÍAS CAMACHO BORJA. Article 27. Dret a un nivell de vida adequat. Tots els nois i noies tenen dret a un nivell de vida adient per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social. Els pares i les mares, o altres persones encarregades del noi o la noia, tenen la responsabilitat de proporcionar les condicions de vida necessàries per al desenvolupament del noi o la noia. Els estats han de donar suport als pares i mares per garantir aquest dret.

37. YUMARA MENA RODRÍGUEZ. La desena proposta tracta d'habitatge: Que l'Ajuntament faci d'intermediari amb els propietaris per abaratir els preus dels habitatges i que faciliti habitatges provisionals gratuïts (albergs, cases d'acollida,...) durant un temps determinat a aquells nens i les seves famílies que es puguin trobar sense casa. També que es cuidi de reformar pisos desocupats per fer-los habitables.

ESCOLA MOWGLI

38. RAYAN DAIRAK ZELHININI. L'onzena proposta: Targetes per comprar productes de necessitats bàsiques en qualsevol establiment per a famílies amb pocs recursos econòmics. Les persones amb més dificultats econòmiques haurien de tenir una targeta per comprar en determinades botigues amb un descompte diferent en cada cas, o alguns productes gratuïts.

39. NOA MASSÓ PIQUERAS. Article 28. Dret a l'educació. Les noies i nois tenen dret a l'educació en igualtat d'oportunitats. Les autoritats han d'implantar l'ensenyament primari obligatori i gratuït per a tot el món i fomentar el desenvolupament de l'ensenyament secundari. A més, l'ensenyament superior ha de ser també accessible per a tothom.

COL·LEGI MISERICÒRDIA

40. ANTON GIRONA DOMÈNEC. La dotzena proposta: Que hi hagi un educador o educadora a l'hospital de Reus per donar suport a l'estudi i a l'oci dels infants que hi estan ingressats. Els nens i les nenes que són a l'hospital no hi són per gust. Volem que se'ls faci més divertit i que puguin avançar el que es fa a l'escola per no perdre classes.

41. RADIA CHAKIR ALAMI. Article 29. Característiques de l'educació. L'educació ha d'estar dirigida a desenvolupar la personalitat, aptituds i la capacitat mental i física de cada noia i noi fins al màxim de les seves possibilitats. Els nois i les noies han d'aprendre a respectar els drets humans i les llibertats fonamentals de les persones. A més, se'ls ha de preparar per assumir una vida responsable en una societat lliure, amb esperit de comprensió, pau, tolerància, igualtat de sexe i amistat entre tots els pobles, així com el respecte del medi ambient.

ESCOLA RUBIÓ I ORS

42. ITZEL BASULTO SÁNCHEZ. Relacionat amb aquest article creiem que l'educació és cosa de tothom però les escoles han de treballar per preparar tots els infants a portar una vida responsable i contribuir al sosteniment social i ambiental del món i ajudar com puguin a les seves famílies a entendre-ho.

43. LUNA BASULTO SÁNCHEZ. Article 31. Dret al joc i al descans. Tots els infants i adolescents tenen dret a jugar, a descansar i a participar en activitats de lleure pròpies de l'edat. També tenen dret a participar en



activitats culturals i artístiques; per tant, els estats han de promoure oportunitats adients i en condicions d'igualtat perquè puguin integrar-se en elles.

ESCOLA ELS GANXETS

44. ARCADI SALA CARBASSÉ. La tretzena proposta: Parcs més divertits i més segurs, amb gronxadors adequats també per a nens majors de 10 anys i per a nens petits amb necessitats diverses, per exemple, nens amb cadira de rodes. Tots tenim el dret a passar-nos-ho bé al parc sense cap impediment o barrera.

45. MARTA BARENYS SINGLA. La cartorzena proposta: Organitzar activitats lúdiques i gratuïtes per als nens i nenes de Reus els caps de setmana i les vacances. Volem conèixer nous amics i fer coses noves els dies lliures, quan no tenim classe; i si és un dret n'hi hauria d'haver de gratuïtes.

ESCOLA EDUARD TODA

46. NATALY GABRILE GONÇALVES. I l'última proposta: Arreglar els solars i espais lliures de la ciutat per convertir-los en parcs i jardins. Volem més espais per jugar i passejar envoltats de verd.

