

ACTA DE LA REUNIÓ DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 17 de juny 2021

Inici: 17:00 h

Lloc: videoconferència

Caràcter: ordinari

A Reus, el dia 17 de juny de 2021, a les 17:00 h en segona convocatòria, es reuneixen per videoconferència prèviament convocats i sota la presidència delegada del Sr. Daniel Recasens Salvador, regidor delegat d'Educació, els membres del Consell Escolar Municipal que tot seguit es relacionen per celebrar sessió ordinària, les senyores i els senyors:

Carles Francesc Macaya Elias, sector Ajuntament, ARA REUS
Patricia Pérez Gutiérrez, sector Ajuntament, CS
Bruno Morejón Mateo, sector Ajuntament, ERC
Tania Agudo Cabana, sector Ajuntament, PSC
Iraida Belmonte Sevil, sector Ajuntament, escoles d'educació especial
Mario Guerrero Torres, sector pares i mares primària pública
Núria Serrano Sastre, sector direcció infantil i primària pública
Elena Prats Castillo, sector direcció infantil i primària pública
Verònica Garias Pérez, sector professorat infantil i primària pública
Ada Fernández Alcaraz, sector professorat infantil i primària concertada
Montserrat Plans Roqueta, sector direcció secundària pública
Antoni Montserrat Duch, sector titulars primària concertada
Eloisa Sugrañes Morales, sector titulars primària i secundària concertada
Natàlia Bley Guinovart, sector llars d'infants públiques
Antonia Aguilar Gordillo, sector llars d'infants subvencionades

Dels membres convocats, han excusat l'absència:

Judit Brugués Mellado, sector Ajuntament, JXREUS
Marta Llorens Pérez, sector Ajuntament, CUP
Montserrat Pagès Pallisé, sector Ajuntament, IMFE-Mas Carandell
Ana Belén Castaño Sanchez, sector Ajuntament, Federació Associacions de Veïns de Reus
M. Carme Camacho Álvarez, sector pares i mares secundària concertada
Carme Reyes Calvo, sector pares i mares primària concertada
Raimon Martí Arbós, sector direcció secundària pública
Rosa Ana García Sierra, sector Ajuntament, escoles de música
Noelia Borràs Millán, sector pares i mares primària pública
Ignasi Fernández Daroca, sector professorat ASPECP
Joaquim Vilafranca Pijoan, sector professorat escola Art i Disseny
Laura Lasheres Abad, sector professorat infantil i primària pública
Neus Hernández Ferré, sector professorat secundària concertada
Robert Alejandro Ionita, sector alumnat secundària obligatòria
Irene Llanas Rivera, sector PAS
Laura Ferré, en representació de Marta Múrria Pons, sector professorat USTEC
Ana María Garcia Jové, sector professorat escoles d'adults

També hi assisteixen les tècniques de la Regidoria d'Educació: Encarna Rega Molina, Montse Piñero Palau, Sílvia Parés Ribé i Núria Bruno Mas, amb veu i sense dret a vot.

El president obre la sessió, saluda i agraeix l'assistència als membres assistents, i lamenta l'espera per no haver aconseguit el quòrum necessari en la primera convocatòria

1.- Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió plenària del 17 de febrer de 2021

No s'ha rebut cap esmena i es demana si algú en vol fer alguna en aquest moment. Atès que no n'hi ha, s'aprova l'acta anterior corresponent a la sessió ordinària del 17 de febrer de 2021.

2. Proposta de dies de lliure disposició del curs escolar 2021-2022

Al DOGC del 2 de juny de 2021 es va publicar l'Ordre EDU/119/2021, de 28 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2021-2022 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

En l'article 3 de l'Ordre esmentada s'estableix el període de vacances:

Nadal: del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022, ambdós inclosos.

Setmana Santa: de l'11 d'abril al 18 d'abril de 2022, ambdós inclosos.

Així mateix, els centres poden establir tres dies festius de lliure disposició que s'han distribuir equitativament entre els tres trimestres, els quals s'han de preveure a la programació general del centre i s'han de comunicar als Serveis Territorials. Enguany, un quart dia s'afegeix com a lliure disposició perquè la festa local de Misericòrdia, el 25 de setembre de 2021, cau en dissabte i, per tant, en dia no lectiu.

En total, 4 dies de lliure disposició el curs escolar 2021-22.

En el mateix article 3 s'estableix que els consells escolars municipals, un cop determinats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, han de fixar els dies que convindria que adoptessin tots els centres d'un mateix municipi.

