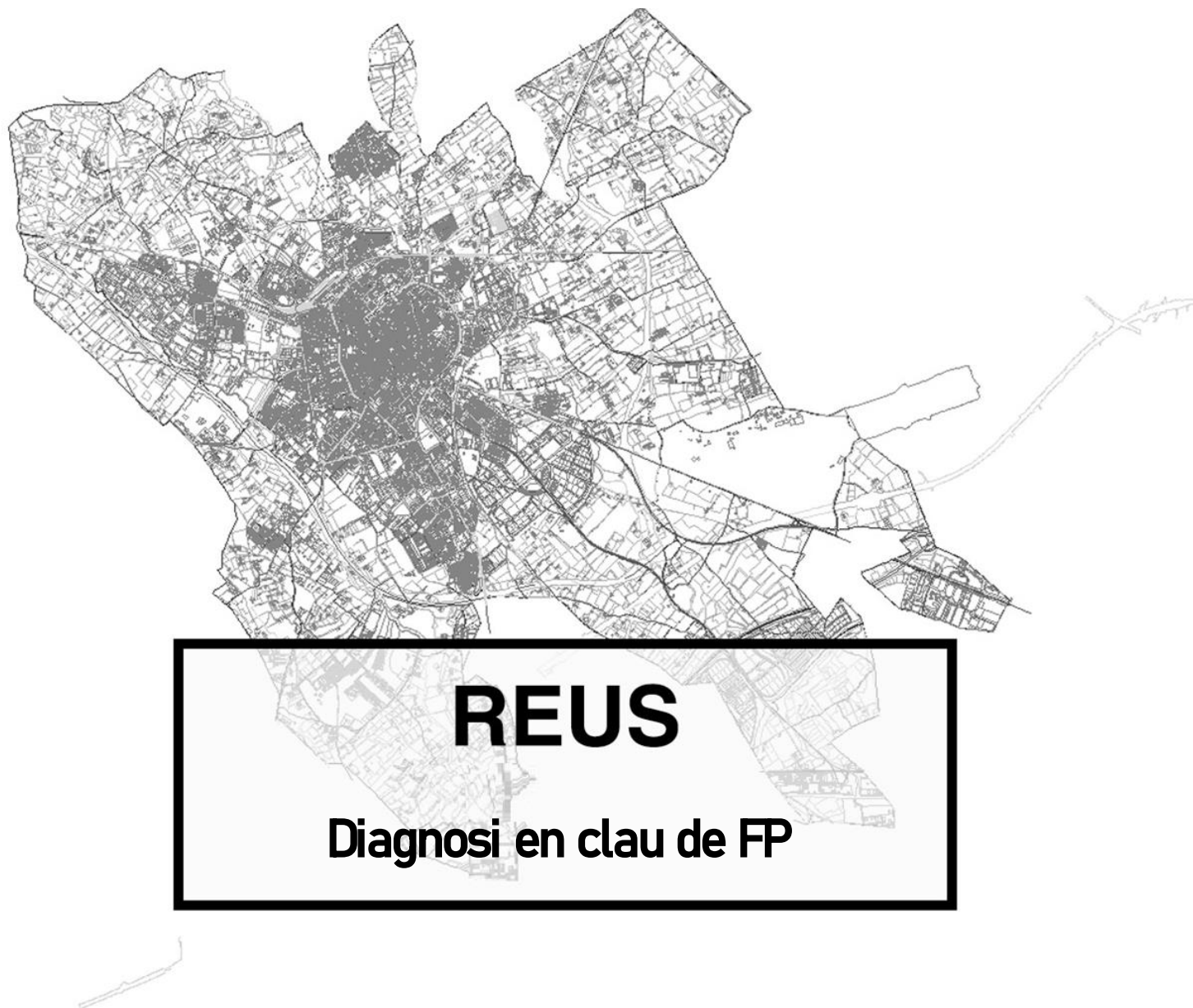




REUS

Diagnosi en clau de FP

Abril, 2022

Contingut

Índex de taules.....	3
Índex de gràfics.....	4
0 Introducció.....	5
1 Metodologia.....	6
2 Població.....	8
2.1 Estructura de la població.....	9
2.2 Evolució de la població.....	13
2.3 El desafiament del creixent interès pels estudis d'FP.....	17
2.4 Conclusions del capítol.....	18
3 Oferta formativa professional.....	19
3.1 Formació professional.....	19
3.1.1 Oferta actual d'FP.....	21
3.1.2 Perfil de l'alumnat de formació professional.....	31
3.2 Formació professional per a l'ocupació.....	34
3.2.1 Formació ocupacional.....	35
3.2.2 Formació contínua.....	37
3.3 Conclusions del capítol.....	38
4 Teixit productiu i mercat de treball.....	40
4.1 Trets generals.....	40
4.2 Activitats econòmiques més representatives de Reus.....	42
4.3 Els 10 sectors més generadors de contractes.....	45
4.4 Els 10 sectors amb més atur.....	46
4.5 Conclusions del capítol en clau d'FP.....	47
5 Reptes i accions identificats.....	49
5.1 EIX 1: Adaptar l'oferta formativa als requeriments professionals del teixit productiu.....	51
5.2 EIX 2: Promocionar perfils professional amb forta demanda empresarial, però baix nivell de matriculació.....	53
5.3 EIX 3: Establir i consolidar la cooperació entre centres formatius i teixit empresarial.....	55

5.4	EIX 4: Establir una estratègia territorial (Camp de Tarragona) en matèria d'FP per a determinats sectors econòmics i perfils poblacionals.....	57
5.5	Eix 5: Establir un marc comú per orientar al llarg de la vida laboral.....	59
5.6	Resum eixos principals i accions derivades de la diagnosi.....	61
6	Síntesi de la diagnosi.....	65
6.1	Població.....	65
6.2	Oferta formativa.....	66
6.3	Teixit productiu i mercat de treball.....	66
6.4	Teixit productiu i la formació professional actual.....	67
6.5	Reptes i accions.....	68
7	Fonts consultades.....	69

Índex de taules

Taula 1: Comarques del Camp de Tarragona.....	8
Taula 2: Població de Reus per sexe i grups d'edat. Any 2021.....	9
Taula 3 Estimació creixement natural de la població.....	15
Taula 4 Estimació de l'increment de la demanda d'estudis d'FP a Reus 2021-2026	16
Taula 5: Centre de formació professional a Reus. Curs 2020/2021.....	20
Taula 6: Matriculacions en estudis de formació professional. Curs 2020 - 2021.....	22
Taula 7: Matriculacions per famílies professionals Reus i Camp de Tarragona. Curs 2020-2021.	23
Taula 8: Famílies professionals i arts plàstiques i disseny amb ensenyaments a Reus. Matriculacions curs 20-21.....	25
Taula 9: Famílies professionals i arts plàstiques i disseny amb ensenyaments únicament a altres municipis del Camp de Tarragona.....	26
Taula 10: Accions formatives de formació ocupacional programa per al 1er semestre 2022. Reus. .	36
Taula 11: Formació contínua programa per al primer semestre 2022. Reus.	37
Taula 12: Resum de l'oferta formativa professional a Reus. Curs 2020/2021- FPI i 1er semestre- FO/FC.	39
Taula 13: Mercat de treball 2021 i teixit productiu 2020.....	40
Taula 14: Sectors econòmics rellevants. Llocs de treball (assalariats + autònoms). Setembre 2020.	44
Taula 15: Les 10 activitats amb més contractació generada a Reus. Any 2021.....	45
Taula 16: Les 10 activitats amb més atur registrat a Reus. Mitjana anual 2021.....	46
Taula 17 :Activitats principals per nombre de treballadors i la formació professional associada.	47
Taula 18 :Activitats de Reus rellevants en context Camp de Tarragona	48

Índex de gràfics

Gràfic 1: Piràmide de població de Reus i Camp de Tarragona any 2021.	10
Gràfic 2: Nivell formatiu assolit de la població de Reus, 2011 i 2019.....	11
Gràfic 3: Població de Reus i Camp de Tarragona, 2008 – 2020	13
Gràfic 4: Població de Reus per grups d'edat anys 2008-2025.....	14
Gràfic 5: Evolució de les matriculacions als centres de Reus. Curs 2016/2017 a 2020/2021.	20
Gràfic 6: Distribució de les matriculacions de formació professionals. Curs 2020/2021.	24
Gràfic 7: Matriculacions per estudis i sexe. Reus. Curs 2020/2021.....	31
Gràfic 8: Matriculacions per estudis i edat. Reus. Curs 2020/2021.	32
Gràfic 9: Procedència de l'alumnat dels centres de Reus. Curs 2020/2021.	33
Gràfic 10: Destinació dels estudiants reusencs d'FP. Curs 2020/2021.	34
Gràfic 11: Evolució dels llocs de treball a Reus. Setembre 2008 – setembre 2020.....	41

0 Introducció

La regidoria d'Educació i la Regidoria d'Empresa i Ocupació a través de Mas Carandell ha impulsat el Consell Territorial de la Formació Professional de la ciutat de Reus com a espai formal per planificar i establir l'oferta d'FP a la ciutat d'acord a les demandes de teixit productiu i a la realitat de la població activa i necessitats de la ciutadania.

Per poder portar a terme aquesta tasca és imprescindible començar per analitzar i coordinar l'oferta de formació professional inicial i per a l'ocupació de la ciutat, tenint present l'evolució del mercat laboral local i les noves necessitats formatives en funció dels perfils professionals actuals i emergents. A partir d'aquest plantejament es poden establir prioritats i línies de treball vinculades a l'àmbit de la formació en base a l'estat de la qüestió de la ciutat de Reus en termes d'ocupació, activitat econòmica i oferta formativa. Per aquest motiu, el present document té la intenció de orientar en el consens d'un pla d'acció en l'àmbit de la formació professional en el si del Consell Municipal de la Formació Professional.

En aquest context, el Consell de l'FP de Reus serà l'espai pel consens i participació dels agents socials, educatius i econòmics i el present estudi el document de partida en l'aprovació d'un pla d'acció en l'àmbit de la formació professional per a la ciutat.

1 Metodologia

L'anàlisi estratègica de la ciutat en relació a les potencialitats actuals i futures en matèria d'FP és resultat de la combinació de tècniques quantitatives i qualitatives en la recollida i contrast de la informació.

Els apartats d'anàlisi quantitatiu de l'estructura poblacional, oferta formativa i mercat de treball s'ha realitzat a través de tractament de les fonts de dades següents:

- **Població:** S'ha tingut en compte les dades disponibles de l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT) en relació a l'estructura de la població, sexe i edat, i el nivell formatiu.
- **Oferta formativa:** Les dades del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya han estat la font d'anàlisi dels alumnes matriculats per famílies professionals, cicles formatius, procedència i edat i sexe de la formació professional inicial. En canvi, l'oferta formativa programada pel Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i l'oferta de cursos del Servei d'Ocupació de la Generalitat de Catalunya ho han estat per a l'anàlisi de la formació contínua i ocupacional present al municipi.
- **Mercat de treball:** L'observació de les dades del mercat de treball i teixit productiu ha estat en base a dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu per avaluar l'atur, la contracció i les dades d'afiliació a la Seguretat Social.

L'anàlisi de les dades quantitatives ha anat acompanyat d'un àmbit territorial de referència definit i acordat amb tècnics de l'àrea d'educació i promoció econòmica de l'Ajuntament de Reus amb l'objectiu de definir una àrea d'influència i context en matèria educativa i laboral. Aquesta àrea correspon al **Camp de Tarragona**, la qual aplega les següents 6 comarques **Baix Camp, Priorat, Conca de Barberà, Alt Camp, Baix Penedès i Tarragonès**.

Pel que fa a la identificació dels reptes i accions demandes pels actors implicats en el sistema de formació professional, s'ha realitzat 8 entrevistes individuals a representats de les següents entitats del teixit empresarial, educatiu i social reusenc:

- Aliter Group.
- Associació empreses dels polígons de Reus.
- PIMEC.
- CCOO.
- Clúster TIC.
- Departament Educació Generalitat.
- Escola d'Art i oficis de Reus.
- Gremi Construcció Baix Camp.
- Institut Baix Camp.
- Institut Domènech i Montaner.

El resultat de la metodologia i el treball realitzat serà la informació de partida per compartir amb els membres del Consell de la Formació Professional de Reus per consensuar una estratègia en clau d'FP, entesa com integral que englobi formació inicial i per a l'ocupació amb la mirada focalitzada en la realitat i tendències del teixit productiu, mercat laboral i necessitats de les persones.

2 Població

El present apartat analitza l'estructura de la població per edat i sexe de la població del municipi i de l'àmbit de referència, Camp de Tarragona, amb l'objectiu d'obtenir una imatge de la població estudiant d'FP potencial dels centres formatius de Reus. A més, per completar-la, s'avalua el grau nivell de formatiu de la població local i la seva formació al llarg de la vida. Per aquest motiu, es compara el nivell formatiu de la població reusenca en dos moments temporals, 2011 i 2019, tractant-la com a població estacionària¹, entenent que els canvis en els nivells formatius de la població adulta s'ha produït per la formació contínua o retorns al sistema educatiu.

Taula 1: Comarques del Camp de Tarragona

-
- Baix Camp.
 - Priorat.
 - Conca de Barberà.
 - Alt Camp.
 - Baix Penedès.
 - Tarragonès.
-

¹ Les poblacions estacionàries és un concepte teòric emprat per tractar la població d'un àmbit territorial on només s'entra o surt per naixement o defunció, és a dir, no hi ha migracions.

2.1 Estructura de la població

De la piràmide de població de Reus en sobresurten dos agrupaments de probablement relacionats amb vincles de família, a saber, una concentració al voltant dels 40-44 anys i una altra trenta anys més jove: és fàcil vincular-los com a pares/mares i fills/filles. El primer grup són els *baby-boomers*, que conformen gran part la força de treball de la ciutat i, al voltant del segon es concentra un grup que precisen o precisaran de formació post-obligatòria, tot i que ara encara estiguin emmarcats en una escolarització obligatòria generalista.

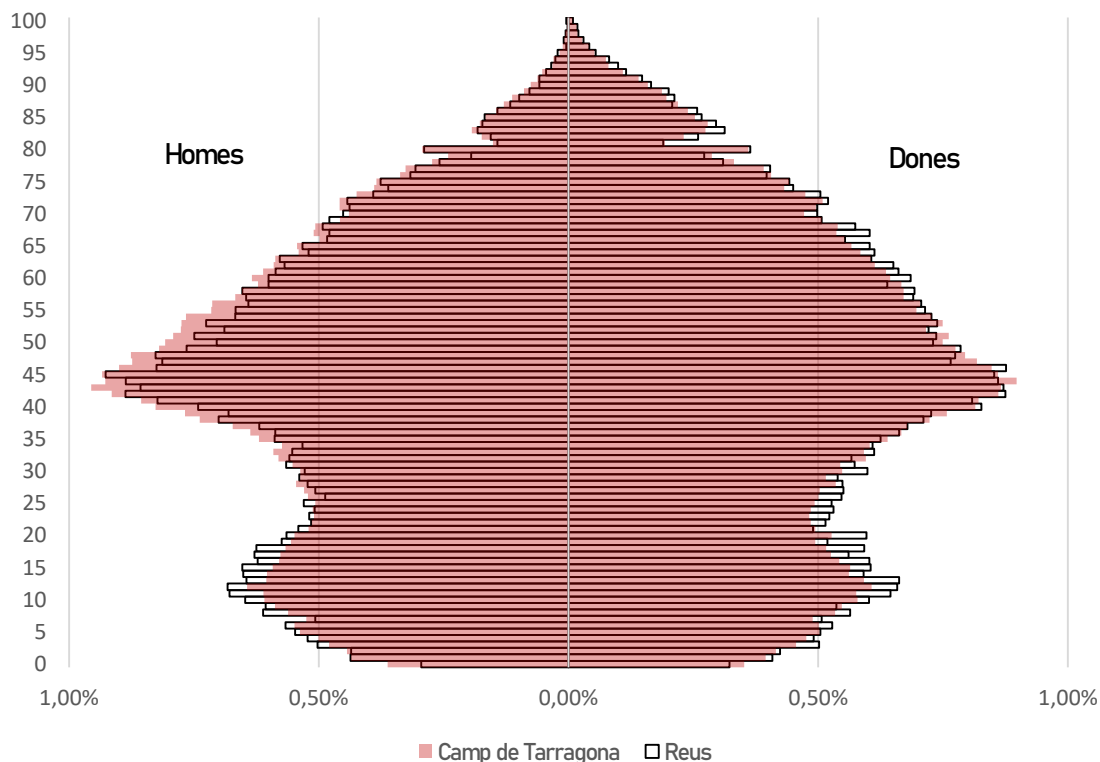
Cal destacar que fins ara les generacions que Reus oferia a la educació superior havien estat reduint-se, doncs la crisi de natalitat dels anys vuitanta i gran part dels noranta havia suposat que cada cop nasquessin menys nens i nenes, amb la conseqüent generació de situacions d'aules més buides de l'habitual. Però aquesta tendència s'ha revertit, doncs a partir de començament de segle i fins a la darrera crisi econòmica el ritme de naixements s'ha incrementat. El resultat d'aquest increment de la natalitat és precisament l'augment de la demanda al territori d'ensenyaments, preveient que sigui de més de 600 joves en quatre anys d'acord a la piràmide de població actual.

