



PLA D'ACTUACIONS CURS 2023-24

OBJECTIUS



Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar educatiu



Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència



Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida escolar



Promoure l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social



Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva



Enllaços de comunicació



Formularis de valoració

TALLERS DE SUPORT A LA TASCA ESCOLAR



302 infants i
joves



22 centres
educatius

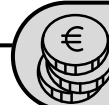
83,44%

Primària



16,56%

Secundària



73.893,94€



Descripció

Els tallers de suport educatiu són espais de suport per a l'alumnat que té dificultats en l'expressió oral i la comprensió lectora en la llengua catalana en horari no lectiu. A més permeten donar-los les eines necessàries perquè puguin millorar a nivell acadèmic contribuint, així, en l'èxit escolar.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ESPORTIVES I ARTÍSTIQUES

Esportives

392 infants i
joves



Artístiques

328 infants i
joves

21 centres
educatius



18 centres
educatius

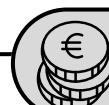
83,44%

Primària



16,56%

Secundària



69.609,99€



Descripció

Els tallers esportius i artístics són un espai d'aprenentatge per promoure la salut a través d'activitats esportives i artístiques per millorar la cohesió de grup treballant diferents aspectes com el treball en equip, el respecte cap als companys i a un mateix, així com l'esforç del treball continu.





PASSAPORT CULTURAL



1045 infants



15 centres
educatius
de primària



18.508,36€



Descripció

Projecte de creació d'oportunitats educatives, d'acreditació i reconeixement social d'aprenentatges fora de l'escola per a infants, que catalitza i connecta tota la potència educativa del territori.

La seva metodologia es basa en els Learning passport, els passaports d'aprenentatge, on des d'un determinat territori o municipi s'anima i es celebra la participació en activitats extracurriculars obertes, dins i fora l'escola, incentivant la inclusió social de tots els infants.



PADRINES I PADRINS DE JOC



126 infants i
joves



17 centres
educatius



24.202,50€



Descripció

Els tallers de padrins i padrines de joc són espais de suport per l'alumnat que té dificultats en l'expressió oral en la llengua catalana en horari no lectiu de forma lúdica i a través del joc.



126 infants i
joves



17 centres
educatius

84,10%

Primària



15,90%

Secundària

RAP I GLOSA



170 assistents



6 centres
educatius



7.130,00€



Descripció

Planteja un espai de diàleg crític profund i un treball lingüístico-musical innovador mitjançant la glosa i el rap. Es treballa l'expressió oral, vocabulari, treball poètic, vivències positives envers la llengua, cant solista, valoració cantar, interpretació vocal, expressivitat, elaboració i síntesi d'idees, cohesió social, relacions interpersonals, construcció pensament crític, etc.

33,4%

Primària



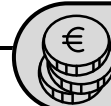
66,6%

Secundària





APRENEM JUNTS



1.606,81€



935 infants i
joves



25 centres
educatius
de primària

76,36%

Primària



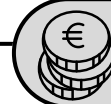
23,64%

Secundària

Descripció

Organització d'un congrés on l'alumnat de diferents escoles i instituts de Reus presenten els seus projectes interdisciplinaris a la resta de nens i nenes de les diverses escoles. Es promouen diferents jornades de trobades de diferents grups escolars.

MENTORIA



9.100€



13 infants i
joves



4 centres
educatius

69,23%

Primària



30,77%

Secundària

Descripció

Facilita el contacte entre l'alumnat universitari o de cicle formatiu de grau superior (CFGS) i infants i adolescents que es troben en etapes de transició educativa de primària a secundària. La proposta és crear una relació de mentoria en què l'alumne/a d'estudis superiors es converteixi en referent positiu d'un infant/jove fent trobades setmanals al llarg de tot el curs escolar l'objectiu d'establir una relació de suport i aprenentatge. El projecte va ser desenvolupat per l'Associació Km0, que finalment va aconseguir el contracte per concurrència pública.

TRADUCCIÓ

No s'ha dut a terme durant aquest any, per no doblar un servei que ofereix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a tots els centres educatius





INFANTS CIUTADANS

1020 infants i
joves



31 conselleres
i 20 consellers



24 centres
educatius
de primària



4846.46€



Descripció

Programa educatiu adreçat al cicle superior d'Educació Primària que té com a objectiu promoure la participació activa dels nens i les nenes en la construcció, el desenvolupament i la millora de la ciutat, partint sempre dels principis que sustenten els drets dels infants.

L'alumnat de 5è ha de fomentar la participació de la resta de l'alumnat de l'escola en el tema de ciutat que cada curs es proposa. El tema era La Mobilitat Saludable, Segura i Sostenible.

Després hi ha dues trobades comunes en horari extraescolar amb tots els consellers per posar en comú les propostes de cada centre, i acordar les que es presentaran el dia de l'audiència pública.