Després d'haver escoltat la comunitat educativa, així com tenint en compte la distribució de les festivitats locals i el calendari laboral per tal que els consells escolars de cada centre educatiu puguin tramitar-ne l'aprovació, des del Consell Escolar Municipal es recomana a tots els centres educatius de la ciutat escollir com a dies de lliure disposició per al curs 2021-22, dies escollits per les escoles públiques i instituts de la ciutat, els següents:

- 7 de desembre
- 28 de febrer
- 1 de març
- 29 d'abril

Prèviament, des dels centres concertats de la ciutat ens han comunicat que han escollit les següents dates (que coincideixen en 3 dels 4 dies):

- 11 d'octubre
- 7 de desembre
- 28 de febrer
- 1 de març

Es procedeix a votar la proposta (a favor, en contra o abstenció) i s'aprova per consens.

3.- Informació de les comissions de treball: Comissió d'escolarització equilibrada i Comissió Reus, ciutat educadora

-Comissió d'escolarització equilibrada

Montserrat Piñero fa un resum dels temes tractats en aquesta comissió el 21 d'abril de 2021:

Retiment de comptes d'accions fetes des de la darrera trobada. Es volia parlar del nou Decret d'admissió però no hi va haver temps, es tractarà en la propera reunió.

- Ajuda de transport per a l'alumnat d'ESO. Aquesta proposta es materialitzarà en una targeta per al transport públic, no per a tothom, i limitada a uns criteris. Els tràmits es faran a través d'una petició a l'Ajuntament i se n'informarà a tots els centres.
- S'exposa el resultat de les trobades amb les famílies per explicar l'adscripció única als centres de secundària. Les preocupacions principals són el reagrupament de germans (fins a la data complert) i el transport fins als centres exposat al punt anterior. Tania Agudo pregunta sobre la resposta a les AMPA ja que hi havia un manifest signat per 15 AMPA. Se li explica que, tret d'un parell de centres que van mostrar reticències i la seva inquietud en algunes qüestions, la resta no va exposar més dubtes que els relacionats amb el procés i l'agrupament de germans. En relació amb període de preinscripció, s'exposa que el gruix de les famílies demana en preinscripció el centre adscrit, que la demanda a la concertada ha estat l'habitual i, que les famílies amb germans que no han demanat l'adscrit han estat unes 30. Finalment, Montse Plans i Marta Llorens demanen fer un seguiment de la proposta d'adscripció única amb indicadors. Des de l'Ajuntament es traslladarà aquesta petició al Departament d'Educació.
- Campanya de preinscripció i seguiment del procés per part de l'OME. Alumnes de P3 i de primer d'ESO, es va controlant que tothom hagi fet la preinscripció.
- Detecció de necessitats educatives de suport educatiu (NESE), que s'ha fet diferent respecte als anys anteriors i que ha suposat un avenç, fent esment especial a la millora en la detecció de NEE tipus B s'ha mirat les famílies que tenien: renda garantida de ciutadania, tarifacions socials de les EBM o programa

'T'ajudem a créixer'. Exposem la proposta i les expectatives per a la següent comissió poder fer una major i millor detecció amb l'entrada en vigor del nou decret i les recomanacions del síndic i la Fundació Jaume Bofill. Marta Llorens pregunta quan hi podrem començar a treballar. Li expliquem que a partir de l'octubre ja comencem a demanar dades de padró i s'hi pot començar a treballar.

- Montse Plans esmenta que s'ha produït una nova requalificació dels centres que s'ha de tenir en compte, centres que abans no eren de màxima complexitat ara sí que ho són. Estaria bé comentar-ho en la propera comissió.

-Comissió Reus, ciutat educadora:

Núria Bruno exposa els punts principals de la comissió del 5 de maig de 2021:

- Explica que s'ha constituït a l'Ajuntament un grup de treball format per diferents departaments i serveis municipals anomenat Reus, Ciutat Educadora, i que l'objectiu principal del grup és la transformació de Reus en una ciutat que vetlli per una educació més àmplia. Per tal d'arribar a aquest objectiu s'està fent una recopilació de les accions o serveis que l'Ajuntament té amb aquesta visió educadora i la classificació en 20 principis de ciutat educadora amb l'objectiu de fer-ho públic al web i a la ciutadania.
- S'exposa que durant la comissió es va demanar si hi havia alguna proposta o suggeriment per al nou reglament de canvi cap al Consell Educatiu de Ciutat amb l'objectiu que hi entrin a formar part altres col·lectius o serveis implicats en l'educació que no formin part de l'educació formal. No hi va haver cap aportació. Es va donar un marge de temps de 15 dies per aportar suggeriments però no s'han fet. Es començarà a treballar el document amb Assessoria Jurídica municipal.
- Es va presentar el Pla local d'Educació, que s'ha encarregat a l'empresa Think Is. En aquell moment s'estaven definint els grups de participació (per a les fases de diagnòstic i pla d'acció) i el procés participatiu adreçat a la ciutadania.