47. ZOE FERNÁNDEZ ARRANZ. L'últim article que volem recordar-vos és l'Article 32. Protecció contra el treball perillós i l'explotació laboral. Les nenes, nens i adolescents tenen dret a no ser explotats econòmicament. Si treballen, tenen dret a fer-ho en condicions que no suposin un perill per a la seva salut o pel seu desenvolupament físic, mental, espiritual o social. Els estats han d'adoptar mesures legislatives, administratives, socials i educatives per a garantir aquest dret.

COL-LEGI LA SALLE

48. PAULA GAVILÁN SEMEMTÉ. Hem après que podem gaudir de la participació democràtica d'una manera activa i que a la nostra ciutat ho podem fer des de molts llocs: des de casa, des de l'escola, des del barri i, com ara mateix, des de l'Ajuntament.

49. JÚLIA SABATÉ FORTUNY. Aquest Consell d'Infants us ha presentat 15 propostes per millorar els drets dels infants de Reus. En totes sessions hem pogut expressar i exposar lliurement les nostres opinions, les nostres reflexions i el nostre compromís com alumnes de les escoles de Reus, ciutadans i ciutadanes responsables.

50. BEATRIZ GALLARDO RODRÍGUEZ. Ens heu escoltat amb interès i amb atenció i per això, els 50 consellers i conselleres en nom dels nostres companys i escoles, sabem que un any més les recollireu com a idees i aportacions que l'Ajuntament treballarà perquè es puguin aplicar. Moltes gràcies a tothom!"

(Aplaudiments)

5. L'alcalde respon la intervenció del Consell d'Infants

"Molt bé. Crec que han sigut propostes molt encertades, molt treballades, molt interessants i relacionades totes elles, que això està molt bé, amb la Convenció del Drets dels Infants; per tant, heu buscat aquella equiparació amb el drets dels infants i les vostres propostes, amb les vostres propostes treballades, estudiades, consensuades, parlades i això, com dèiem abans, és el més important.



Lligues esportives escolars mixtes; fer tallers sobre *bullying* i prevenir-lo a les escoles; decidir el nom d'algun carrer; senyalització amb pictogrames a l'alçada dels nens i les persones cegues; més recursos per als nens amb dificultats; lliga d'esports adaptats; campanya informativa sobre recursos mèdics; incentivar el cotxe elèctric; difusió de la recollida selectiva; habitatge assequible; suport als nens ingressats a l'hospital; parcs més divertits i més segurs; activitats lúdiques gratuïtes per nens els caps de setmana i vacances, més parcs.

Un resum de tot el que avui, aquí, vosaltres heu presentat amb aquestes quinze propostes. Algunes d'elles especialment, crec que ens entren molt i són molt importants; són les que fan referència a aquelles persones que tenen dificultats o per exemple, el suport als nens que estan ingressats a l'hospital. Està molt bé aquesta proposta perquè hem d'ajudar sempre els altres; hem de mirar de donar suport a aquells que els hi costa més o que tenen dificultats; però també, el tema d'activitats lúdiques gratuïtes en caps de setmana; o buscar nous espais i parcs adaptats. Per tant, amb això hem de fer un pla de parcs a la ciutat per adaptar-los a les noves necessitats o necessitats que tenen nens i nenes.

Més parcs. A vegades fem molts parcs per aparcar cotxes, per exemple, però hem d'aprofitar altres espais per fer més parcs infantils, i per això em sembla molt interessant aquesta proposta de més parcs. O parreu de l'skate parc, que serà olímpic als Jocs Olímpics al Japó. Per tant, en aquest cas també hem d'aprofundir, i ja tenim en marxa una línia per fer un gran espai d'skate parc al parc on hi ha les piscines en aquest moment. O bé, parcs més divertits i més segurs, sense dubte hem de treballar més aquesta proposta que ens feu.

També heu parlat d'habitatge assequible; de difusió de la recollida selectiva. Ens heu parlat de moltes coses i, en concret, també del que és la lliga d'esports adaptats i les lligues esportives escolars mixtes. Crec que amb això anem en una bona línia i crec que ho hem de treballar a l'olimpiada escolar, per exemple, on vosaltres hi participeu. Tots aquests àmbits de treball de l'esport els hem de posar a l'àmbit de l'olimpiada escolar, per exemple, per donar un pas més en aquesta olimpiada, que és única. Jo dic sempre que és única en el món, no hi ha cap més lloc on es faci una olimpiada escolar com la de Reus.