Taula 2: Població de Reus per sexe i grups d'edat. Any 2021

	Homes	Dones	Total
0-11	6.744	6.399	13.143
12-15	2.792	2.669	5.461
16-20	3.198	3.045	6.243
21-29	4.954	5.059	10.013
30-44	10.724	11.246	21.970
45-64	14.589	15.234	29.823
65 i +	8.297	11.134	19.431
Total	51.298	54.786	106.084

Font: Idescat.

Gràfic 1: Piràmide de població de Reus i Camp de Tarragona any 2021.



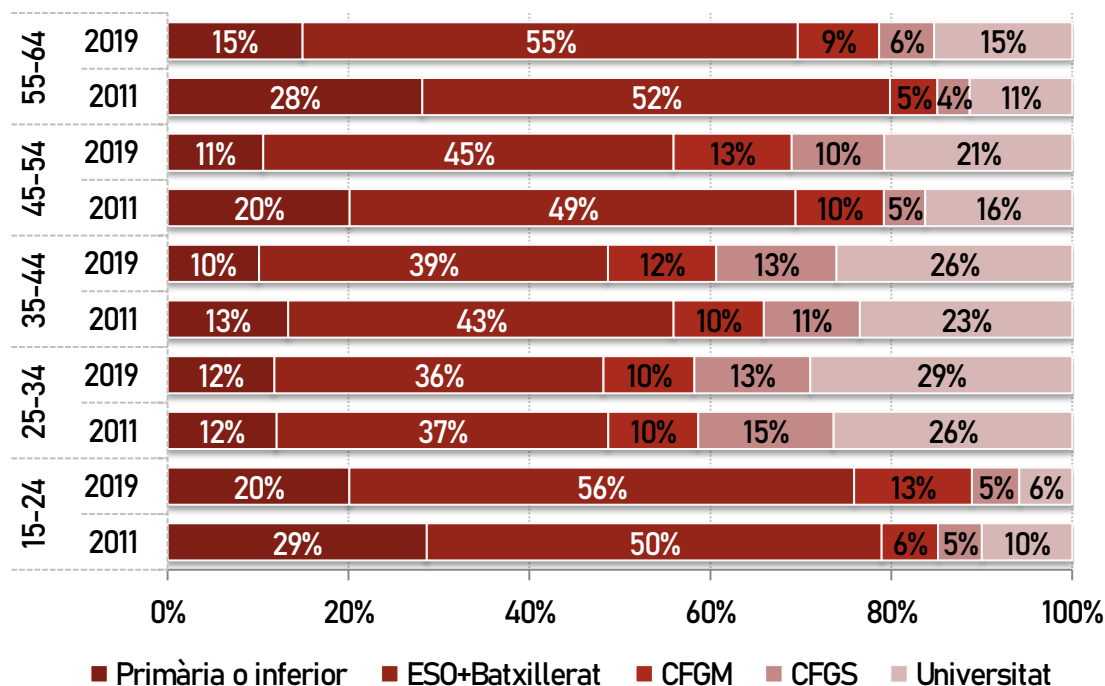
Font: Padró Municipal d'Habitants amb referència a 1 de gener de 2021.

A l'hora de perfilar el nivell d'instrucció dins d'aquesta estructura s'ha fet ús del darrer cens, el de 2011, ja que del de 2021 encara no hi ha dades disponibles al respecte. De manera complementària, l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Idescat, ha realitzat una operació estadística (qualificada com “experimental”) per corregir aquesta informació per al padró municipal de 2019, dades en les que ens basem per analitzar l'evolució del grau educatiu a la ciutat de Reus segons grups d'edat.

El cens de 2011 ens dibuixa una població on el percentatge de qui no havia assolit el graduat escolar (amb un nivell de primària o inferior) cada cop es redueix més, tot i no deixar mai de ser significatiu: en concret, el 28% per als majors de 55 anys amb nivell baix d'estudis va anar reduint-se fins al 12% del grup 25-34 anys. No obtenir aquesta titulació d'educació obligatòria, ja fos amb el nom de Batxillerat Elemental (per als més antics), d'Educació General Bàsica (per als *boomers*) o Educació Secundària Obligatòria (per als *mil·lenials*), suposa sovint abandonar el sistema escolar reglat, amb gran dificultat individual, familiar i col·lectiva per afavorir-ne el retorn. La pregunta que es planteja en aquest punt és si aquest percentatge és un llindar mínim que no es possible reduir més, és a dir, si a Reus sempre es donarà un 12% de població jove que no

accedeix a un mínim nivell d'instrucció, a saber, el graduat escolar. Les dades per a 2019 semblen indicar que així és, doncs no hi ha cap tendència que indiqui el trencament d'aquest llindar.

Gràfic 2: Nivell formatiu assolit de la població de Reus, 2011 i 2019.



Font: Cens de Població de 2011 i Idescat 2019.

En un segon nivell en relació a la instrucció formal s'ha agrupat els estudis d'ESO amb els de batxillerat, en considerar que ambdós no formen ensenyaments professionals, sinó més aviat són una porta d'entrada als cicles formatius a educació universitària. En altres paraules, tant la ESO com el Batxillerat haurien de considerar-se com a vies de pas cap a nivell professionals o universitaris. Tanmateix, tot sembla indicar que un gruix molt important de la població de Reus s'ha aturat en aquests graus educatius, tant el 2011 com el 2019, doncs els percentatges amb aquest nivell són molt similars en el grups d'edat de 25 i més anys al 2011 y al 2019, és a dir, no s'aprecia un canvi de patró en els darrers anys. No obstant, en comparar grups d'edat (sempre entre els majors de 24 anys, que en gran part ja han acabat el seu recorregut educatiu) es percep una tendència esperançadora: com més jove és la població, menor és el percentatge de qui s'atura en aquests nivells d'estudis, passant d'un 55% als 55-64 anys a un 36% per als de 25-34 anys o, dient-ho de manera complementària, és major la proporció que ha accedit a una formació professional o universitària. Aquesta és una bona evolució, però encara caldria reduir molt més el

volum de joventut que deixa els estudis sense una formació mitjana o superior en cicles formatius o graus universitaris.

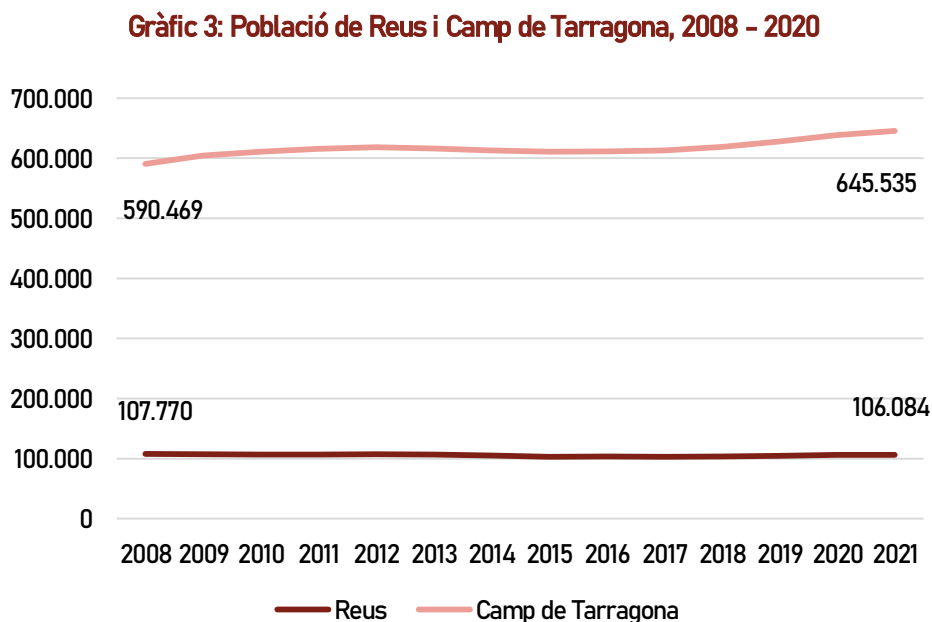
En el grup d'edat de 15-24 anys encara no podem donar per finalitzada la via de saltar d'aquest nivell a un de professional, motiu pel qual el voluminós percentatge del 56% al 2019 encara s'ha de considerar com a provisional, a l'igual –certament– que totes els altres valors.

Amb tot, i focalitzant l'atenció en els grups adults d'entre 25 i 44 anys, es percep una repartició força estable, entre edats i al llarg del temps, de la població reusenca amb cicles formatius de grau mitjà, de grau superior i d'estudis universitaris, que abasta un xic més del 10% en cadascun dels dos primers nivells i quasi un 30% en el tercer.

En resum, aquestes dades indiquen que el nivell d'instrucció del municipi es reparteix per a les noves generacions a parts iguals entre qui s'ha aturat com a màxim amb un batxillerat i qui té una formació professional o un títol universitari. A més, entre aquests dos darrers, hi ha una lleugera avantatge de la universitat front a la formació professional.

2.2 Evolució de la població

Mentre que el volum de població de Reus es força estable durant els darrers anys, la població del Camp de Tarragona ha seguit una tendència al creixement (gràfic 3). La dinàmica demogràfica – com veïem en l'apartat inicial – ve delimitada pel manteniment de la població més jove i per l'envelliment dels *boomers*, que de concentrar-se en el grup d'edat 30-49 anys en fer-se grans passen al grup de 50-65 anys, disminuït en conseqüència la importància del primer i augmentant la del segon (gràfic 4).

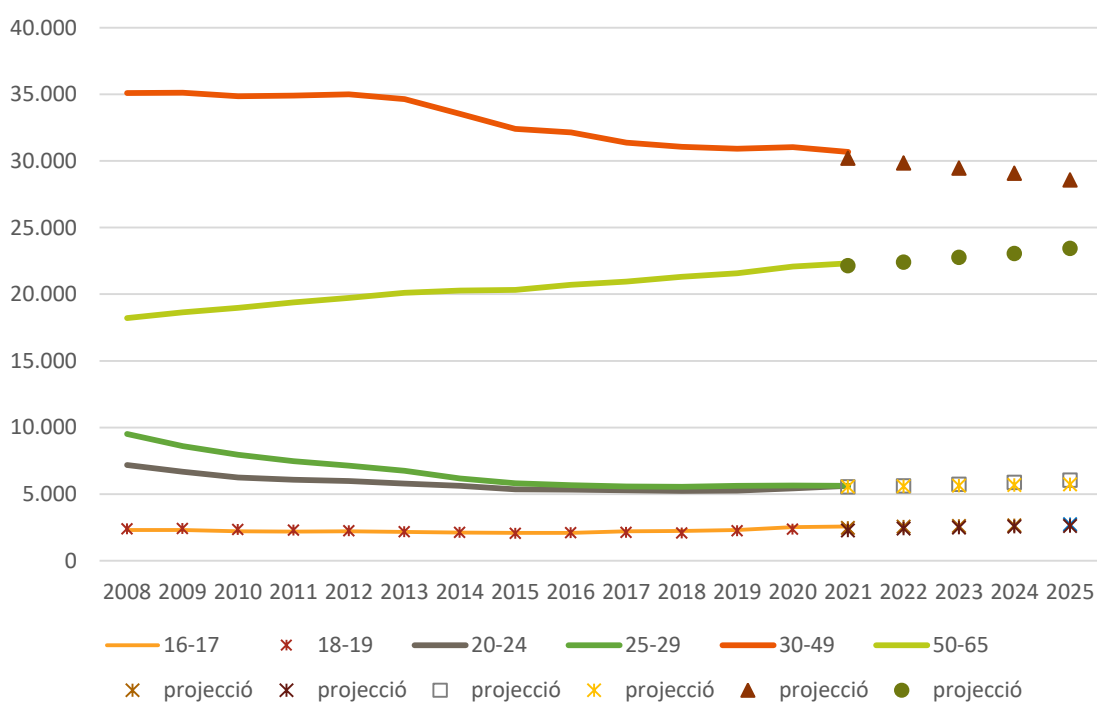


Font: Padró municipal de població (IDESCAT)

A més d'aquest inevitable canvis en l'estructura de la població de Reus, en que els i les *boomers* seran sempre el grup d'edat més voluminós, cal anotar que el nombre de població més jove segueix una tendència a una certa estabilitat o lleuger increment tant en l'actualitat com en l'horitzó de 2025. La piràmide de població del municipi ja ens apuntava que la grandària en la joventut s'havia incrementat des de finals del segle XX fins a l'esclat de la crisi econòmica de finals de 2008. Ara ho constatem amb l'evolució de la població menor de 25 anys i la seva

projecció a curt termini (gràfic 4). Es constata la similitud de la població de 16-17 i de 18-19 anys, amb una evolució estable en la darrera dècada i que no suposarà grans canvis en un futur proper. En el mateix sentit, els grups d'edat 20-24 i 25-29 anys, també coincideixen en nombre actual i en pronòstic futur. En definitiva, a la ciutat de Reus, tot fa preveure que la joventut mantindrà el seu potencial demogràfic i, és d'esperar, que incrementi la seva demanda d'educació postobligatoria a raó de les tendències que acabem d'analitzar.

Gràfic 4: Població de Reus per grups d'edat anys 2008-2025



Font: Padró municipal de població i projecció de població (dades IDESCAT)

Evolució de la demanda d'FP en base a la demografia observada:

Sembla evident que la població jove de Reus experimentarà un increment important en els propers 5 anys, passant de 10.600 a 11.700 contemplant només el creixement natural de la població amb els pas dels anys, el que implica un creixement brut d'uns 1.070 efectius:

Taula 3 Estimació creixement natural de la població

Reus	N
Població 16-24 anys 2021	10.636
Població 16-24 anys al 2026	11.704
Diferència	+1.068

Font: elaboració pròpia partir de dades de l'Idescat.

Segons les dades demogràfiques, i fixant-nos en patrons de demanda de formació professional actual, podem estimar que aproximadament hi haurà un creixement de **200 reusencs/ques de 16 a 24 anys** que estudiaran alguna titulació de FP inicial (GM o GS) en els propers 5 anys. D'aquests, uns 125 optaran per estudiar a Reus i 75 fora de la ciutat. De la mateixa manera, s'espera que uns 75 alumnes dels estudiants de Reus siguin de fora del municipi. El resultat d'aquesta mobilitat per estudis és un creixement potencial de l'alumnat a Reus de 200 persones entre 2021 i 2026, és a dir, 40 alumnes per any.

Seguint els mateixos càlculs per a **Batxillerat** i pel mateix grup d'edat, s'estima que l'increment de la demanda de reusencs que estudiaran batxillerat a Reus sigui d'uns 140-150 nous alumnes en 5 anys, i que uns 35-40 reusencs vagin a estudiar Batxillerat fora del municipi.