4 grups:

- Grup de 0 a 6 anys
- Grup de 6 a 16 anys
- Grup de 16 a 29 anys
- Grup >30 anys i gent gran

El grup impulsor del pla estava treballant per definir les persones que han de formar part d'aquests quatre grups de participació i es demanà a la comissió l'aportació de noms amb pes significatiu a la ciutat perquè en puguin formar part.

Es demanà que dins del grup de 16 a 29 anys s'inclouguin també la formació d'adults.

Es proposa incloure-hi empreses col·laboradores del SOC, Mas Carandell, Cambra, La Jove Cambra, i sectors professionals que treballen en plans de formació individual, en plans de transició al treball, en UEC. Es proposa també membres de l'Associació Espais Ocults. Es traspassaran aquestes propostes al grup impulsor del Pla Local d'Educació.

Es va informar també de convocatòria de subvencions de Reus, Ciutat Educadora. Aquest punt s'explicarà més endavant.

- Finalment, es comenta la manca de participació en les comissions del Consell, i es diu que a partir de la renovació del CEM a CEC s'intentarà canviar el format de les comissions per incentivar la participació.

Natàlia Bley comenta que s'hauria d'intentar incentivar la participació en els grups de participació en el Pla Local d'Educació, sobretot en el grup de més de 30 anys.

4.- Informacions diverses de la Regidoria

Daniel Recasens explica que la subvenció Educació 360 a temps complet està adreçada a contribuir al finançament d'activitats i projectes que fomenten els principis de ciutat educadora que es puguin incorporar en les següents línies d'acció:

- Projectes que proposin noves oportunitats educatives o que milloren la qualitat de les que ja existeixen.
- Projectes que fomentin l'equitat en les activitats organitzades: millorant l'accés a la informació a les famílies, facilitant accessibilitat econòmica per col·lectius amb risc d'exclusió social, incloent la perspectiva de gènere a l'activitat, etc.
- Projectes que fomentin la relació i interdependència de la comunitat educativa.

Hi ha tres tipus de destinataris: centres educatius, entitats sense ànim de lucre dedicats a l'educació i les associacions de mares i pares dels alumnes. Els requisits per optar-hi són:

- domicili a Reus

- promoure les accions dins de la ciutat de Reus
- projectes escrits en llengua catalana

Les bases es van publicar al Butlletí Oficial de la Província el 9 de febrer de 2021.

La convocatòria per al curs 2021-2022 va ser publicada al Butlletí Oficial de la Província de Tarragona el 27 de maig de 2021, el termini per presentar les sol·licituds s'estableix des de l'endemà de l'esmentada publicació fins al 30 de setembre, i el termini de justificació és fins al 30 de setembre de 2022.

Es demana que cadascú des del seu àmbit recordi que la convocatòria de la subvenció està actualment activa. Si es plantegen dubtes en la presentació de la sol·licitud s'ofereix la possibilitat d'enviar un correu a l'adreça de la Regidoria d'Educació info.educacio@reus.cat i s'aniran resolent.

Tania Agudo pregunta quina és la partida pressupostària per a aquesta convocatòria. Núria Bruno explica que està dotada amb un import total de 100.000 € dels quals, 50.000 € estan destinats als centres educatius, 25.000 per a entitats sense ànim de lucre i 25.000 per a associacions de mares i pares d'alumnes.

A continuació, Núria Bruno projecta la següent informació sobre les escoles bressol i la va comentant:

1.-Ocupació del 3 trimestre del curs 2020-21, per escoles i any de naixement.

abril 2021

OCUPACIÓ ESCOLES BRESSOL SOSTINGUDES FONTS PÚBLICS
CURS 2020-21 abril 2021

	GENT A LA LLISTA D'ESPERA			TOTAL
	2020	2019	2018-17	
GINESTA	0	0	0	0
MONTSANT	0	2	0	2
MARGALLO	0	1	0	1
MARFULL	1	4	0	5
OLIVERA	3	4	0	7
LLIGABOSC	0	0	0	0
total	4	11	0	15

	PLACES OCUPADES			TOTAL
	2020	2019	2018-17	
GINESTA	5	39	34	78
MONTSANT	8	13	18	39
MARGALLO	2	12	18	32
MARFULL	18	39	54	109
OLIVERA	8	39	59	106
LLIGABOSC	7	28	27	60
total	48	188	210	424

	PLACES VACANTS			TOTAL
	2020	2019	2018-17	
GINESTA	3	0	26	29
MONTSANT	0	0	2	2
MARGALLO	4	0	0	4
MARFULL	0	0	6	6
OLIVERA	0	0	1	1
LLIGABOSC	1	0	13	14
total	8	0	48	56

El global de places ocupades era de 424 i encara hi havia 56 places vacants a les escoles bressol, la majoria en

l'edat de 2 a 3 anys, i hi ha 15 persones en llista d'espera pendents de plaça per a una escola en concret.