Per tant, tots aquests són temes molt importants que nosaltres prenem nota, com veieu, i a més hem d'anar adaptant-los a les accions que el govern porta a terme, d'acord? Per això, d'aquí uns mesos, -primer ens veurem per la Festa Major, perquè sabeu que veniu a Festa Major el dia del Seguici Petit-, però també després passarem comptes en aquesta sessió que fem a mig any d'avui per tal d'analitzar què és el que es va fer i quin és el grau de compliment. Perquè això és necessari fer-ho, perquè sinó ens quedaríem aquí i ja està... hauríem quedat tots molt bé, molt bonic.. i s'hauria acabat aquí. I en canvi, aquest seguiment que fem a través del professors i professores i també de la regidoria després, en sis mesos, fem una anàlisi per veure quin és el nivell de compliment; per tant ens emplacem d'aquí uns mesos.

Moltíssimes gràcies perquè, francament, avui és un dia molt important perquè la veu dels nens i nenes s'ha fet present, els protagonistes en nom de tots els nens i nenes de Reus, en aquest Saló de Plens que és l'espai de la paraula.

Moltíssimes gràcies, un aplaudiment per a tots vosaltres perquè estem orgullosos de les vostres propostes.

Té ara la paraula qui vulgui. Torn obert de paraules."

(Aplaudiments)

6. Torn obert de paraula

No n'hi ha.



7. Cloenda de l'acte a càrrec de l'alcalde, Sr. Carles Pellicer

"Passem ara al punt setè, que seria la cloenda d'aquest Consell d'Infants dedicat als drets dels infants. Avui ens heu donat una gran lliçó, una altra vegada. Us hem d'escoltar i us hem d'escoltar més, i heu tornat a demostrar la necessitat de sentir i tenir en compte la vostra veu. Un any més, amb els temes que anem posant damunt la taula, vosaltres i els que us han precedit van aportant i enriquint la ciutat. Aquesta és la gran riquesa i el gran tresor de la societat: escoltar i participa, i integrar les persones de totes les edats, amb interessos diversos, amb visions del món diferents, particulars, però sempre sumant i sempre ajuntant perquè la societat la fem sempre entre tots.

Heu dedicat molts esforços a intentar millorar la ciutat amb propostes que ens ajudin a garantir els vostres drets, que són també els drets de tots; i per això haurem de treballar en aquests propers mesos per portar-los a terme, o si més no per assimilar-los i pensar també en aquesta línia.

N'hi ha una de proposta, que és la pensar en coses que vosaltres quan aneu pel carrer, hem de mirar la vostra visió del carrer, i he vist alguna proposta de senyalització amb pictogrames de l'hospital, etc., que això m'ha semblat també molt interessant.

Però pensar en la ciutat amb els més joves ha de ser un dels objectius de tots els governs. Reus és una ciutat a escala humana que ofereix a les persones moltes opcions per viure bé. Per viure la cultura, aquest aspecte també amb Cultura potenciem molt, i és important que vosaltres feu també exposicions a les escoles, una proposta nova podria ser aquesta. Tenim espais com el Castell del Cambrer on les escoles podrien fer també amb els directors i directores, exposicions de les diferents escoles, nens i nenes; i per tant, viure la cultura, viure la salut i la pràctica esportiva per a tots. Per gaudir també d'un paisatge a peu, amb bicicleta; treballar els espais lliures com els parcs i jardins, com heu dit. I també fer un fort teixit associatiu per trobar resposta i estímuls a les aficions, a l'oci i en definitiva, tenir una ciutat a escala amable, sostenible per a tothom.

Reus, doncs, és una ciutat que acull les persones, a totes i cadascuna d'elles perquè la persona és el més important d'una ciutat, d'una societat. I per això vull, en nom de tots els regidors i regidores que avui m'acompanyen, de tots els grups municipals, en aquest CI, dir-vos que estem orgullosos de veure totes aquestes propostes i també amb la il·lusió que les presenteu, amb la força i amb el treball que heu portat a terme. Moltíssimes gràcies per fer-nos arribar el resultat d'aquestes reflexions; agrair també a totes les escoles presents, a totes les escoles de la ciutat, a tots els mestres, professors, pares, mares, famílies, en definitiva, a totes les regidores i regidors perquè aquesta ciutat, que és la ciutat millor del món, la fem entre tots. Moltíssimes gràcies."

(Aplaudiments)

"Estem molt contents. Ara tenim esmorzar. S'aixeca la sessió. Els nens i nenes no marxeu que teniu una fotografia de grup aquí."

(Aplaudiments)

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 11.15 h del matí, de la qual com a secretària estenc aquesta acta, amb el vistiplau de l'alcalde-president.

El president
del Consell Municipal d'Infants, en funcions,

La secretària del Consell Municipal d'Infants,