La diferència entre FP i Batxillerat, amb un volum més elevat d'increment de demanda a Reus en favor del Batxillerat, rau en l'estructura d'edat més jove al Batxillerat i a que gairebé la totalitat d'alumnat de Batxillerat de Reus estudia a Reus.

Taula 4 Estimació de l'increment de la demanda d'estudis d'FP a Reus 2021-2026

Procedència	Anual	2021-2026
Reus	25	125
Resta Camp de Tarragona	15	75
Increment	40	200

Font: elaboració pròpia.

2.3 El desafiament del creixent interès pels estudis d'FP.

L'anàlisi de l'estructura població i nivell formatiu de la població reusenca permet apuntar els desafiaments que ha de respondre el sistema de formació, inicial i per a l'ocupació, per respondre a:

- **Creixement de la demanda per estructura de la població.** Segons les dades demogràfiques, i fixant-nos en patrons de demanda de formació professional actual podem estimar que aproximadament hi haurà un creixement de **200 reusencs/ques de 16 a 24 anys** que estudiaran alguna titulació de FP inicial (GM o GS). D'aquests increment, uns 125 optaran per estudiar a Reus i 75 fora de la ciutat.
- **Increment dels itineraris educatius i laborals basats en l'FP.** Augment en la preferència per estudis – itineraris professionals de grau mitjà per després continuar amb ensenyaments professionals de grau superior i finalitzar amb un grau universitari, en lloc de l'itinerari “clàssic” batxillerat – universitat.
- **Augment de la reorientació laboral.** La formació professional inicial, però sobretot la formació per a l'ocupació (FO – FC) són clau en el procés de reconversió i actualització. És per això, que s'ha detectat un increment de la demanda formativa professional per part de la població adulta com estratègia per millorar l'ocupabilitat o reorientar la trajectòria laboral. En aquest sentit, cal entendre la formació professionals com recurs per actualitzar les competències del treballadors actuals a raó dels canvis tecnològics, mètodes de producció i patrons de consum que afecten al desenvolupament professional. És per això, que cal esperar un increment de la formació contínua per al reciclatge o actualització professional, però també la formació per a l'ocupació vinculada a l'assoliment d'un certificat professional per aquelles persones que desitgen reorientar a un altre sector econòmic o professió.

2.4 Conclusions del capítol

- En els darrer 10 anys s'ha estabilitat el percentatge de població jove de 25-34 anys sense assolir el graduat escolar entorn al 12%. No obstant, i pel mateix període, **la població adulta de més de 35 anys incrementa el nivell formatiu** en les tipologies d'ensenyaments que impliquin una especialització o professionalització, és a dir, **formació professional o universitària**. Increment acompanyat per una reducció dels estudis obligatoris o generalistes i una baixada dràstica del percentatge de població únicament amb estudis primaris.
- Estimació de l'increment de la població reusenca de 16-24 anys en 1.070 persones entre 2021 i 2026. Aquest **creixement** té una implicació en la demanda **d'estudis professionals**, la qual augmentarà **a un ritme de 200 estudiants per any**.
- El creixement poblacional no és l'únic factor implicat en el creixement de la demanda d'estudis de formació professional. L'**increment per itineraris educatius i laborals basats en l'FP**, així com la **reorientació laboral** de la població activa **mitjançant la formació professional** serien els altres dos factors identificats amb l'anàlisi de l'evolució del nivell formatiu de la població reusenca.

3 Oferta formativa professional.

El sistema actual de la formació professional disposa de diverses opcions formatives per proporcionar als sectors econòmics de talent, coneixements i competències adequades a les necessitats demandades. En termes generals, la formació professional inicial està orientada a estudiants que han finalitzat els estudis obligatoris i la formació professional per a l'ocupació a aquelles persones en actiu, aturades o ocupades, que demanden formació per millorar les competències en relació a un perfil professional (formació contínua) o per adquirir-la amb l'objectiu d'iniciar-se en un ocupació. Per aquest motiu, el capítol 3 està estructurat des de dues perspectives d'anàlisi:

- **Formació professional:** S'examina l'evolució i l'oferta actual de la formació professional de Reus i de l'àmbit de referència, el Camp de Tarragona, és a dir, Itineraris Formatius Específics (IFE), Programes de Formació i Inserció (PFI) i cicles formatius (Grau Mitjà i Grau Superior).
- **Formació per a l'ocupació:** S'identifiquen les accions formatives de formació contínua i de formació ocupacional de Reus programada per al primer semestre de 2022.

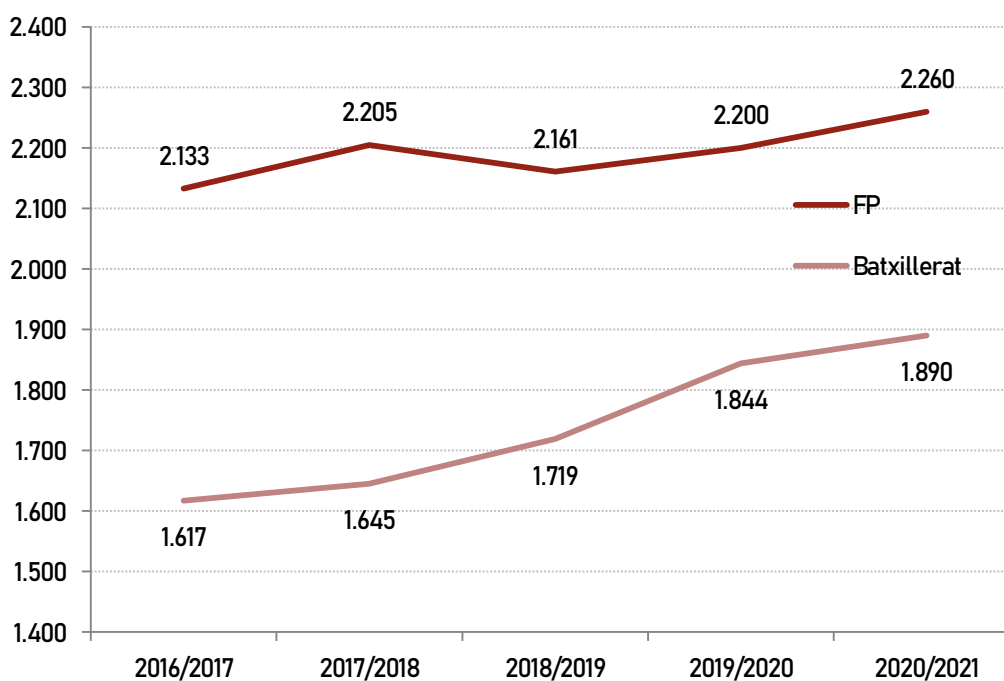
3.1 Formació professional

Actualment, l'oferta formativa de formació professional de Reus compta amb 9 centres, 7 públics i 2 privats. Com a inicial també s'han considerat els programes de formació i inserció, doncs l'objectiu d'aquests és habilitar a joves de menys de 21 anys sense finalitzar la secundària obligatòria en l'obtenció d'un certificat professional que els permetrà inserir-se laboralment o continuar estudiar un grau mitjà de la mateixa família professional. A més d'aquests 9 centres, existeix l'escola d'educació especial de Nostra Senyora del Mar amb el PFI de Auxiliar de vivers i jardins. Per altra banda, el municipi compta amb 4 centres amb accions formatives per a l'ocupació.

Taula 5: Centre de formació professional a Reus. Curs 2020/2021.

Públics
Escola d'Art i Disseny
Institut Baix Camp
Institut d'Horticultura i Jardineria
Institut Gaudí
Institut Josep Tapiró
Institut Lluís Domènech i Montaner
Institut Municipal de Formació i Empresa Reus (PFI)
Privats
Col·legi Maria Rosa Molas
Aula – Centre de Formació (PFI)

Gràfic 5: Evolució de les matriculacions als centres de Reus. Curs 2016/2017 a 2020/2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

Durant el període observat, a Reus, les matriculacions en Formació professional sempre han estat superiors a les de Batxillerat. En canvi, el creixement de l'FP en els darrers cinc cursos ha estat inferior al creixement de l'alumnat de batxillerat: en concret i en números absoluts, les matriculacions han crescut en 127 en la FP i en 273 en Batxillerat, fet que representa una taxa anual de creixement acumulatiu del 1,5% en el primer cas i del 4,0% en el segon. Tanmateix, el creixement no ha estat igual entre un curs i el següent, doncs mentre que la FP ha patit fins i tot una caiguda del 2% en les matriculacions entre els cursos 2017-2018 i 2018-2019 i un màxim de 3% de augment entre 2016-2017 i 2017-2018, les matrícules en Batxillerat sempre s'han incrementat, des de un mínim del 2% entre els dos primers cursos i un màxim del 7% entre 2018-2019 i 2019-2020. Tot i que no es tracta de vies completament independents i incompatibles (ja que, per exemple, malgrat que en acabar el Batxillerat és habitual accedir a la universitat, també és possible realitzar una formació professional de grau superior).

3.1.1 Oferta actual d'FP

La següent taula reflecteix els components de les matriculacions en Formació Professional a Reus i a la resta del Camp de Tarragona durant el curs 2020-2021. Comprovem que el pes relatiu dels diferents nivells és molt similar a les dues àrees, amb una major representació a Reus de les Arts plàstiques i disseny (5% front al 2% de la resta del Camp) i menor de la FP de grau mitjà o superior. En ambos territoris, quasi la majoria d'aquests estudis es centra en la FP de grau mitjà (46% a Reus i 49% a la resta del Camp de Tarragona), amb una notable presència també de la FP de grau superior (41 i 43% respectivament). També és considerable, tant a la ciutat com a la resta de l'àmbit funcional la presència de Programes de Formació i Inserció (al voltant d'un 6%) i en molta menor mesura, dels Itineraris Formatius Específics (2% a Reus i 0,2% a la resta del Camp).

Hem d'afegir que l'evolució en els darrers cursos d'aquests components no ha marcat gaires canvis, tot i que mentre que a Reus es constata que la força dels graus mitjà i superior tendeix a igualar-se, a la resta del Camp de Tarragona el grau mitjà mostra un clar augment mentre el superior es mostra força estancat en el número de matriculacions.

Taula 6: Matriculacions en estudis de formació professional. Curs 2020 – 2021.

Estudis professionalitzadors	Reus	Resta CampTGN	Total
Arts plàstiques i disseny	115	197	312
Formació professional	1.969	9.322	11.291
Mitjà	1.045	4.974	6.019
Superior	924	4.348	5.272
Itineraris formatius específics	43	20	63
Programa de formació i inserció	133	553	686
Total	2.260	10.092	12.352

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

Les següents figures exposen els ensenyaments professionals segons família, en quina proporció es poden cursar a Reus o cal fer-los al Camp de Tarragona i el detall del tipus d'ensenyament de família professional present tan a Reus com a la resta de municipis del Camp de Tarragona. Hem d'anotar que tampoc les famílies professionals mostren gaires canvis al llarg del temps. Motiu pel qual una ullada al curs 2020-2021 ens dona una precisa panoràmica de la situació de la formació professional al territori.

L'Administració i gestió la titulació que acapara més matriculacions en FP (16% a Reus, 12% a la resta del Camp), seguida a curta distància per la Informàtica i comunicacions a Reus (15%) i per Sanitat a la resta del Camp (11%). El tercer lloc l'ocupen a ambdós territoris els Serveis socioculturals i a la comunitat (13 i 10% respectivament). La Sanitat i el Comerç i màrqueting ocupen el quart lloc en el rànquing de les famílies professionals a Reus (10% cadascuna), una posició que a la resta del Camp de Tarragona representa un 8%. La família Agrària es situa a continuació a Reus (8%), una família professional poc establerta a la resta del Camp de Tarragona (1%). Segueixen l'Electricitat i electrònica, així com la Instal·lació i manteniment a Reus (7% cadascuna), mentre que al Camp hi apareixen amb el mateix percentatge l'Hosteleria i turisme, la Informàtica i comunicacions i l'Electricitat i electrònica.

Finalment, un 5% de les matrícules a Reus són en Arts plàstiques i disseny, un 3% en Fabricació mecànica i el mateix percentatge en Imatge personal, un 2% en Seguretat i medi ambient i, la de menor presència, es la d'Hosteleria i turisme (0,7%).

Taula 7: Matriculacions per famílies professionals Reus i Camp de Tarragona. Curs 2020-2021.

Famílies professionals i arts i disseny	Reus		Camp de TGN	
Activitats fisicoesportives	57	2,5%	525	4,6%
Administració i gestió	361	16,0%	1.532	11,6%
Agrària	193	8,5%	289	1,0%
Arts gràfiques		0,0%	154	1,5%
Comerç i màrqueting	226	10,0%	988	7,6%
Edificació i obra civil		0,0%	76	0,8%
Electricitat i electrònica	130	5,8%	826	6,9%
Energia i aigua		0,0%	100	1,0%
Fabricació mecànica	69	3,1%	505	4,3%
Fusta, moble i suro		0,0%	65	0,6%
Hoteleria i turisme	16	0,7%	731	7,1%
Imatge i so		0,0%	71	0,7%
Imatge personal	63	2,8%	544	4,8%
Indústries alimentàries		0,0%	120	1,2%
Informàtica i comunicacions	336	14,9%	1.037	6,9%
Instal·lació i manteniment	126	5,6%	554	4,2%
Química		0,0%	566	5,6%
Sanitat	232	10,3%	1.349	11,1%
Seguretat i medi ambient	44	1,9%	73	0,3%
Serveis socioculturals i a la comunitat	292	12,9%	1.292	9,9%
Transport i manteniment de vehicles		0,0%	643	6,4%
Arts plàstiques i disseny	115	5,1%	312	2,0%
Total	2.260	100,0%	12.352	100,0%

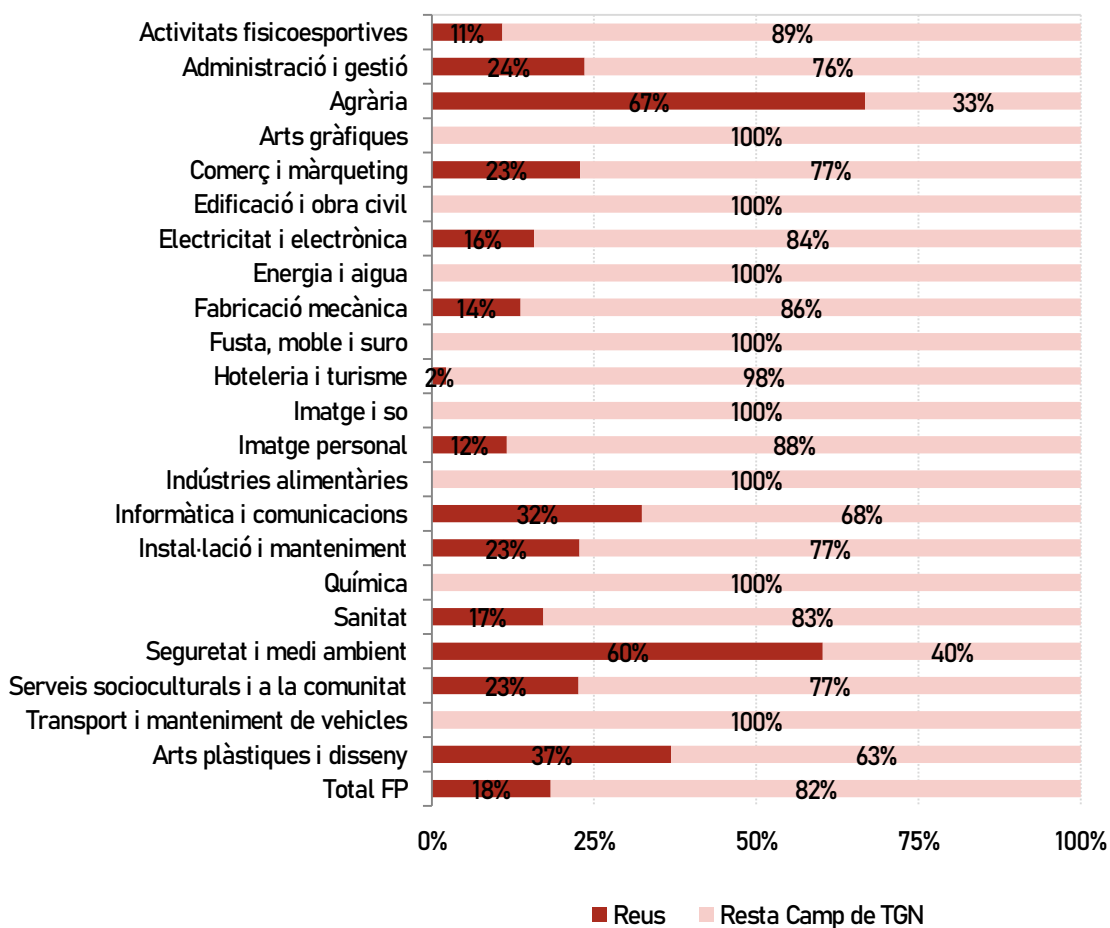
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

Les matriculacions en FP a Reus suposen un 18% del total del Camp de Tarragona, motiu pel qual podem considerar que les famílies professionals per sobre d'aquest valor es troben concentrades a la ciutat i les allunyades del mateix cal anar a cursar-les a la resta del territori. Així, podem dir que les àrees amb major nombre de matriculacions es troben ben representades a Reus: així Administració i gestió (quasi un quart de l'oferta total del Camp de Tarragona és a la ciutat), Informàtica i comunicacions (1 de cada 3 matrícules són a Reus) i Sanitat (amb un percentatge

molt similar al general, en concret, un 17% de les matriculacions són a Reus). També els Serveis socioculturals i a la comunitat i el Comerç i màrqueting les matriculacions en FP es troben distribuïdes en un quart a Reus i els tres quarts restants a la resta del Camp de Tarragona.