2. Preinscripció curs 2021-2022

Del 10 al 21 de maig va tenir lloc la preinscripció 2021-2022 per a les escoles bressol de la ciutat sostingudes amb fons públics.

S'han rebut un total de 337 sol·licituds entre les escoles, l'Oficina Municipal d'Escolarització i les telemàtiques. S'ha produït un increment de 90 sol·licituds en relació al període de preinscripció de l'any passat.

TOTAL SOL·LICITUDS TRAMITADES LES ESCOLES, L'OME I TELEMÀTIQUES				
	Nascuts 2021	Nascuts 2020	Nascuts 2018-19	Total
EBM La Ginesta	1	10	13	24
EBM Montsant	11	6	14	31
EBM El Margalló	2	13	10	25
EBM El Marfull	6	43	32	81
EBM L'Olivera	8	49	35	92
EBM El lligabosc	5	8	7	20
Llar d'infants El Barrufet	5	8	14	27
Llar d'infants A. Cuadrada	1	5	15	21
Llar d'infants Verdager	2	7	7	16
Total	41	149	147	337
NO ES TENEN EN COMPTE ELS NENS QUE JA ESTAN ESCOLARITZATS				

El volum de les telemàtiques ha estat de 154 i 183 han estat presencials entre les escoles i l'OME.

DIFERENCIA ENTRE OFERTA I DEMANDA				
	Nascuts 2021	Nascuts 2020	Nascuts 2018-19	Total
EBM La Ginesta	7	24	8	39
EBM Montsant	-3	-1	-7	-11
EBM El Margalló	4	-3	-4	-3
EBM El Marfull	10	-19	-12	-21
EBM L'Olivera	0	-17	-13	-30
EBM El lligabosc	3	11	7	21
Llar d'infants El Barrufet	8	16	15	39
Llar d'infants A. Cuadrada	3	10	0	13
Llar d'infants Verdager	10	8	10	28
Total	42	29	4	75

PLACES VACANTS				
	Nascuts 2021	Nascuts 2020	Nascuts 2018-19	Total
EBM La Ginesta	7	24	8	39
EBM Montsant	0	0	0	0
EBM El Margalló	4	0	0	4
EBM El Marfull	10	0	0	10
EBM L'Olivera	0	0	0	0
EBM El lligabosc	3	11	7	21
Llar d'infants El Barrufet	8	16	15	39
Llar d'infants A. Cuadrada	3	10	0	13
Llar d'infants Verdager	10	8	10	28
Total	45	69	40	154

Dimecres, 3 de juny, es van publicar les llistes d'alumnat admès i exclòs. De les sol·licituds rebudes, 258 tindran

plaça a l'escola escollida en primera opció.

Dilluns 7 comença el període de matrícula de les escoles bressol, fins el dijous, 17 de juny. A partir del dia 18 de juny es començarà l'adjudicació de places dels infants que han d'entrar en segones opcions i altres.

Mantenim preu públic amb tarifació social igual que el curs 2020-21.

3. Dades Covid

Des del darrer CEM, dades Covid

Març 26 de febrer a 5 de març (1 positiu en un infant)

Nombre d'aules afectades: 1 (1-2 anys)

Nombre de famílies afectades: 13

Nombre de membres de l'equip educatiu afectats: 4

Ginesta 29 d'abril a 7 de maig

Nombre d'aules afectades: 1 (2-3 anys)

Nombre de famílies afectades: 11

Nombre de membres de l'equip educatiu afectats: 2

4. Xarxa 0-6

S'ha fet el tancament plenari del curs 2020-21 amb l'exposició de conclusions. Tindrà continuïtat el curs 2021-22.

Montserrat Piñero fa un resum de les dades relacionades amb la preinscripció de P3:

- Tant les llistes d'infantil i primària com les de secundària es poden trobar en PDF, anonimitzades, al web de l'Ajuntament www.reus.cat.
- Les assignacions definitives de plaça de P3 es van publicar el 7 de juny. Hi ha hagut 912 assignacions davant d'una oferta de 994 places, per tant, existeixen 82 vacants.
- Igual que l'any passat hi ha 46 grups de P3 amb una ràtio de 23 alumnes excepte 8 grups on la ràtio és de 15 nens, corresponent als dos grups de l'Eduard Toda, dos grups d'Isabel Besora, dos grups del Rubió i Ors, i dos grups de La Vitxeta, tot seguint les recomanacions del síndic de Greuges i el nou Decret d'admissió (Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió). Amb les dades actuals la ràtio és de 21,6 alumnes/aula.
- Hi ha vacants en diversos centres de la ciutat, tant en escoles públiques com en escoles concertades.
- Dades del padró de nens nascuts durant l'any 2018, a febrer de 2021, 932 infants nascuts a Reus. Es farà la tasca de seguiment i creuament de dades entre les del padró i els preinscrits per assegurar que cap infant es quedi sense formalitzar matrícula.
- A 17 de juny de 2021 es consulta la matrícula del curs actual 2020-21. Matriculats a P3: 1044 alumnes; per tant, Reus ha passat a tenir més de 100 alumnes menys a P3 el curs 2021-2022.

Aquestes són les dades projectades:

Aice	19	17	46	30	17	23	30	45	30	39	18	22	18	23	24	20	30	23	46	46	35	69	23	32	69	36	62	20	912	Assignacions
Escola Còpia Antiga	23	23	46	30	23	30	46	30	46	23	22	23	23	24	23	30	23	46	46	69	23	46	69	46	69	46	69	23	994	Oferta
Escola Doctor Alberich i Casas	4	6	0	0	6	0	0	1	0	7	5	0	5	0	0	3	0	0	0	0	11	0	0	14	0	10	7	3	82	Vacants
Escola Eduard Toda i Górrill	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	1	46	Grups
Escola Els Ganxets																													21,6	Ràtio
Escola General Prim																														
Escola Isabel Besora																														
Escola Joan Rebull																														
Escola La Vitxeta																														
Escola Mar i Fontany																														
Escola Misericòrdia																														
Escola Montsant																														
Escola Mowgli																														
Escola Pompeu Fabra																														
Escola Prat de la Ribba																														
Escola Rosa Sensat																														
Escola Rita i Ori																														
Escola Sant Bernat Calv																														
Escola Teresa Miquel i Pimes																														
Institut Escola Pi del Burgar																														
La Presentació																														
La Salle																														
Maria Cortina																														
Maria Rosa Molins																														
Pare Maryanet																														
Puigrener																														
Sant Josep																														
Sant Pau																														

Piñero segueix exposant punts cabdals sobre l'escolarització a la ciutat de Reus, però ara centrant-se en l'alumnat de 1r d'ESO:

- És el primer any que es fa l'adscripció única.
- L'oferta s'ha ajustat molt a la necessitat de la normativa, és a dir, a l'adscripció única i al compliment del reagrupament de germans.
- S'han mantingut els 48 grups ja existents a excepció de l'Institut Domènech i Montaner, que ha passat a tenir 3 grups en comptes de 4, i l'Institut Baix Camp, que ha passat de tenir de 4 grups a 5 per poder assumir tots els adscrits que li pertocaven. La causa d'aquest increment ha estat que fa dos anys, atès el volum de matrícula viva, es va veure la necessitat de crear un nou grup de 5è de primària i es va

materialitzar a l'escola General Prim, per tant, aquest curs comptava amb un grup de més a 6è.

Montserrat Plans intervé per aclarir que l'Institut Salvador Vilaseca comptava amb 3 grups en l'oferta inicial, i que finalment han passat a ser 4 en l'oferta definitiva per poder garantir l'adscripció única de les escoles Rubió i Ors i Teresa Miquel i Pàmies, i el compromís de reagrupament de germans.

Montserrat Piñero pren la paraula de nou per explicar que la xifra d'assignacions de 1r d'ESO és de 903 i 48 grups, igual que el curs passat. Juntament amb els 520 alumnes que tenen continuïtat a Reus a les escoles concertades (excepte el Col·legi Sant Pau) i l'Institut Escola Pi del Burgar, equivaldrà a una matrícula provisional de 1.423 alumnes. En el curs actual, 2020-2021, a Reus hi ha 1.452 alumnes matriculats a 1r d'ESO.