Però les famílies que més destaquen per la seva implantació a Reus (en relació a la resta del Camp de Tarragona) són la Agrària (67%), la de Seguretat i Medi Ambient (60%) i la d'Arts plàstiques i disseny (37%).

Gràfic 6: Distribució de les matriculacions de formació professionals. Curs 2020/2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

Famílies professionals i arts plàstiques i disseny amb ensenyaments a Reus

**Taula 8: Famílies professionals i arts plàstiques i disseny amb ensenyaments a Reus.
Matriculacions curs 20-21.**

Ensenyaments	Matrícules	%
Activitats físicoesportives	57	2,52%
CFGS - Ensenyament i animació socioesportiva	57	2,52%
Administració i gestió	361	15,97%
CFGM - Gestió administrativa	169	7,48%
CFGM - Gestió administrativa (àmbit jurídic)	48	2,12%
CFGS - Administració i finances	101	4,47%
CFGS - Assistència a la direcció	43	1,90%
Agrària	193	8,54%
PFI - Auxiliar de vivers i jardins	26	1,15%
CFGM - Aprofitament i conservació del medi natural	42	1,86%
CFGM - Jardineria i floristeria	32	1,42%
CFGM - Producció agroecològica (agrícola)	20	0,88%
CFGS - Gestió forestal i del medi natural	49	2,17%
CFGS - Paisatgisme i medi rural	24	1,06%
Comerç i màrqueting	226	10,00%
IFE - Auxiliar en vendes i atenció al públic	43	1,90%
PFI - Auxiliar de comerç i atenció al públic	17	0,75%
PFI - Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	14	0,62%
CFGM - Activitats comercials	99	4,38%
CFGS - Màrqueting i publicitat	53	2,35%
Comunicació gràfica i audiovisual	52	2,30%
CFAS - Animació (videojocs i entorns virtuals)	31	1,37%
CFAS - Gràfica audiovisual (infografia 3d)	21	0,93%
Disseny d'interiors	63	2,79%
CFAS - Arquitectura efímera	26	1,15%
CFAS - Projectes i direcció d'obres de decoració	37	1,64%
Electricitat i electrònica	130	5,75%
Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas	16	0,71%
CFGM - Instal·lacions de telecomunicacions	39	1,73%
CFGM - Instal·lacions elèctriques i automàtiques	48	2,12%
CFGS - Automatització i robòtica industrial	27	1,19%
Fabricació mecànica	69	3,05%
CFGM - Mecanització	44	1,95%
CFGS - Programació de producció en fabricació mecànica	25	1,11%
Hoteleria i turisme	16	0,71%
Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	16	0,71%
Imatge personal	63	2,79%
PFI - Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	14	0,62%
CFGM - Perruqueria i cosmètica capil·lar	49	2,17%

Ensenyaments	Matrícules	%
Informàtica i comunicacions	336	14,87%
PFI - Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	14	0,62%
CFGM - Sistemes microinformàtics i xarxes	154	6,81%
CFGS - Administració de sistemes informàtics en xarxa	5	0,22%
CFGS - Administració de sistemes informàtics en xarxa (ciberseguretat)	51	2,26%
CFGS - Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma	51	2,26%
CFGS - Desenvolupament d'aplicacions web	61	2,70%
Instal·lació i manteniment	126	5,58%
PFI - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització	16	0,71%
CFGM - Manteniment electromecànic	41	1,81%
CFGS - Mecatrònica industrial	49	2,17%
CFGS - Prevenció de riscos professionals	20	0,88%
Sanitat	232	10,27%
CFGM - Cures auxiliars d'infermeria	107	4,73%
CFGM - Farmàcia i parafarmàcia	59	2,61%
CFGS - Higiene bucodental	66	2,92%
Seguretat i medi ambient	44	1,95%
CFGS - Educació i control ambiental	26	1,15%
CFGS - Química i salut ambiental	18	0,80%
Serveis socioculturals i a la comunitat	292	12,92%
CFGM - Atenció a persones en situació de dependència	94	4,16%
CFGS - Educació infantil	59	2,61%
CFGS - Integració social	106	4,69%
CFGS - Promoció de la igualtat de gènere	33	1,46%
Total	2260	100,00%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

Famílies professionals i arts plàstiques i disseny amb ensenyaments únicament a altres municipis del Camp de Tarragona

Taula 9: Famílies professionals i arts plàstiques i disseny amb ensenyaments únicament a altres municipis del Camp de Tarragona.

Ensenyaments	Matrícules	%
Activitats físicoesportives	468	4,64%
IFE - Auxiliar en manteniment d'instal·lacions esportives	20	0,20%
CFGM - Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural	144	1,43%
CFGS - Animació d'activitats físiques i esportives	14	0,14%
CFGS - Condicionament físic	60	0,59%
CFGS - Ensenyament i animació socioesportiva	230	2,28%
Administració i gestió	1.171	11,60%
CFGM - Gestió administrativa	584	5,79%
CFGM - Gestió administrativa (àmbit jurídic)	100	0,99%
CFGS - Administració i finances	428	4,24%

Ensenyaments	Matrícules	%
CFGS - Assistència a la direcció	59	0,58%
Agrària	96	0,95%
PFI Auxiliar de vivers i jardins	56	0,55%
CFGM - Activitats eqüestres	12	0,12%
CFGM - Jardineria i floristeria	28	0,28%
Arts aplicades al mur	32	0,32%
CFAS - Arts aplicades al mur	32	0,32%
Arts gràfiques	154	1,53%
PFI - Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia	8	0,08%
CFGM - Impressió gràfica	41	0,41%
CFGM - Preimpresió digital	56	0,55%
CFGS - Disseny i edició de publ.impreses i multimèdia	26	0,26%
CFGS - Disseny i gestió de la producció gràfic	23	0,23%
Comerç i màrqueting	762	7,55%
PFI - Auxiliar de comerç i atenció al públic	19	0,19%
PFI - Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	136	1,35%
CFGM - Activitats comercials	272	2,70%
CFGS - Comerç internacional	102	1,01%
CFGS - Gestió de vendes i espais comercials	80	0,79%
CFGS - Màrqueting i publicitat	102	1,01%
CFGS - Transport i logística	51	0,51%
Comunicació gràfica i audiovisual	140	1,39%
CFAS - Animació	26	0,26%
CFAS - Fotografia	32	0,32%
CFAS - Gràfica interactiva	24	0,24%
CFAS - Gràfica publicitària	29	0,29%
CFAS - Il·lustració	29	0,29%
Edificació i obra civil	76	0,75%
PFI - Auxiliar de pintura	15	0,15%
PFI - Auxiliar en construcció	8	0,08%
CFGM - OBRES D'INTERIOR, DECORACIÓ i REHABILITACIÓ	25	0,25%
CFGS - Projectes d'edificació	28	0,28%
Electricitat i electrònica	696	6,90%
PFI - Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas	39	0,39%
PFI - Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis	14	0,14%
CFGM - Instal·lacions de telecomunicacions	45	0,45%
CFGM - Instal·lacions elèctriques i automàtiques	180	1,78%
CFGS - Automatització i robòtica industrial	241	2,39%
CFGS - Manteniment electrònic	11	0,11%
CFGS - Sistemes de telecomunicacions i informàtics	67	0,66%
CFGS - Sistemes electrotècnics i automatitzats	99	0,98%
Energia i aigua	100	0,99%
CFGM - Xarxes i estacions de tractament d'aigües	29	0,29%
CFGS - Energies renovables	42	0,42%
CFGS - Gestió de l'aigua	29	0,29%
Fabricació mecànica	436	4,32%
PFI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques	15	0,15%
PFI - Auxiliar de serralteria i construccions metàl·liques	16	0,16%
CFGM - Mecanització	98	0,97%
CFGM - Soldadura i caldereria	124	1,23%
CFGS - Construccions metàl·liques	66	0,65%
CFGS - Disseny en fabricació mecànica	67	0,66%

Ensenyaments	Matrícules	%
CFGS - Disseny en fabricació mecànica (desenvolupament virtual de l'automòbil)	24	0,24%
CFGS - Programació de producció en fabricació mecànica	26	0,26%
Fusta, moble i suro	65	0,64%
PFI - Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	24	0,24%
CFGM - Fusteria i moble	20	0,20%
CFGM - Instal·lació i moblament	21	0,21%
Hoteleria i turisme	715	7,08%
PFI - Auxiliar de cuina	34	0,34%
PFI - Auxiliar d'hoteleria: cuina i càtering	17	0,17%
PFI - Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	50	0,50%
PFI - Auxiliar en establiments hotelers i de restauració	24	0,24%
CFGM - Cuina i gastronomia	221	2,19%
CFGM - Serveis en restauració	216	2,14%
CFGS - Agències de viatges i gestió d'esdeveniments	26	0,26%
CFGS - Direcció de cuina	58	0,57%
CFGS - Gestió d'allotjaments turístics	44	0,44%
CFGS - Guia, informació i assistència turístiques	25	0,25%
Imatge i so	71	0,70%
CFGS - Realització de projectes audiovisuals i espectacles	71	0,70%
Imatge personal	481	4,77%
PFI - Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	13	0,13%
CFGM - Estètica i bellesa	152	1,51%
CFGM - Perruqueria i cosmètica capil·lar	153	1,52%
CFGS - Caracterització i maquillatge professional	46	0,46%
CFGS - Estètica integral i benestar	92	0,91%
CFGS - Estilisme i direcció de perruqueria	25	0,25%
Indústries alimentàries	120	1,19%
CFGM - Elaboració de productes alimentaris	31	0,31%
CFGM - Forneria, pastisseria i confiteria	45	0,45%
CFGM - Olis d'oliva i vins	17	0,17%
CFGS - Vitivinicultura	27	0,27%
Informàtica i comunicacions	701	6,95%
PFI - Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	14	0,14%
CFGM - Sistemes microinformàtics i xarxes	403	3,99%
CFGS - Administració de sistemes informàtics en xarxa	35	0,35%
CFGS - Administració de sistemes informàtics en xarxa (ciberseguretat)	62	0,61%
CFGS - Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma	74	0,73%
CFGS - Desenvolupament d'aplicacions web	113	1,12%
Instal·lació i manteniment	428	4,24%
PFI - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització	16	0,16%
CFGM - Instal·lacions de producció de calor	29	0,29%
CFGM - Instal·lacions frigorífiques i de climatització	18	0,18%
CFGM - Manteniment electromecànic	190	1,88%
CFGS - Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids	23	0,23%
CFGS - Mecatrònica industrial	96	0,95%
CFGS - Prevenció de riscos professionals	56	0,55%
Joieria d'art	25	0,25%
CFAS - Joieria artística	25	0,25%
Química	566	5,61%
CFGM - Operacions de laboratori	59	0,58%
CFGM - Planta química	60	0,59%
CFGS - Laboratori d'anàlisi i control de qualitat	130	1,29%

Ensenyaments	Matrícules	%
CFGS - Química ambiental	15	0,15%
CFGS - Química industrial	302	2,99%
Sanitat	1.117	11,07%
CFGM - Cures auxiliars d'infermeria	460	4,56%
CFGM - Emergències sanitàries	137	1,36%
CFGM - Farmàcia i parafarmàcia	152	1,51%
CFGS - Anatomia patològica i citodiagnòstic	61	0,60%
CFGS - Dietètica	51	0,51%
CFGS - Documentació i administració sanitària	61	0,60%
CFGS - Higiene bucodental	49	0,49%
CFGS - Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear	59	0,58%
CFGS - Laboratori clínic i biomèdic	62	0,61%
CFGS - Salut ambiental	25	0,25%
Seguretat i medi ambient	29	0,29%
CFGM - Emergències i protecció civil	29	0,29%
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.000	9,91%
CFGM - Atenció a persones en situació de dependència	365	3,62%
CFGS - Animació sociocultural i turística	63	0,62%
CFGS - Educació infantil	310	3,07%
CFGS - Integració social	262	2,60%
Transport i manteniment de vehicles	643	6,37%
PFI - Auxiliari de manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo	18	0,18%
PFI - Auxiliari de reparació i manteniment de vehicles lleugers	17	0,17%
CFGM - Carrosseria	80	0,79%
CFGM - Electromecànica de maquinària	39	0,39%
CFGM - Electromecànica de vehicles	261	2,59%
CFGM - Electromecànica de vehicles (industrials)	50	0,50%
CFGM - Manteniment d'embarcacions d'esbarjo	28	0,28%
CFGS - Automoció	150	1,49%
Total	10.092	100,00%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

Els ensenyaments de cada família professional impartits a Reus i a municipis de la resta del Camp de Tarragona són similars tal com ho recullen les taules anteriors.

En Administració les més importants són la CFGM en Gestió Administrativa i el CFGS en Administració i finances; en Informàtica destaca amb escreix el CFGM en Sistemes microinformàtics i xarxes, i en Sanitat el CFGM en Cures auxiliars a la infermeria.

En la família dels Serveis socioculturals i a la comunitat hi ha una especialitat que només es pot fer a Reus, el CFGS en Promoció de la igualtat de gènere, i una que cal fer-la a la resta del territori, el CFGS en Animació sociocultural i turística. Es tracta de dos dels ensenyaments específics menys presents d'aquesta família professional. En contrast, el CFGS en Integració social i el CFGM en Atenció a persones en situació de dependència són les de major oferta d'aquest

conjunt, tot i que igualment té molta importància el CFGS en Educació infantil, en particular al Camp de Tarragona.

En el cas de Comerç i màrqueting, l'ensenyament amb més matrícules és la del CFGM en Activitats comercials, però també es important el CFGS en Màrqueting i publicitat (especialment a Reus) i el PFI d'Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic (en particular, al Camp de Tarragona). En aquesta mateixa àrea trobem un IFE que només s'ofereix a Reus.