Tania Agudo intervé per preguntar quina ràtio hi ha a l'educació secundària a la qual cosa respon Montse Piñero i explica que fins que no es confirmen les matrícules que s'estan fent aquesta setmana no es podrà calcular perquè cal saber quants repetidors hi haurà i les baixes en centres amb continuïtat però que hagin optat per canvi de centre i, per tant, actualment estan ocupant doble plaça fins que no es matriculin. També aclareix que la dada de 1.423 alumnes matriculats és la xifra d'alumnes que tenien continuïtat al seu centre matriculats a finals de maig i les noves assignacions.

Aquestes són les dades projectades:

Arce																			
Institut Baix Camp																			
Institut Escola Pi del Burgar																			
Institut Gabriel Ferrater i Soler																			
Institut Gaudí																			
Institut Josep Tapir																			
Institut Lluís Domènech i Montaner																			
Institut Roseta Mauri																			
Institut Salvador Vilaseca																			
La Presentació																			
La Salle																			
Maria Cortina																			
Maria Rosa Molas																			
Pare Manyanet																			
Puigerver																			
Sant Josep																			
	4	148	5	129	113	114	92	142	108	4	9	2	6	10	7	10	903	Assignacions	
	1	5	2	4	4	4	3	5	4	2	3	1	2	3	2	3	48	Grups	

Sílvia Parés pren la paraula per explicar temes relacionats amb el Pla Educatiu d'Entorn (PEE) Comenta que a més del finançament ordinari de cada any del PEE, aquest any el Departament d'Educació de la Generalitat ha aportat un finançament extra a través del PMOE i el POEFE.

S'adjunta el document que es va projectar:

PEE, PMOE, POEFE 2020-2021

1.- Repàs de les actuacions portades a terme durant aquest curs escolar.

ALUMNAT

- Lectives
 - Infants Ciutadans (21)
 - Aprenem Junts (14) Congrés en línia
 - Passaport cultural (1+3) Ampliació a 3 escoles +
 - Vine al meu pati (cancel·lat per la COVID)
 - Clubs de lectura
 - Bossa de lletres
 - Tallers de rap i glosa
 - Ràdio al centre
 - Taller de consum conscient: CF escoles verdes i CFA (19 tallers)
 - Apropa't als oficis

- Extraescolars (Atenent les directrius marcades pel PMOE)
(totes les escoles públiques que han acceptat i el Sant. Pau) Ampliació fins al 18/06 a qui ho ha sol·licitat
 - Estudi assistit teatralitzat (20)
 - Artístiques
 - Dansa urbana (4)
 - Dansa tradicional (1)
 - Pintura i música (1)
 - Teatre musical (2)
 - Esportiva
 - Esport amb valors amb la Fundació Barça (4)
 - Científicotecnològiques
 - Creativitat (2)
 - Robòtica (3)
 - Experiments laboratori (1)
 - Mentoria (11 parelles)
 - Exclusivament per secundària
 - Ràdio (1)
 - Tallers ciències (2)
 - Tallers matemàtiques/robòtica ESO(2)
- Estiu
 - Casals d'estiu 3-12 (11)
 - Campus joves artístics 12-16 (6)
 - (Centre Cívic Migjorn, Pi del Burgar, Gaudí, Gabriel Ferrater, Vilaseca i Roseta Mauri)
- Educació en temps de lleure
 - Rutes d'orientació
 - Passaport cultural
 - Sorteig #booktubersReus

FAMÍLIES

- Dinamització lingüística (1 grup on line)
- Dinamització digital
- Passaport cultural
- Rutes d'orientació (amb la col·laboració de les escoles Misericòrdia, General Prim i Doctor Alberich i Casas)
- Trobades amb les AFA (Regidoria)

CENTRES

- Pla d'absentisme i prevenció de l'abandonament amb encàrrec a la URV, en curs
- Participació
 - Dotacions de material informàtic als centres participants a l'Aprenem Junts
 - Participació en les reunions de XEPR
 - Pla català de l'esport a l'escola PCEE
 - Tècniques promotores poble gitano
 - Participació a la Jornada SEIEM de les Biblioteques Municipals
- Docents
 - Seminari biblioteca
 - Grup de treball. Projectes de biblioteca
 - Grup de treball Aprenem Junts
 - Coordinacions CLIC

2.- **Enviament** a les direccions dels centres **dels qüestionaris per valorar tant les activitats lectives com extraescolars d'aquest curs** i que caldrà retornar-los com a molt tard el dilluns 28 de juny (a excepció del qüestionari de l'Aprenem Junts que s'enviarà a les tutores i tutors participants).

Pendent als consellers

3.-Informar dels **casals d'estiu** (Encarna)

(Font del Lleó, Marià Fortuny, Eduard Toda, General Prim, Rubió i Ors, Teresa Miquel, Pompeu Fabra (Museus de Reus), Misericòrdia, Mowgli, GINY, Biblioteques Municipals). Amb opció de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

4.-Propostes de treball per al curs 21-22:

- **Continuïtat** de les activitats engegades enguany que ens permeti el pressupost i que es valorin positivament pels centres.
- Propostes noves
 - Grups de treball per a docents

Grup de treball. Dinamització biblioteca escolar. Primària i Secundària
Grup de treball. Dinamització comunicació del treball per projectes. Secundària
Seminari Foment per la lectura a primària (CRP)
Seminari Foment per la lectura a secundària (CRP)
Grup de treball cançó improvisada: Glosa i Rap. Secundària
Grup de treball en xarxa. Secundària
Grup de treball any Gabriel Ferrater. Secundària
Grup de treball projectes maker (STEM)
Seminari coordinadors /es PCEE

- Concurs #booktubers
- Congrés de presentació de projectes de l'alumnat dels centres de la ciutat
- Valorar Proposta Xarxa Horts Escolars
- Xerrades o conferències
 - Coeducació de les famílies (Llars d'infants, infantil i primària i secundària)
 - Temes d'interès proposats pels centres
- Grup de treball. Disseny d'activitats educatives Boca de la Mina per a educació infantil
- Activitats lectives i/o extraescolars:Glosa/Rap a l'escola
- Projecte Òrbita a tota la primària pública i concertada.

5.- Reforçar la funció dels CLIC en la coordinació i comunicació de les activitats en què participeu del PEE amb les persones destinades als vostres centres dels serveis educatius.
EAP, CREDA, CRP, TIS

6.- Recordar que els centres tenen la possibilitat de proposar al PEE la realització d'activitats/projectes en xarxa tant en hores lectives com no lectives, comptant sempre amb l'ús de la llengua catalana com element cohesionador.

Encarna Rega informa dels casals d'estiu i presenta la nova plataforma d'inscripció i difusió que s'ha endegat aquest any des de l'Àrea de Serveis a la Persona de l'Ajuntament, www.inscripcions.reus.cat, i també el logo/marca creat «Reus 365» que vol ser el paraigua de tota l'oferta de lleure que s'adreça a la ciutadania els 365 dies a l'any.

Explica amb detall el contingut de la plataforma i com cercar els casals. S'han preparat 11 casals temàtics ubicats ens escoles públiques i adreçats a la ciutadania en general, amb preu d'accés tarifat segons uns indicadors socioeconòmics de les famílies (5 €, 25 € i 50 €). L'horari dels casals és de 9 a 13 h, i s'ofereix acollida matinal de 8 a 9 h i de migdia 14 a 15 h per afavorir la conciliació familiar i laboral. La durada és de quatre setmanes i dos allarguen durant la primera quinzena d'agost. La plataforma està oberta a que les entitats de la ciutat ens facin arribar les seves propostes d'estiu per tal de fer-ne difusió.

1.-Casal adaptat multitemàtic. Escola d'Educació Especial Font del Lleó, de 3 a 21 anys, del 5 al 30 de juliol

2.-Teatre, ser o no ser! Escola Eduard Toda, de 3 a 12 anys, del 5 al 30 de juliol

3.-Missió, salvem el planeta! Escola General Prim, de 3 a 12 anys, del 5 al 30 de juliol

4.-Trepitja Reus! Escola Rubió i Ors, de 6 a 12 anys, del 5 al 30 de juliol

5.-Viu la música! Escola Misericòrdia, de 3 a 12 anys, del 5 al 30 de juliol

6.-Dansa, expressa't! Escola Teresa Miquel i Pàmies, de 3 a 12 anys, del 5 al 30 de juliol

7.-Explora la natura urbana Escola Mowgli, de 6 a 12 anys, del 5 al 30 de juliol

8.-Pixels, bits, bots... Acció! Escola Marià Fortuny, de 3 a 12 anys, del 5 de juliol al 13 d'agost

9.-Circ, aprèn a volar! Al Giny de 6 a 12 anys, del 5 de juliol al 13 d'agost

10.-Biblioteca, l'imaginari de les paraules! Escola General Prim, de 6 a 12 anys, les setmanes del 12 al 16 i del 26 al 30 de juliol

11.-Museus, bateguen fort! Escola Pompeu Fabra, de 6 a 12 anys, les setmanes del 5 al 9 i del 19 al 23 de juliol

Daniel Recasens encoratja els membres del CEM a fer la màxima difusió de les activitats d'estiu.

Núria Bruno demana la participació dels membres del CEM en l'elaboració del Pla Local d'Educació i recorda que actualment ens trobem en la fase de diagnòsi en els quatre grups de debat creats.