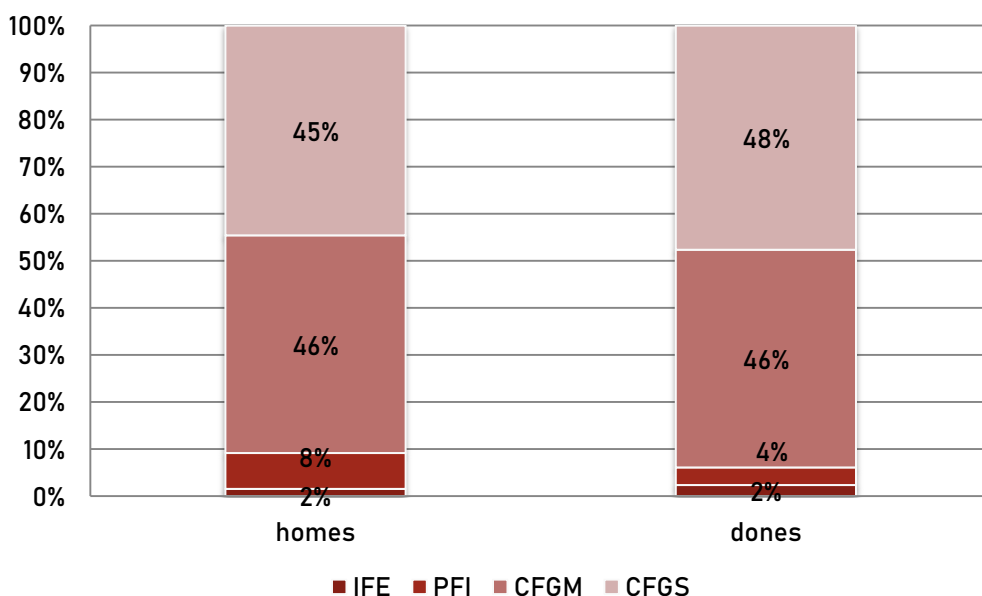
Com hem comentat, la família Agrària té dos terços de les matriculacions del territori a Reus, amb una oferta variada, on destaca pel seu major nombre de matriculacions el CFGS en Gestió forestal i del medi ambient, que només es pot cursar a la ciutat.

3.1.2 Perfil de l'alumnat de formació professional

Per dibuixar el perfil demogràfic i d'origen geogràfic de l'alumnat de formació professional a Reus, a continuació es presenta la informació de matriculacions per sexe, edat, procedència de l'alumnat que estudia al municipi i la destinació de l'alumnat reusenc que estudia formació professional en un altre municipi.

Les diferència per sexe i tipus d'estudis són mínimes, destacant-se que hi ha una major proporció de dones que estudien grau superior (48% de les matrícules femenines front al 45% de les masculines) i més nois en Programes de formació i inserció (8% en les matrícules masculines front al 2% en les femenines). En contrast, els percentatges són pràcticament idèntics en el grau mitjà (al voltant del 46%) i molt similars en els Itineraris formatius específics (1,5% masculí i 2% femení).

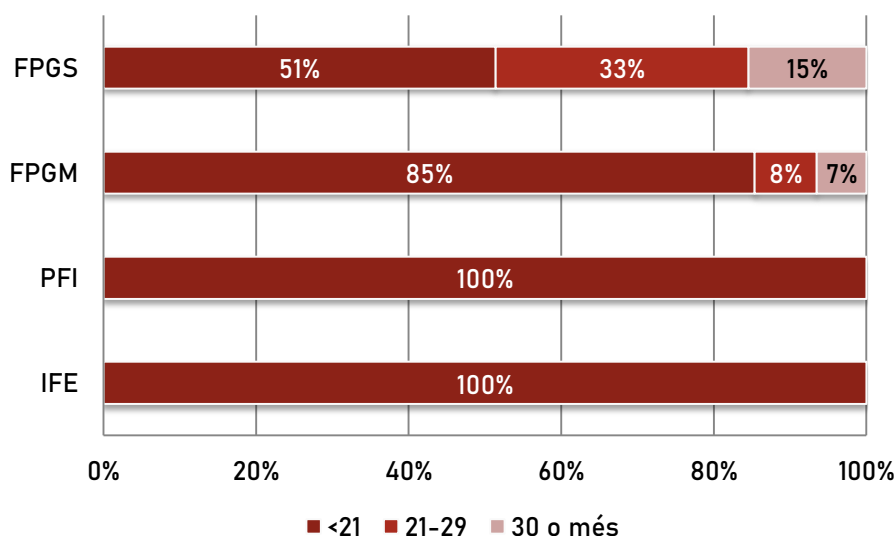
Gràfic 7: Matriculacions per estudis i sexe. Reus. Curs 2020/2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

L'edat de l'alumnat de formació professional és l'esperada, doncs es relativa a la de començament de cada cicle. Així, la totalitat de les matriculacions tant dels Programes de Formació i Inserció com dels Itineraris formatius específics són entre menors de 21 anys, així com un 85% de la Formació professional de grau mitjà i un 51% de la superior. En els cicles formatius de grau mitjà un 8% tenen entre 21 i 29 anys i un 7% tenen 30 anys o més, en els superiors aquestes proporcions són del 33% i del 15% respectivament.

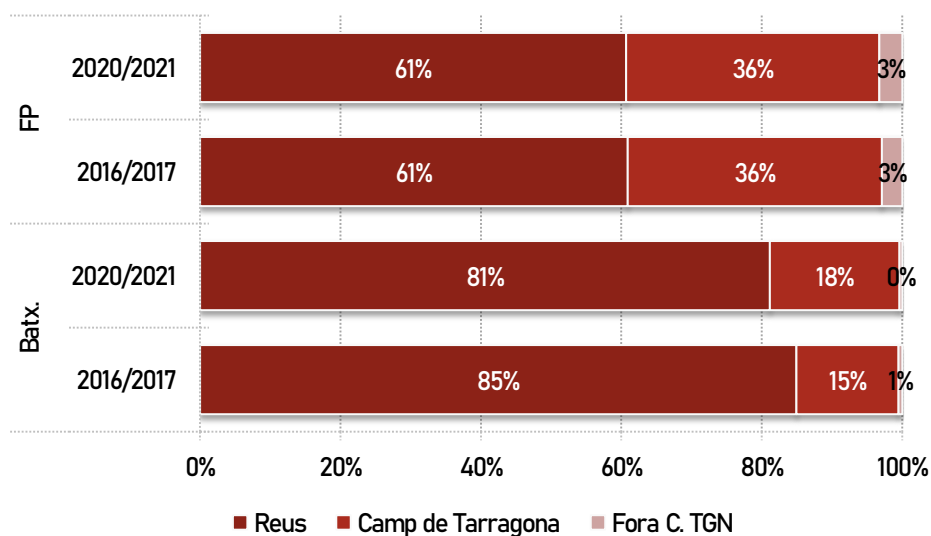
Gràfic 8: Matriculacions per estudis i edat. Reus. Curs 2020/2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

El següent gràfic mostra la procedència de l'alumnat que estudia a Reus, ja sia un Batxillerat o una Formació professional. Els percentatges en FP entre el curs 2016-2017 i el de 2020-2021 són idèntics: un 61% són del mateix Reus, un 36% del Camp de Tarragona i un 3% de fora d'aquesta àrea. En el cas del batxillerat, les proporcions de matrícules de la mateixa ciutat han caigut del 85 al 81%, incrementant-se els que vénen d'altres municipis del Camp de Tarragona del 15 als 18%, i passant la procedència de la resta del territori de l'1% a no haver-hi cap.

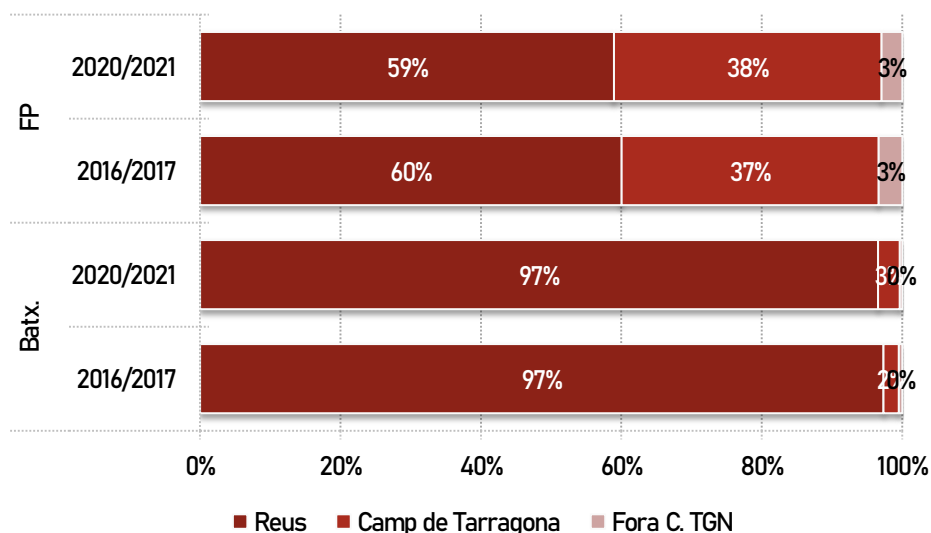
Gràfic 9: Procedència de l'alumnat dels centres de Reus. Curs 2020/2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

No s'han apreciat grans canvis entre el curs escolar 2016-2017 i 2020-2021 en relació a on va a estudiar l'alumnat reusenc. En efecte, les proporcions en el batxillerat són pràcticament idèntiques (97% es queden a Reus i el 3% van a estudiar a altres municipis del Camp de Tarragona), i en la FP ha caigut un punt percentual qui es queda a la ciutat (del 60 a 59%) i ha augmentat complementàriament un punt qui va a estudiar a altres municipis del Camp de Tarragona. S'ha mantingut en un 3% l'alumnat que des de Reus va a estudiar més enllà del Camp de Tarragona.

Gràfic 10: Destinació dels estudiants reusencs d'FP. Curs 2020/2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament Educació de la Generalitat de Catalunya.

3.2 Formació professional per a l'ocupació

La formació professional per a l'ocupació engloba, per una banda, la formació contínua adreçada a treballadors que volem millorar competències en algun camp de la seva especialització o àrea professional i, per l'altra, la formació ocupacional adreçada principalment a desocupats que volem millorar la seva ocupabilitat. En ocasions la formació per a l'ocupació pot suposar l'entrada al mercat de treball per a persones amb baix nivell de qualificació o aquelles que volen reorientar la seva trajectòria laboral a sectors més dinàmics o amb més oportunitats d'ocupació.

La font d'informació per a l'anàlisi de la formació contínua ha estat el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, organisme referent en aquesta matèria a Catalunya, de la que s'ha seleccionat l'oferta formativa programada a Reus del cercador de cursos programats per al primer semestre de 2022.

Pel que fa a l'oferta ocupacional, la font d'informació ha estat el cercador d'oferta formativa programada del Servei d'Ocupació de Catalunya, únicament disponible per al primer semestre de 2022.

De les dues tipologies formatives s'ha analitzat el nombre de cursos programats i la família professional a la que pertanyen. Pel que fa als centres formatius de formació professional per a l'ocupació a Reus amb oferta al primer semestre de 2022 són:

- Microbits Instituts.
- Formem.
- Acción Laboral.
- Institut Municipal de Formació i Empresa (IMFE) Mas Carandell.
- Fundació IMFE Mas Carandell.

3.2.1 Formació ocupacional.

La formació ocupacional programada per al primer semestre de 2022 a Reus suma un total de 53 accions formatives repartides en 9 famílies professionals més una transversal, idiomes. Tot i la varietat de l'oferta, existeix una concentració en la família professional de serveis socioculturals i a la comunitat, la qual aplega el 26% de l'oferta amb 14 cursos al primer semestre de 2022. No obstant i això, l'oferta formativa d'aquesta família professional és força variada pel que fa a l'àmbit professional, és a dir, des d'atenció a les persones, mediació, lleure fins a neteja d'espais.

Altres famílies professionals amb força oferta són comerç i màrqueting; informàtica i comunicacions i activitats físicoesportives. Més enllà de la formació vinculada a una professió, la formació en idiomes ocupa una posició rellevant en la formació ocupacional amb 9 accions formatives, la majoria d'elles en millora de competències lingüístiques en anglès.

Taula 10: Accions formatives de formació ocupacional programa per al 1er semestre 2022. Reus.

Acció formativa	Número
Activitats físicoesportives	7
Activitats de natació	1
Socorrisme en espais aquàtics naturals	3
Socorrisme en instal·lacions aquàtiques	3
Administració i gestió	3
Activitats administratives en la relació amb el client	1
Operacions auxiliars de serveis administratius i generals	2
Agrària	2
Activitats auxiliars en agricultura	1
Activitats auxiliars en vivers, jardins i centres de jardineria	1
Comerç i màrqueting	9
Activitats auxiliars de comerç	3
Activitats de venda	1
Gestió comercial de vendes	1
Organització i gestió de magatzems	4
Hoteles i turisme	2
Operacions bàsiques de restaurant i bar	2
Idiomes	6
Competències clau nivell 2 per a idiomes	1
Comunicació a llengües estrangeres (Anglès) N8	1
Comunicació en llengües estrangeres (Anglès) N2	4
Informàtica i comunicacions	8
Confecció i publicació de pàgines web	2
Operacions auxiliars de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics	3
Sistemes microinformàtics	3
Instal·lació i manteniment	1
Muntatge i manteniment d'instal·lacions de climatització i ventilació-extracció	1
Serveis socioculturals i a la comunitat	14
Activitats funeràries i de manteniment en cementiris	1
Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials	6
Direcció i coordinació d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil	1
Docència de la formació professional per a l'ocupació	1
Mediació comunitària	1
Neteja de superfícies i mobiliari en edificis i locals	3
Promoció i intervenció socioeducativa amb persones amb discapacitat	1
Electricitat i electrònica	1
Operacions auxiliars de muntatge i manteniment d'equips elèctrics i electrònics	1
Total	53

Font: SOC – Generalitat de Catalunya.

3.2.2 Formació contínua.

L'oferta de formació contínua programada per entitats de Reus del primer semestre de 2022 és de 20 cursos, amb certa concentració en les famílies professionals d'administració i gestió, comerç i màrqueting i informàtica i comunicacions.

Taula 11: Formació contínua programa per al primer semestre 2022. Reus.

Accions formatives	Número
Activitats físiques i esportives	2
Primers auxilis	1
Esdeveniments i competicions lúdiques en el medi aquàtic	1
Administració i gestió	5
Eines de coaching nivell 2	2
Gamificació: aplicació a les empreses	1
Neurolideratge	1
Nòmines i Seguretat Social II	1
Comerç i màrqueting	3
Aparadorisme	1
Comerç electrònic i botiga virtual	1
Xarxes socials	1
Informàtica i comunicacions	3
Microsoft Word 2016 nivell avançat	1
Microsoft Excel 2016 nivell inicial	1
Tractament de la informació numèrica (ACTIC/C6). Nivell mitjà	1
Instal·lació i manteniment	1
ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA D'AUTOCONSUM. NIVELL 2	1
Seguretat i medi ambient	2
Aspirant escorta privat	1
Primers auxilis	1
Serveis socioculturals i a la comunitat	3
Efectes físics i mentals de la COVID-19	1
Intel·ligència emocional	1
Resolució de conflictes	1
Transport i manteniment de vehicles	1
Transport per carretera: CAP. Formació contínua renovació	1
Total	20

Font: SOC – Generalitat de Catalunya.

3.3 Conclusions del capítol

A l'actualitat, 15 famílies professionals s'imparteixen a Reus. L'oferta està força estabilitzada amb certs increments en determinades famílies que compensen els descensos d'altres. La novetat és la incorporació de Seguretat i Medi Ambient a l'oferta.

En comparació amb l'oferta de la resta del Camp de Tarragona, l'oferta d'FP del municipi té rellevància en les famílies professionals següents:

- Agrària.
- Informàtica i comunicacions.
- Seguretat i medi ambient.
- Arts i disseny amb una oferta única al Camp de Tarragona.

A més d'aquestes s'han d'afegir altres 4 famílies resultat del gran volum d'estudiants als centres de Reus en comparació amb les matriculacions a altres centres del Camp de Tarragona:

- Comerç i màrqueting.
- Instal·lació i manteniment.
- Serveis socioculturals i a la comunitat.