Per aquesta motiu es demana realitzar una dinàmica en 3 grups, cada grup es formarà de manera aleatòria entre els membres presents, amb la finalitat de debatre i exposar entre 5 i 10 idees clau que s'haurien de tenir en compte per millorar l'educació a la ciutat en els àmbits d'edat següents:

- 0 a 6 anys
- 7 a 16 anys
- 16 a 29 anys
- més 30 anys

Després de 12 minuts es retorna a la sala Zoom comuna i un/a portaveu de cada grup exposa què han parlat i es recull en aquesta acta les aportacions.

Del primer grup, Elena Prats en fa el resum següent:

Es proposa buscar vincles/sinergies entre centres de primària i secundària i entitats de cultura de la ciutat per tal de crear projectes en comú.

De la franja 0-6, es comenta que la xarxa municipal que s'ha creat hauria d'ampliar la mirada més enllà de la part pedagògica, i concretar espais, materials i recursos que puguin ser compartits.

A les escoles, una figura referent com a difusora de les activitats de la plataforma municipal, no només de l'estiu, sinó de tot l'any (tipus TIS, que fes aquesta funció).

Reivindicar la figura del psicòleg/a a l'escola, com hi havia abans.

De la franja 16-29, quan acaben l'etapa de secundària obligatòria, millorar l'orientació perquè tothom trobi una sortida, i també buscar més llocs on poder fer pràctiques formatives i que ningú es quedi sense.

De la franja majors de 30 anys, emes més pràctics, com la formació en lectura i escriptura per a la gent que no en sap o no entén tràmits bàsics.

Es proposa, també, ajudar les grans empreses perquè puguin fer escoles bressol dins de la pròpia empresa.

Del segon grup, Mario Guerrero i Encarna Rega en fan el resum següent:

Tota l'oferta/programació d'activitats educatives a la ciutat hauria de vetllar per la inclusió dels infants amb diferents capacitats que estan escolaritzats en centres d'educació especial i adaptar-la a les seves necessitats. Si ens centrem en el lleure dels joves, ofertar activitats que els motivin ja que a vegades no els resulta atractiu el format que proposen els adults; buscar espais de lleure lliure sense acompanyament i proposar-los ser agents actius perquè aportin més socialment (que a més d'usuari siguin col·laboradors, protagonistes). A l'ESO, ampliar les oportunitats perquè realitzin treball comunitari.

Del tercer grup, Natàlia Bley en fa el resum següent:

A Reus falten parcs i zones verdes, així mateix pensen que s'haurien de sectoritzar per edats els ja existents i posar cartells que indiquin l'edat recomanada.

Falten espais per als adolescents, per exemple, existeix un skatepark al Parc de la festa, però no en altres zones.

Es valoraria positivament deixar oberts els patis de les escoles, però amb la figura d'una persona referent que es fes càrrec del bon ús del pati.

Descentralitzar el servei de Mas Pintat als centres cívics de la ciutat perquè arribi aquest acompanyament a totes les famílies.

5.-Torn obert de paraula

Tania Agudo comenta la iniciativa engegada anomenada 'bicibús' per l'escola La Vitxeta, que consisteix en uns itineraris amb parades perquè els infants vagin en bicicleta i en grup a l'escola, acompanyats d'adults. Comenta que el PSC va proposar fa temps continuar amb el projecte Bus a Peu i volen saber si s'ha avançant en el tema.

Recasens informa que s'hi està treballant conjuntament amb les direccions de les escoles i les regidories de Mobilitat i Urbanisme. Es busca com fomentar més les ganes d'anar a peu o en bici a les escoles, com a maneres més sostenibles i saludables d'arribar a l'escola, és molt necessària la implicació de les famílies.

Natàlia Bley fa incís en els dies de lliure disposició pactats a l'inici de la reunió, les escoles bressol municipals faran els mateixos que les escoles públiques aquest curs, però comenta que les direccions demanen en propers cursos traslladar el dimarts de Carnaval a finals de juny o a primers de juliol, ja que treballen amb infants durant tot el mes de juliol i els aniria bé fer una pausa de tres dies.

Antònia Aguilar i Nuria Serrano recorden que és molt difícil cada any trobar un consens per establir els mateixos dies de lliure disposició, i que hauria estat molt bé tenir una única proposta de ciutat per facilitar la conciliació

familiar.

El president del CEM manifesta que recollim totes les aportacions realitzades durant la sessió i agraeix la participació de tothom.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 18.30 h de la qual com a secretària estenc aquesta acta.

President delegat del CEM

Secretària del CEM