Des d'una perspectiva d'especialització formativa, es podria dir que els centres amb més oferta d'FP són:

- L'**Institut Baix Camp** sobretot en relació a la família sanitària, comerç i màrqueting, administració i finances i informàtica i comunicacions.
- L'**Institut d'Horticultura i Jardineria** quant a família agrària i medi ambient.
- L'**Institut gaudí** només oferta cicles de la família serveis socioculturals i a la comunitat.
- L'**Institut Domènech i Montaner** és l'industrial i tecnològic de Reus.
- I, per últim, l'**Escola d'Arts i Disseny** en comunicació gràfica i audiovisual i disseny d'interiors. Aquest darrer, Reus és l'únic municipi amb oferta del Camp de Tarragona.

Taula 12: Resum de l'oferta formativa professional a Reus. Curs 2020/2021- FPI i 1er semestre-FO/FC.

Famílies professionals	PFI	Cicles	FO	FC
Activitats fisicoesportives				
Administració i gestió				
Agrària				
Comerç i màrqueting				
Electricitat i electrònica				
Fabricació mecànica				
Hoteleria i turisme				
Imatge personal				
Informàtica i comunicacions				
Instal·lació i manteniment				
Sanitat				
Seguretat i medi ambient				
Serveis socioculturals i a la comunitat				
Transport i manteniment de vehicles				
Arts i disseny				

Font: Elaboració pròpia.

La formació per a l'ocupació, ocupacional i contínua del municipi està relacionada amb la formació professional inicial rellevant de Reus. És a dir, les famílies professionals més representatives de l'oferta formativa de la formació professional del municipi també les són de l'oferta professional contínua o per a la ocupació. Aquesta realitat és positiva de cara a generar itineraris formatius-laborals, doncs la formació associada a una trajectòria educativa-laboral és present en el mateix municipi.

4 Teixit productiu i mercat de treball.

L'objectiu de l'apartat és doble. Per una banda cerca avaluar el pes del mercat de treball de Reus en relació a l'àmbit de referència i, per l'altra, identificar aquelles activitats més representatives del municipi quant a llocs de treball generats i nombre d'empreses per, més endavant, observar com de vinculada està la potencial demanda de perfils professionals i competències amb l'oferta formativa d'FP del territori. Així mateix, l'atur registrat i la contractació s'analitzen per detectar quines activitats concentren el major nombre de desocupats o de contractes. Per tant, el capítol compta amb un total de quatre subcapítols:

1. Trets generals de mercat laboral des de 2008 fins a 2020 en relació a les afiliacions, nombre d'empreses, contractació i desocupació.
2. Activitats econòmiques més representatives del municipis a l'actualitat pel que fa al nombre d'assalariats, autònoms i empreses.
3. Activitats que generen més contractacions al municipi.
4. Les activitats amb més concentració d'atur.

La font d'informació de les variables analitzades és l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya tenen referència temporal diferents segons variable. Les dades relatives a empreses, assalariats i autònoms a 31 de setembre de cada any, les dades d'atur registrat són mitjanes anuals i les contractacions corresponen a la suma anual.

4.1 Trets generals.

Amb les dades més recents de mercat de treball, a Reus hi treballen 49.900 persones en 3.270 empreses del municipi. El pes del treballadors i empreses en el context territorial del Camp de Tarragona representa el 17% respectivament.

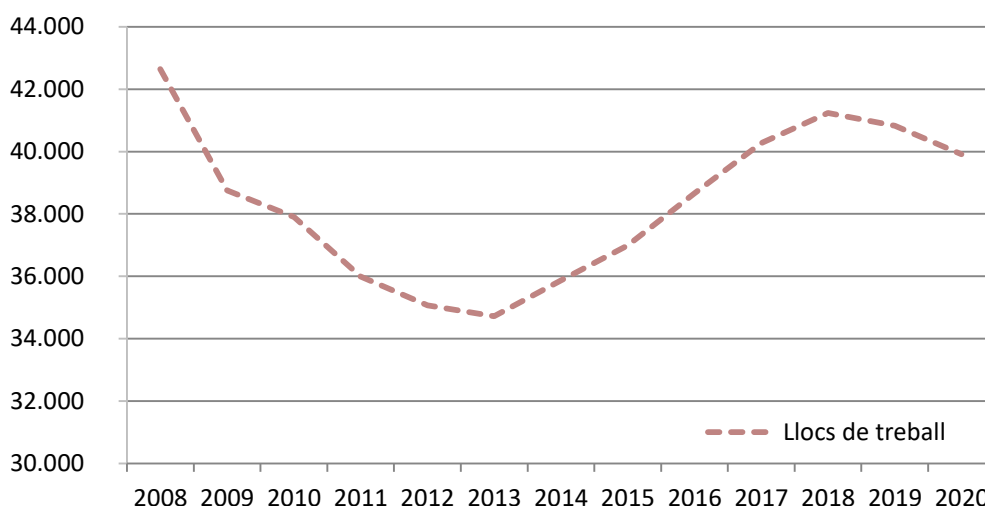
Taula 13: Mercat de treball 2021 i teixit productiu 2020.

		Reus	Camp TGN	Reus/C. TGN
Llocs de treball	Assalariats	33.814	198.251	17%
	Autònoms	6.103	39.121	16%
	Total	43.183	256.252	17%
Empreses		3.266	18.880	17%
Contractes		35.996	250.127	14%
Atur		7.928	42.763	19%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu.

El pes o rellevància del teixit empresarial i mercat laboral de Reus en el marc territorial del Camp de Tarragona es manté estable. No obstant, tant el nombre de empreses com de treballadors ha anat fluctuant amb els diferents cicles econòmic. Això assenyala la influència de la conjuntura global en les activitats econòmiques de Reus, evolucionant seguint el patró general de les economies globals.

Gràfic 11: Evolució dels llocs de treball a Reus. Setembre 2008 – setembre 2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu.

Per tant, al igual que el patró català, l'evolució del mercat laboral de Reus està marcat per 4 moments d'inflexió: 2008, 2013, 2019 i 2020.

Prenent l'evolució dels llocs de treball com a fenomen per il·lustrar l'evolució més recent de la conjuntura econòmica del municipi es pot afirmar que:

- L'any 2008 representa el moment més àlgid de l'eix temporal analitzat, tant pel nombre de treballadors com d'empreses. Posteriorment, s'inicia un període de declivi que dura fins l'any 2013. Així, des d'aquest any fins el 2019, es produeix una recuperació econòmica aproximant-se al llindars màxims registrats al 2008, especialment en termes de llocs de treball.

- Les dades del tercer trimestre de 2019 apunten a un decreixement que s'intensifica amb la crisi arran la Covid. No obstant, comparativament la crisi actual ha estat menys intensa que la del 2008 pel que fa a la caiguda del llocs de treball.

Per resoldre la maca de dades actualitzades d'afiliacions a la Seguretat Social a escala municipal, cal observar les dades de l'Enquesta de la Població Activa de la província de Tarragona, les quals indiquen una recuperació de l'ocupació dels tres primers trimestres de 2021.

4.2 Activitats econòmiques més representatives de Reus

La identificació de les activitats econòmiques més rellevants a Reus ha estat realitzada mitjançant l'anàlisi dels llocs de treball localitzats a la ciutat, assalariats i autònoms, des dues perspectives. Per una banda, la rellevància de volum d'ocupació de l'activitat en relació al total de Reus i, per l'altra, en relació al Camp de Tarragona. El resultat és una especialització en 6 activitats econòmiques.

Les quatre primeres activitats en volum concentren el 65% dels llocs de treball i gairebé la mateixa proporció d'empreses, d'aquí la seva importància. No obstant, en relació al context econòmic del Camp de Tarragona, comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics; i la indústria alimentària tenen a Reus un pes rellevant, doncs les empreses del Camp de Tarragona d'aquests dos sectors econòmics es concentren principalment a Reus: 4 de cada 10 empreses de comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics s'ubiquen a Reus, així com 3 de cada 10 empreses de la indústria alimentària.

1. **Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes.**
 - Especial rellevància del comerç al detall, el qual aplega el 14,1% del llocs de treball de la ciutat. Igualment, el comerç a l'engròs genera el 5,7% de l'ocupació. Per últim i a distància, la reparació de vehicles representa el 2,5% sobre el total.

2. Activitats sanitàries i serveis socials.

- En destaquen particularment dues activitats. Activitats sanitàries amb el 11,5% i serveis socials amb allotjament amb el 1,83%.

3. Construcció d'edificis i especialitzada.

- El sector de la construcció d'edificis (obres noves, reparació, ampliacions i reformes), així com les activitats de construcció especialitzada (preparació i construcció de parts d'edificis i obres d'enginyeria civil) representen el 7,6% dels llocs de treball.

4. Activitats associades a funcions econòmiques i urbanes.

- Corresponen a activitats que es desenvolupen en relació a la rellevància econòmica i poblacional del municipi, així com la interacció socioeconòmica amb el seu entorn proper. En destaquen: educació; serveis de menjars i begudes; serveis a edificis i jardineria; activitats relacionades amb l'ocupació; activitats de seguretat i investigació i activitats administratives d'oficina. La suma d'aquestes 7 activitats representa el 20% dels llocs de treball de Reus.

5. Comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics.

- La importància d'aquest sector ve determinat pel seu valor estratègic i la seva particular concentració a Reus sobre el conjunt del Camp de Tarragona. En realitat destaquen tres activitats vinculades a les TIC, les qual sumen el 2,75% dels llocs de treball de la ciutat i 4 de cada 10 empreses del Camp de Tarragona s'ubiquen a la ciutat.
- **Telecomunicacions** són activitats de prestació de serveis de telecomunicació i similars, és a dir, la transmissió de veu, dades, text, so i vídeo sense participar en la seva creació
- **Activitats relacionades amb serveis informàtics** com són les activitats de planificació, disseny, gestió i explotació de sistemes informàtics.
- **Fabricació d'ordinadors**, perifèrics, equips de comunicació i productes electrònics similars, així com dels seus components.

6. Indústria alimentària.

- L'activitat transformadora de productes agraris en aliments per a les persones i animals, així com la producció de diversos productes intermedis representa el 3,3% dels llocs de treball de la ciutat i concentra 3 de cada 10 empreses del Camp de Tarragona.

Taula 14: Sectors econòmics rellevants. Llocs de treball (assalariats + autònoms). Setembre 2020.

Sectors econòmics	Reus		Camp Tarragona	
Activitats associades a funcions econòmiques i urbanes	8.131	20,4%	46.786	19,7%
Activitats sanitàries i serveis socials	5.659	14,2%	21.086	8,9%
Comerç i reparació vehicles	8.955	22,4%	37.544	15,8%
Comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics.	1.060	2,7%	2.372	1,0%
Construcció d'edificis i especialitzada	3.052	7,6%	18.077	7,6%
Indústria alimentària	1.326	3,3%	4.992	2,1%
Resta d'activitats	11.734	29,4%	106.515	44,9%
Total	39.917	100%	237.372	100%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu.

4.3 Els 10 sectors més generadors de contractes.

Les activitats econòmiques amb més generació de contractes coincideixen amb les identificades com a més representatives del municipi. D'elles destaquen particularment la sanitària, comerç al detall, indústria alimentària i les activitats considerades urbanes. La sanitària lidera el rànquing que, amb 4.140 contractes formalitzats durant el 2021, representa el 11,5% del total. La segona activitat és la de comerç al detall amb un 8,6% i la tercera és la restauració amb un 7,4%. La suma de les 10 activitats amb més contractació suposen el 60,9% del total, per tant 6 de cada 10 contractes que es van formalitzar a Reus corresponien a alguna de les activitats de la taula següent.

Taula 15: Les 10 activitats amb més contractació generada a Reus. Any 2021.

Activitat econòmica	Contractes	%
86- Activitats sanitàries	4.140	11,5%
47- Comerç detall, exc. vehicles motor	3.089	8,6%
56- Serveis de menjar i begudes	2.650	7,4%
10- Indústries de productes alimentaris	2.258	6,3%
85- Educació	1.940	5,4%
82- Activitats administratives d'oficina	1.816	5,0%
84- Adm. pública, Defensa i SS obligatòria	1.759	4,9%
46- Comerç engròs, exc. vehicles motor	1.451	4,0%
87- Serveis socials amb allotjament	1.450	4,0%
43- Activitats especialitzades construcció	1.381	3,8%
Resta activitats	14.062	39%
TOTAL	35.996	100%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu.

4.4 Els 10 sectors amb més atur.

Algunes de les activitats rellevants per la seva importància en nombre d'empreses, llocs de treball i contractació, també ho són en relació a l'atur. Això succeeix perquè la pròpia dimensió econòmica de l'activitat produeix que ho siguin també en desocupació. Igualment cal tenir present, que l'activitat origen de la desocupació pot està generada en un altre municipi.

Taula 16: Les 10 activitats amb més atur registrat a Reus. Mitjana anual 2021.

Activitat econòmica	Atur	%
47- Comerç detall, exc. vehicles motor	860	10,8%
56- Serveis de menjar i begudes	768	9,7%
SA- Sense ocupació anterior	735	9,3%
78- Activitats relacionades amb l'ocupació	583	7,3%
81- Serveis a edificis i de jardineria	485	6,1%
43- Activitats especialitzades construcció	378	4,8%
41- Construcció d'immobles	343	4,3%
01- Agricultura, ramaderia i caça	322	4,1%
96- Altres activitats de serveis personals	317	4,0%
55- Serveis d'allotjament	306	3,9%
Resta activitats	2.832	35,7%
TOTAL	7.929	100%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu.

4.5 Conclusions del capítol en clau d'FP.

La finalitat d'aquest apartat és detectar si existeix correspondència entre les activitats econòmiques més representatives de Reus amb l'oferta formativa de formació professional ubicada al municipi i a l'àmbit de referència. El resultat és una correspondència entre els dos mons, educatiu i laboral, que en ocasions queda coberta o completada per l'existència de centres formatius en municipis propers a Reus. L'anàlisi per cadascuna de les 6 activitats identificades com a principals queda recollida en els taules següents.

Taula 17 :Activitats principals per nombre de treballadors i la formació professional associada.



Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes.

Institut Baix Camp imparteix formació en comerç i màrqueting, administració i finances.

Pel que fa a la reparació i manteniment de vehicles, a Reus no existeix oferta formativa. En canvi, hi ha l'opció d'acudir a centres del Camp de Tarragona com a l'Institut Pere Martell a Tarragona o l'Institut Joan Guinjoan i Gispert de Riudoms.



Activitats sanitàries i serveis socials

L'Institut Baix Camp i l'Institut Gaudí, el primer amb formació de la família sanitària i la segona de serveis socioculturals i a la comunitat, cobreixen els principals perfils del sector.



Construcció d'edificis i especialitzada.

L'Escola d'Art i Disseny de Reus oferta dos ensenyaments de disseny d'interior, essent l'única formació disponible al municipi en relació al sector. El curs 2016/2017, l'Institut Lluís Domènech i Montaner va deixar d'impartir el PFI d'Auxiliar de Paleta de la Construcció, al mateix temps que l'Institut d'Horticultura i Jardineria ho feia amb l'ensenyament d'Auxiliar de Pintura. A l'actualitat, els dos únics centres del Camp de Tarragona que ofereixen ensenyaments de formació professional inicial de la família professional edició i obra civil són l'Institut Pere Martell i Institut Comte de Rius ambdós a Tarragona.



Activitats associades a funcions econòmiques i urbanes.

Tres són les activitats de les considerades urbanes que es poden associar directament amb estudis d'FP. Activitat administrativa i d'oficines la qual s'imparteix a l'Institut Baix Camp i jardineria a l'Institut d'Horticultura i Jardineria.

La tercera activitat, restauració, el municipi oferta el programa de formació i inserció d'Auxiliar d'hoteleria de cuinar i serveis de restauració. Per a formació de més qualificació professional, el centre referent és l'Escola d'Hoteleria i Turisme a Cambrils.

Taula 18 :Activitats de Reus rellevants en context Camp de Tarragona



Comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics.

L'Institut Baix Camp amb ensenyaments de la família professional d'informàtica i comunicacions i l'Institut Lluís Domènech i Montaner amb ensenyaments de la família electricitat i electrònica cobreixen els perfils professionals associats al sector econòmic.



Indústria alimentària.

L'oferta de Reus està orientada a la producció agropecuària. Per a perfils relacionats amb l'elaboració de productes alimentaris, l'oferta al Camp de Tarragona s'ubica a Cambrils (Escola d'Hoteleria i Turisme); Montblanc (Institut Martí l'Humà) pel que fa a l'elaboració de productes; i Falset (Institut Priorat) en relació a la producció d'olis d'oli i vi.

Font: Fundació BCN Formació Professional.

5 Reptes i accions identificats.

La identificació dels reptes en matèria formativa, així com la detecció de possibles estratègies en matèria de formació professional per part del sistema educatiu i teixit productiu s'ha realitzat mitjançant entrevistes orientades a:

- **Identificar els encerts, mancances i reptes de l'oferta de formació professional** al municipi d'acord amb les necessitats del teixit empresarial i dels requeriments del propi sistema de formació.
- **Obtenir propostes d'acció per definir una estratègia de formació professional** per al municipi.

La metodologia emprada a les entrevistes ha estat estructurar-la en dos blocs, el primer per a la identificació i descripció de la situació de la formació professional al municipi i el segon per establir un marc estratègic amb què abordar els aspectes assenyalats a la primera part mitjançant propostes d'accions correctores.

En total s'han realitzat un total de 8 entrevistes entre desembre de 2021 i gener de 2022, relació de la qual es mostra a continuació:

Entitat	Entrevista	Data
Aliter Group i Ass. empreses dels polígons de Reus i de l'executiva local de PIMEC	Gerard Pagès	14/01/2022
OOOO	Montse Margalef	24/12/2022
Clúster TIC	Sergi Novo	23/12/2021
Departament Educació Generalitat	Rosa Carbonell	13/01/2022
Escola d'Art i oficis de Reus	Quim Vilafranca	11/01/2022
Gremi Construcció Baix Camp	Ton Sentís	27/04/2021
Institut Baix Camp	Josep Lluís Queralt	11/01/2022
Institut Domènech i Montaner	Andreu Martín	23/12/2021

La informació obtinguda en les entrevistes han estat la base per identificar els 5 eixos de treball prioritaris:

- **Eix 1.** Adaptar l'oferta formativa als requeriments professionals del teixit productiu.
- **Eix 2.** Promocionar perfils professional amb forta demanda empresarial, però baix nivell de matriculació.
- **Eix 3.** Establir i consolidar la cooperació entre centres formatius i teixit empresarial.
- **Eix 4.** Establir una estratègia local en matèria d'FP per a determinats sectors econòmics i perfils poblacionals.
- **Eix 5.** Establir un marc comú per orientar al llarg de la vida laboral.

5.1 EIX 1: Adaptar l'oferta formativa als requeriments professionals del teixit productiu.

El mercat laboral evoluciona ràpidament i les transformacions que experimenta afecten de forma directa els tipus de treball, funcions exercides, perfils professionals i competències demandades. En aquest entorn canviant, el sistema de formació professional treballa per adaptar-se a les necessitats del mercat laboral. Malgrat aquest esforç, calen equipaments, espais i recursos de gestió per actualitzar els equipaments existent i, a la vegada, adaptar-generar espais per oferir nous ensenyaments segons demandes del teixit productiu que poden ser a través d'accions formatives de curta durada o creació de mòduls formatius específics. Tanmateix, és importat adaptar l'entorn educatiu a l'entorn de treball habitual segons professions així ampliar la formació en emprenedoria i gestió empresarial per a aquelles professions amb elevada presència d'autònoms. En aquest procés d'adaptació, la tasca de la persona prospectora d'empreses és essencial per determinar les demandes i interessos del mercat de treball amb la finalitat d'orientar el sistema de formació professional cap a sectors generadors d'activitat econòmica i desenvolupament local.

Realitats i aspectes assenyalats:

- **Respecte a la figura del prospector/a d'empresa.** Existeix la figura prospectora, però aquesta atén un àmbit territorial molt ampli que dificulta l'atenció satisfactòria a les realitats i necessitats dels centres. A més, s'apunta que és un recurs no del tot integrat en els procediments dels centres formatius ja que està ubicat als serveis territorials.
- **Respecte a espais i equipaments.** Una part dels centres formatius d'FP de Reus manifesten que els seus espais formatius estan dissenyats en base a la realitat i tècniques d'èpoques anteriors. Malgrat que el Departament d'Educació posseeix mecanismes per realitzar una actualització, aquesta no s'ha dut a terme en determinats ensenyaments de Reus, especialment els vinculats a la mecànica i mecatrònica. Igualment, altres ensenyaments professionals de l'àmbit sanitari manifesten que necessiten ampliar els seus espais si es pretén donar resposta a l'increment de la demanda de determinats cicles d'aquesta família professional.
- **Respecte al dinamisme inherent a cada sector,** tots les activitats econòmiques estan sotmeses a canvis metodològics i tècniques en la producció de béns o serveis, que al seu torn, responen a canvis en els patrons de consum actuals. Per exemple, la venda a través de plataformes online del petit comerç fins a empreses de serveis de tecnologia de la informació.

Accions proposades: Eix 1: Adaptar l'oferta formativa als requeriments professionals del teixit productiu.

1. Integrar i consolidar la figura del prospector d'empresa
2. Optimitzar equipaments i espais per ampliar o millorar l'ensenyament d'FP.
3. Inventariar i revisar els espais i equipaments dels centres per valorar la necessitat d'actualització.
4. Crear un sistema de recull de la informació de l'oferta formativa especificant l'oferta, preinscripció, matrícula, inserció laboral, perspectiva de necessitats futures empresarials.
5. Generar sessions de treball del Consell FP amb responsables de les xarxes d'innovació del Departament d'Educació i coordinació FP dels Serveis Territorials.

5.2 EIX 2: Promocionar perfils professional amb forta demanda empresarial, però baix nivell de matriculació.

La majoria de les persones entrevistades de qualsevol àmbit (educatiu, empresarial o social) identifica com a debilitat del sistema de formació professional la manca d'atracció d'alumnat cap a ensenyaments amb nivells d'inserció laboral pràcticament garantides, vinculats principalment al món industrial. Al mateix temps i a l'extrem oposat, existeix una forta demanda de determinats cicles amb menor grau d'inserció. Per aquest motiu, cal treballar aspectes sobre les professions amb més demana o emergents d'una forma que incentivi les matriculacions en els estudis vinculats. Igualment, s'ha de contemplar afegir la perspectiva de gènere a l'estratègia de promoció i divulgació per atreure dones en aquelles professions masculinitzades.

Realitats i aspectes assenyalats:

- Sector del metall i oficis industrials requereixen professionals que difícilment són coberts amb els nivells actuals de matriculacions en aquests ensenyaments. A més, una proporció de l'alumnat superior és treballador i per tant no implica un increment de la massa treballadora del sector, sinó més bé un increment de la qualitat.
- Les empreses amb necessitats de personal acudeixen als centres de formació professional pels processos de reclutament, però es troben que el nombre d'alumnat matriculat no és suficient amb la demanda real. Per tant, cal incentivar a les empreses en la realització o col·laboració d'accions de promoció i divulgació de professions, si més no, en les darreres etapes de l'educació obligatòria per incentivar l'orientació a perfils professionals que demanen.
- Al Camp de Tarragona es realitzen sessions de "speed dating" per captar talent entre l'alumnat d'FP i titulats d'FP. Aquestes accions estan adreçades a la divulgació les professions més demandades i al mateix temps connectar joves i empreses de determinats sectors econòmics. Per tant, les empreses estan obertes a promocionar determinats perfils professionals i ensenyaments d'FP.
- Els oficis industrials i els perfils TIC són els que tenen més demanda laboral de difícil cobertura segons els experts consultats.

Accions proposades: EIX 2: Promocionar perfils professional amb forta demanda empresarial, però baix nivell de matriculació.

- Accions de promoció i divulgació a totes les etapes dels ensenyaments secundaris obligatoris (ESO), així com a Batxillerat.
- Planificació de sessions de coordinació entre els responsables de l'orientació als centres de secundària i els tècnics del Consell de la Formació Professional.
- Establir col·laboracions entre empreses i centres formatius per promocionar els ensenyaments de perfils professionals de difícil cobertura.
- Incentivar i orientar sobre itineraris professionals amb més demanda i inserció laboral.

5.3 EIX 3: Establir i consolidar la cooperació entre centres formatius i teixit empresarial.

La cooperació entre centres educatius i empreses és imprescindible per al bon funcionament de l'engranatge entre el sistema educatiu i el món laboral. A continuació s'assenyalen les realitats detectades al voltant d'aquesta necessària cooperació a Reus.

Realitats i aspectes assenyalats:

- **Respecte a la formació a la empresa.** Les empreses i els centres educatius manifesten dificultats en la implementació de la Formació en el Centre de Treball (FCT), però la causa que aporta centre i empresa és diferent. La causa dels centres educatius és per una forta demanda de matriculacions en cicles formatius amb un nivell inferior a la demanda empresarial, coincidint al seu torn amb els ensenyaments amb nivells d'inserció laboral per sota de la mitjana de l'FP. En canvi, la causa per a les empreses en ocasions és doble, per una banda un volum baix de matriculacions en relació a la seva demanda real i, per l'altra, la disponibilitat horària de l'alumnat.
- **Ajustament el contingut curricular a la realitat del sector econòmic.** Els sectors econòmics més dinàmics, com les activitats relacionades amb les TIC i nous models de producció, estan sotmesos a contínues actualitzacions en les tècniques de treball. Les empreses exposen retard en la incorporació dels nous avanços sectorials als currículums dels ensenyaments de formació professional. No obstant això, consideren que resultat de la comunicació fluïda entre centre i empreses, el contingut curricular de l'FP està molt més actualitzat que l'universitari. Malgrat això, manifesten que l'actualització curricular depèn sobretot del professorat i del seu interès en reciclar-se en les darreres avantguardes.
- **Relació centre – empresa al voltant de l'FP Dual:** El món empresarial manifesta rigidesa de certs centres formatius en adaptar els seus horaris d'ensenyament amb el de les empreses sobretot pel que fa a la FP dual. Així mateix, s'ha detectat una problemàtica de l'alumnat relacionada amb la mobilitat per a la realització de pràctiques d'aquelles activitat ubicades principalment en polígons industrials.

Accions proposades: EIX 3: Establir i consolidar la cooperació entre centres formatius i teixit empresarial.

- Flexibilitzar els horaris de pràctiques quan no poden realitzar-se íntegrament a la graella horària de l'empresa.
- Reciclatge del coneixement de professorat d'acord a les tendències i demandes assenyalades per les empreses del sector. Aquest reciclatge seria especialment interessant que es portes a terme col·laborant amb l'entorn empresarial del Camp de Tarragona.
- Acordar reunions de treball entre centres i directius d'empresa per identificar els perfils professionals necessaris i emergents i quines actualitzacions calen al currículum o metodologies formatives a impulsar.
- Traslladar a l'aula, en col·laboració amb empreses, la realitat del treball professional. Les sortides professionals de determinats ensenyaments es basen en una relació directa entre el professional i el client- usuari final com és el cas de les arts i disseny o el sector de videojocs / TIC. Entendre la demanda i respondre amb eficiència en termes de qualitat i viabilitat empresarial constitueix el pilar, en especial, per aquells sectors amb alt percentatge d'autònoms.

5.4 EIX 4: Establir una estratègia territorial (Camp de Tarragona) en matèria d'FP per a determinats sectors econòmics i perfils poblacionals.

Millorar l'encaix entre l'oferta formativa del territori, les necessitats del teixit productiu i les inquietuds de la població de Reus és un dels principals objectius d'un Consell de Formació Professional. Per aquest motiu, és necessari consensuar entre tots els actors un pla d'FP en base a l'anàlisi de la realitat formativa de Reus i àmbit de referència i les demandes exposades pel sector productiu i agents socials. Per altra banda la visió localista de la formació en la seva coordinació, programació i dotació de recursos en detriment d'una visió de conjunt de territori esta perdent sentit i es un model desaconsellat. La coordinació entre àrees econòmiques i xarxa formativa del territori es una estratègia prioritària pel que fa a l'assoliment d'objectius encaminats a la millor adaptació de l'oferta i demanda formativa per una banda, i la millora de la inserció de la població graduada per l'altra.

Realitats i aspectes assenyalats:

- Al territori del Camp de Tarragona s'ubica oferta formativa de 21 famílies professionals d'un total de 24 disponibles al conjunt de Catalunya. Aquesta dada apunta a una gran diversitat d'oferta d'FP al territori. Sembla que, tot i les iniciatives ja impulsades per la Fira Camins d'FP del Camp de Tarragona, molt ben valorada per tots els actors abordats en el treball de camp que s'hi ha referit, encara mancava una estratègia de territori en termes de coordinació/estratègia i especialment pel que fa a la mobilitat interterritorials de l'alumnat, molt millorable segons els agents consultats.
- La informació sobre el procés d'acreditació de competències sovint no transcendeix dels centres d'acreditació de competències o punts d'orientació, originant un desconeixement del sistema actual d'acreditació per part de les empreses i treballadors. Per tant, difícilment un treballador o empresari iniciarà un procés de reconeixement de competències adquirides durant l'exercici professional.

Accions proposades: EIX 4: Establir una estratègia territorial (Camp de Tarragona) en matèria d'FP per a determinats sectors econòmics i perfils poblacionals.

- Coordinar una banc territorial (Camp de Tarragona) de l'oferta i demanda d'aprenents en FP Dual i FCT.
- Establir in catàleg de col·laboracions amb empreses del territori (actualització de professorat, formació, visites...) que contempli les empreses col·laboradores i tots els centres del territori.
- Treballar amb els agents socials (sindicats – representats de treballadors), gremis i patronals dels sectors estratègics de territori per valorar les necessitats formatives i de personal i elaborar una estratègia de cobertura.
- Promocionar certificats professionals amb demanda al territori tant per a persones que volen canviar o reorientar la trajectòria professional com per a joves amb probabilitats d'abandonament d'ensenyament de més llarga durada.
- Establir quins perfils professionals amb baixa demanda laboral poden assumir altres professions / o territori del Camp de Tarragona mitjançant la realització d'una formació contínua o ocupacional i la transició a seguir a tot el territori.
- Conèixer la formació a mida que les empreses estan realitzant a tot el territori.
- Identificar quins fluxos de mobilitat interterritorial son originats per la formació i facilitar aquesta mobilitat.

5.5 Eix 5: Establir un marc comú per orientar al llarg de la vida laboral.

Actualment, a l'àmbit territorial de referència (Camp de Tarragona) existeixen diversos serveis i agents que realitzen orientació, però a vegades consisteixen en sessions puntuals de curta durada sense consens en criteris, recursos i procediments amb la resta de centres d'orientació de la demarcació. Cal per tant, definir i consensuar unes línies de treball comunes entre tots els serveis d'orientació amb l'objectiu de generar un circuit de derivació i acompanyament segons les particularitats de la trajectòria professional de les persones.

Realitats i aspectes assenyalats:

- El certificat professional és l'instrument que acredita un conjunt de competències professionals que capaciten a la persona el desenvolupament d'una activitat laboral. L'acreditació es pot obtenir bé, superant tots els mòduls corresponents al certificat o mitjançant el reconeixement de l'experiència laboral o vies no formals de formació. Qualsevol dels processos, segons els agents consultats, són desconeguts per una gran part dels treballadors i empresaris.
- Una part de l'abandonament d'ensenyament professionals és produeix entre l'alumnat desmotivats per la càrrega teòrica dels cicles formatius, aquesta situació és especialment acusada en els cicles de grau mig. Per aquest motiu, el certificats resulten una alternativa possible a potenciar des de serveis d'orientació i centres educatius.
- Actualment, a l'àmbit territorial de referència (Camp de Tarragona) existeixen diversos serveis i agents que realitzen orientació, però a vegades consisteixen en sessions molts puntuals i no comparteixen els mateixos criteris en la tasca orientativa.

Accions proposades: Eix 5: Establir un marc comú per orientar al llarg de la vida laboral.

- Incorporar tots els centres de formació, públics i privats, en una xarxa de cooperació entorn a l'FP estable durant l'any.
- Elaborar un mapa de serveis d'orientació amb l'objectiu de treballar en xarxa i amb el mateix criteri.
- Treballar per un servei d'orientació al llarg de la vida, des de l'ESO fins a l'acreditació de competències.
- Divulgar i promocionar els certificats de professionalitats i processos d'acreditació de competències com a estratègia de reciclatge o reorientació professional.
- Establir itineraris professionals i d'acompanyament als perfils d'alumnat amb alta probabilitat d'abandonament.
- Definir i consensuar línies de treball comunes entre els serveis d'orientació amb l'objectiu de generar un circuit de derivació i acompanyament segons les particularitats del moment de la trajectòria professional de les persones i la realitat del mercat de treball.

5.6 Resum eixos principals i accions derivades de la diagnosi

En total, del treball de camp i diagnosi portada a terme se'n desprenen un total de 5 eixos de treball que contemplen conjuntament 29 accions específiques que es detallen a continuació. Aquest conjunt d'eixos i continguts pot esdevenir un excel·lent punt de partida per a impulsar la tasca del Consell de l'FP de Reus.

Eix 1. Adaptar l'oferta formativa als requeriments professionals del teixit productiu.

1. Integrar i consolidar la figura del prospector d'empresa
2. Optimitzar equipaments i espais per ampliar o millorar l'ensenyament d'FP.
3. Inventariar i revisar els espais i equipaments dels centres per valorar la necessitat d'actualització.
4. Crear un sistema de recull de la informació de l'oferta formativa especificant l'oferta, preinscripció, matrícula, inserció laboral, prospectiva de necessitats futures empresarials.
5. Generar sessions de treball del Consell FP amb responsables de les xarxes d'innovació del Departament d'Educació i coordinació FP dels Serveis Territorials.

Eix 2. Promocionar perfils professional amb forta demanda empresarial, però baix nivell de matriculació.

6. Accions de promoció i divulgació a totes les etapes dels ensenyaments secundaris obligatoris (ESO), així com a Batxillerat.
7. Planificació de sessions de coordinació entre els responsables de l'orientació als centres de secundària i els tècnics del Consell de la Formació Professional.
8. Establir col·laboracions entre empreses i centres formatius per promocionar els ensenyaments de perfils professionals de difícil cobertura.
9. Incentivar i orientar sobre itineraris professionals amb més demanda i inserció laboral.

Eix 3. Establir i consolidar la cooperació entre centres formatius i teixit empresarial.

10. Flexibilitzar els horaris de pràctiques quan no poden realitzar-se íntegrament a la graella horària de l'empresa.
11. Reciclatge del coneixement de professorat d'acord a les tendències i demandes assenyalades per les empreses del sector. Aquest reciclatge seria especialment interessant que es portes a terme col·laborant amb l'entorn empresarial del Camp de Tarragona.
12. Acordar reunions de treball entre centres i directius d'empresa per identificar els perfils professionals necessaris i emergents i quines actualitzacions calen al currículum o metodologies formatives a impulsar.
13. Traslladar a l'aula, en col·laboració amb empreses, la realitat del treball professional. Les sortides professionals de determinats ensenyaments es basen en una relació directa entre el professional i el client- usuari final com és el cas de les arts i disseny o el sector de videojocs / TIC. Entendre la demanda i respondre amb eficiència en termes de qualitat i viabilitat empresarial constitueix el pilar, en especial, per aquells sectors amb alt percentatge d'autònoms.

Eix 4. Establir una estratègia local en matèria d'FP per a determinats sectors econòmics i perfils poblacionals.

14. Coordinar una banc territorial (Camp de Tarragona) de l'oferta i demanda d'aprenents en FP Dual i FCT.
15. Establir in catàleg de col·laboracions amb empreses del territori (actualització de professorat, formació, visites...) que contempli les empreses col·laboradores i tots els centres del territori.
16. Treballar amb els agents socials (sindicats – representats de treballadors), gremis i patronals dels sectors estratègics de territori per valorar les necessitats formatives i de personal i elaborar una estratègia de cobertura.
17. Promocionar certificats professionals amb demanda al territori tant per a persones que volen canviar o reorientar la trajectòria professional com per a joves amb probabilitats d'abandonament d'ensenyament de més llarga durada.
18. Establir quins perfils professionals amb baixa demanda laboral poden assumir altres professions / o territori del Camp de Tarragona mitjançant la realització d'una formació contínua o ocupacional i la transició a seguir a tot el territori.
19. Conèixer la formació a mida que les empreses estan realitzant a tot el territori.
20. Identificar quins fluxos de mobilitat interterritorial son originats per la formació i facilitar aquesta mobilitat.
21. Establir quins perfils professionals amb baixa demanda laboral poden assumir altres professions / o territori del Camp de Tarragona mitjançant la realització d'una formació contínua o ocupacional i la transició a seguir a tot el territori.
22. Conèixer la formació a mida que les empreses estan realitzant a tot el territori.
23. Identificar quins fluxos de mobilitat interterritorial son originats per la formació i facilitar aquesta mobilitat.

Eix 5. Establir un marc comú per orientar al llarg de la vida laboral.

24. Incorporar tots els centres de formació, públics i privats, en una xarxa de cooperació entorn a l'FP estable durant l'any.
25. Elaborar un mapa de serveis d'orientació amb l'objectiu de treballar en xarxa i amb el mateix criteri.
26. Treballar per un servei d'orientació al llarg de la vida, des de l'ESO fins a l'acreditació de competències.
27. Divulgar i promocionar els certificats de professionalitats i processos d'acreditació de competències com a estratègia de reciclatge o reorientació professional.
28. Establir itineraris professionals i d'acompanyament als perfils d'alumnat amb alta probabilitat d'abandonament.
29. Definir i consensuar línies de treball comunes entre els serveis d'orientació amb l'objectiu de generar un circuit de derivació i acompanyament segons les particularitats del moment de la trajectòria professional de les persones i la realitat del mercat de treball.

6 Síntesi de la diagnosi

Aquest capítol es dedica a la recopilació dels principals resultats dels diferents capítols que integren el document la diagnosi en clau d'FP.

6.1 Població

- En els darrer 10 anys s'ha estabilitat el percentatge de població jove de 25-34 anys sense assolir el graduat escolar entorn al 12%. No obstant, i pel mateix període, **la població adulta de més de 35 anys incrementa el nivell formatiu** en les tipologies d'ensenyaments que impliquin una especialització o professionalització, és a dir, **formació professional o universitària**. Increment acompanyat per una reducció dels estudis obligatoris o generalistes i una baixada dràstica del percentatge de població únicament amb estudis primaris.
- Estimació de l'increment de la població reusenca de 16-24 anys en 1.070 persones entre 2021 i 2026. Aquest **creixement** té una implicació en la demanda **d'estudis professionals**, la qual augmentarà **a un ritme de 200 estudiants per any**.
- El creixement poblacional no és l'únic factor implicat en el creixement de la demanda d'estudis de formació professional. L'**increment per itineraris educatius i laborals basats en l'FP**, així com la **reorientació laboral** de la població activa **mitjançant la formació professional** serien els altres dos factors identificats amb l'anàlisi de l'evolució del nivell formatiu de la població reusenca.

6.2 Oferta formativa

- **15 famílies professionals** s'imparteixen a Reus, 21 al conjunt del Camp de Tarragona.
- L'oferta està força **estabilitzada** amb increments en determinades famílies que compensen els descensos d'altres. La novetat és la incorporació d'oferta vinculada a Seguretat i Medi Ambient.
- L'oferta formativa de formació professional és rellevant a Reus en relació al conjunt del Camp de Tarragona a 7 famílies professionals: d'agrària, informàtica i comunicacions, seguretat i medi ambient, arts i disseny, comerç i màrqueting, instal·lació i manteniment i serveis socioculturals i a la comunitat.

6.3 Teixit productiu i mercat de treball

Les 4 actives assenyalades a continuació són les més rellevants en termes d'ocupació i teixit empresarial perquè concentren el **65% dels llocs de treball** i el **62% de les empreses** del municipi, que en nombre absoluts representen 2.018 empreses i 25.800 treballadors.



Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes.
C. detall 14% + engròs 6% + reparació vehicles 3% = 23% llocs de treball a Reus

Activitats sanitàries i serveis socials.

Sanitàries 12% + S. Socials amb allotjament 2% = 14% llocs de treball a Reus



Construcció d'edificis i especialitzada.
8% llocs de treball a Reus

Activitats associades a funcions econòmiques i urbanes.

Educació + restauració+ serveis a edificis i jardineria + act.admin.+ seguretat i investigació=20% llocs de treball



En relació al context econòmic del Camp de Tarragona, les activitats següents tenen un pes destacat per la seva **concentració a Reus.**



Comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics. .
3% dels llocs de treball. 4 de cada 10 empreses del Camp de Tarragona s'ubiquen a Reus.

Indústria alimentària.

3% dels llocs de treball. 3 de cada 10 empreses del Camp de Tarragona s'ubiquen a Reus.



6.4 Teixit productiu i la formació professional actual

La correspondència entre les activitats econòmiques més representatives de Reus amb l'oferta formativa de formació professional ubicada al municipi i a l'àmbit de referència és la següent:

Activitats principals per nombre de treballadors:



Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes.

l'Institut Baix Camp imparteix formació en comerç i màrqueting, administració i finances.

Pel que fa a la reparació i manteniment de vehicles, a Reus no existeix oferta formativa. En canvi, hi ha l'opció d'acudir a centres del Camp de Tarragona com a l'Institut Pere Martell a Tarragona o l'Institut Joan Guinjoan i Gispert de Riudoms.



Activitats sanitàries i serveis socials

L'Institut Baix Camp i l'Institut Gaudí, el primer amb formació de la família sanitària i la segona de serveis socioculturals i a la comunitat, cobreixen els principals perfils del sector.



Construcció d'edificis i especialitzada.

L'Escola d'Art i Disseny de Reus oferta dos ensenyaments de disseny d'interior, essent l'única formació disponible al municipi en relació al sector. El curs 2016/2017, l'Institut Lluís Domènech i Montaner va deixar d'impartir el PFI d'Auxiliar de Paleta de la Construcció, al mateix temps que l'Institut d'Horticultura i Jardineria ho feia amb l'ensenyament d'Auxiliar de Pintura. A l'actualitat, els dos únics centres del Camp de Tarragona que ofereixen ensenyaments de formació professional inicial de la família professional edició i obra civil són l'Institut Pere Martell i Institut Comte de Rius ambdós a Tarragona.



Activitats associades a funcions econòmiques i urbanes.

Tres són les activitats de les considerades urbanes que es poden associar directament amb estudis d'FP. Activitat administrativa i d'oficines la qual s'imparteix a l'Institut Baix Camp i jardineria a l'Institut d'Horticultura i Jardineria.

La tercera activitat, restauració, el municipi oferta el programa de formació i inserció d'Auxiliar d'hoteleria de cuinar i serveis de restauració. Per a formació de més qualificació professional, el centre referent és l'Escola d'Hoteleria i Turisme a Cambrils.

Activitats de Reus rellevants en context Camp de Tarragona:



Comunicacions, serveis i productes informàtics i electrònics.

L'Institut Baix Camp amb ensenyaments de la família professional d'informàtica i comunicacions i l'Institut Lluís Domènech i Montaner amb ensenyaments de la família electricitat i electrònica cobreixen els perfils professionals associats al sector econòmic.

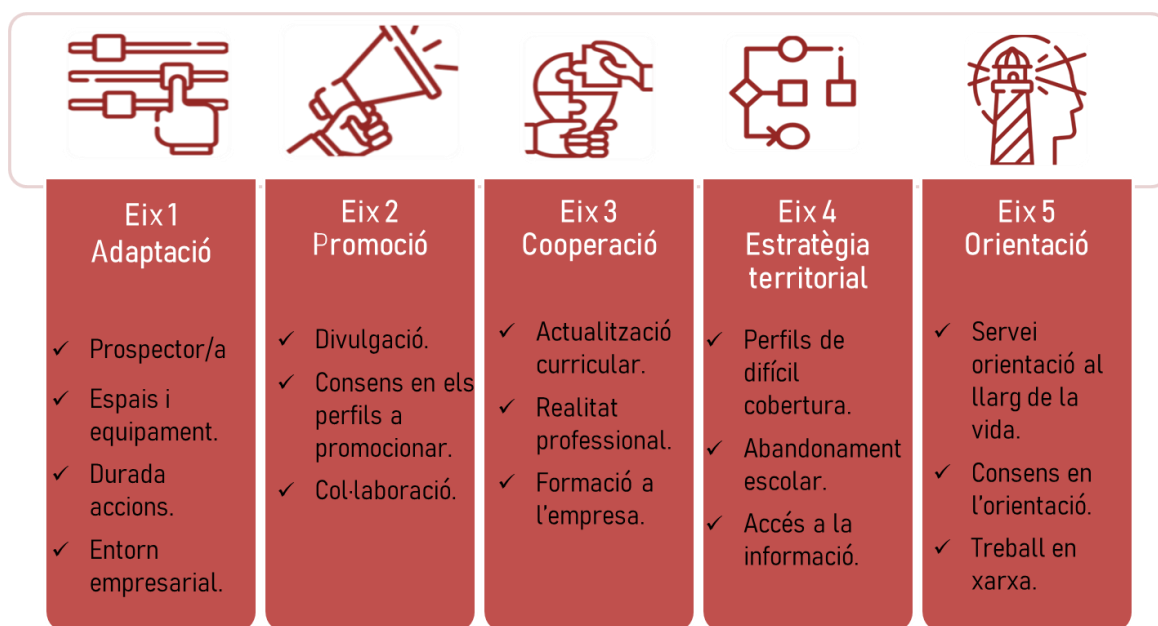


Indústria alimentària.

L'oferta de Reus està orientada a la producció agropecuària. Per a perfils relacionats amb l'elaboració de productes alimentaris, l'oferta al Camp de Tarragona s'ubica a Cambrils (Escola d'Hoteleria i Turisme); Montblanc (Institut Martí l'Humà) pel que fa a l'elaboració de productes; i Falset (Institut Priorat) en relació a la producció d'olis d'oli i vi.

6.5 Reptes i accions

La diagnosi ha permet identificar reptes en matèria formativa, així com possibles accions correctores per adequar l'oferta d'FP de Reus a les necessitats reals de teixit productiu i de la ciutadania, les quals s'han agrupat en 5 eixos de treball que contempnen 29 accions concretes:



Font: Elaboració pròpia.

7 Fonts consultades.

- **Directori de centres docents. Fins curs 2019-2020.**
<https://analisi.transparenciacatalunya.cat/ca/browse?q=centres%20formatius>
- **Alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents.**
<https://analisi.transparenciacatalunya.cat/Educaci-/Alumnes-matriculats-per-ensenyament-i-unitats-dels/xvme-26kg>
- **Buscador de Certificados de Profesionalidad.**
<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/EntradaBuscadorCertificadosFormDual.do>
- **Búsqueda de Centros Entidades de formación (Formación Profesional Dual).**
<https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/InicioBusquedaTipoCentro.do>
- **Cercador d'entitats i centres de formació del SOC.**
<https://serveiocupacio.gencat.cat/ca/Formacio-i-qualificacio/cercador-centres/>
- **Cercador cursos programats pel Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya.**
<https://conforcat.gencat.cat/ca/Treballadors/formacio-continua/formacio-doferta/oferta-formativa/cercador-daccions-formatives-del-consorci/>
- **Igualdad en cifras MEFP 2022, Ministerio de Educación y Formación Profesional.**
<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/igualdad-en-cifras-mefp-2022/discriminacion-social-y-desigualdad/25761>
- **Catàleg de qualificacions professionals, Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.**
https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/e13_cfp_icqp/menulnici.do