CASALS D'ESTIU

65 places en
tres torns
quinzenals



45 infants i
joves de 3 a
21 anys



Període: de l'1 de juliol al
9 d'agost



Casal de 9 a 13h i servei
d'acollida de 8:30 a 9h i/o
de 13 a 13:30h



Centre d'Educació
Especial Font del Lleó



45.492,56€

Descripció

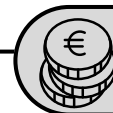
La Regidoria d'Educació i Ciutadania de l'Ajuntament de Reus ha promogut el casal d'estiu adaptat a la diversitat funcional i capacitats diverses per tal d'ampliar les oportunitats de lleure educatiu d'estiu dels infants escolaritzats en centres d'educació especial.

1. Finançat plenament pel Pla Educatiu d'Entorn i finançat per Fons Next Generation de la Unió Europea, essent gratuït per les famílies usuàries.
2. Gestionat per la Fundació Educativa i Social





EDUCADOMÈNECH



4.886,40€



93 joves



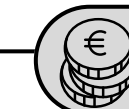
4 centres
educatius

Descripció

En el marc de l'Any Domènech i Montaner, s'ha impulsat un taller educatiu per a estudiants de secundària i batxillerat amb l'objectiu de donar a conèixer la figura de Domènech com a creador d'una nova estètica arquitectònica inspirada en la natura. A través d'una combinació de visites guiades, activitats pràctiques i xerrades, els participants han explorat com l'arquitectura modernista va transformar la ciutat amb formes i ornaments innovadors.

El projecte ha comptat amb la col·laboració de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de la URV i diversos centres educatius. Els resultats dels tallers es presentaren en una exposició per posar en valor la creativitat dels estudiants i l'impacte del llegat de Domènech a la ciutat.

PLA ABSENTISME. COMISSIÓ ABSENTISME: PROVA PILOT NOU APLICATIU



1996.5 €



Assistents:
TIS, Inspecció,
EAP,
Educadors de
SS, OAC, ..



4 centres
educatius

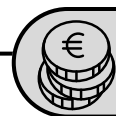
Descripció

La comissió d'Absentisme va decidir a principis del 23-24 centrar-se en la posada en funcionament de l'aplicatiu creat durant el 22-23. Per aquest motiu es van seleccionar 4 centres públics (2 centres de primària i 2 d'ESO) que van utilitzar l'aplicatiu per a informar i gestionar els casos d'absentisme a partir del gener de 2024 i poder anar fent les millores necessàries de l'eina. Al setembre es va fer la presentació a tots els centres i des de l'STIT es van proporcionar les credencials a tots per a poder accedir-hi. Des de l'octubre tots els centres educatius han d'informar dels casos d'absentisme a través d'aquesta eina.





PLA ABSENTISME: GRUP COORDINACIÓ TECNICS INTEGRACIÓ SOCIAL



0 €



perfils
professionals:
TIS



12 centres
educatius
primària i 6
centres de
secundària



Descripció

6 reunions de 1:30h al llarg del curs 23-24:

Conèixer les funcions dels agents del territori: l'Orientadora d'Àmbit Comunitari, servei de salut mental de l'ajuntament, servei d'acollida a nouvinguts de l'ajuntament (participen les tècniques referents), Centre de normalització lingüística (participa la directora).

Intercanvi de bones pràctiques: motxilles socials, circuits de derivacions, ..

Elaboració d'una proposta de les funcions dels TIS i una proposta de bona pràctica de les CAEI que s'ha enviat a totes les direccions.

Millorar la coordinació amb Serveis socials i l'EAP (reunió 6/03 on participen les coordinadores d'ambdós serveis). Les TIS que fan la prova pilot expliquen el nou model de recollida de les dades d'absentisme.

PLA ABSENTISME: GUIA DE RECURSOS EDUCATIUS DE LA CIUTAT



? €



equip tècnic
del PEE



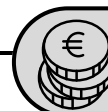
Descripció

Recopilació dels diferents recursos existents a la ciutat en quan a lleure educatiu.

Aquest llistat es posa a l'abast dels diferents professionals de les escoles i altres agents socials per poder facilitar la derivació dels infants /famílies als rr educatius més adequats per l'itinerari formatiu dels alumnes.



ESPAIS D'APRENTATGE



0€



35 joves

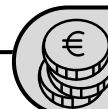


3 centres
educatius de
secundària

Descripció

Els Espais d'Aprenentatge ofereixen suport acadèmic a estudiants d'ESO en situació de vulnerabilitat fora de l'horari lectiu. Impulsats per l'IMSE, Drom Kotar Mestipen i el Pla Educatiu d'Entorn de Reus, ajuden els joves a reforçar continguts, superar barreres idiomàtiques i guiar-se en el seu futur educatiu. Amb voluntaris i professionals, aquesta iniciativa millora els resultats acadèmics i fomenta la confiança en l'aprenentatge.

PRÉSTEC DE MATERIAL COEDUCATIU



2009,07€



12 centres educatius

100%

Primària



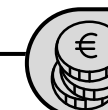
0%

Secundària

Descripció

El servei de préstec de material coeducatiu posa a disposició capses amb jocs i llibres que promouen la igualtat de gènere i visibilitzen referents femenins en diversos àmbits. Amb una selecció de 10 jocs de taula i 10 llibres inspiradors, aquesta iniciativa fomenta valors coeducatius i potencia la reflexió i l'aprenentatge en infants i joves.

DOCUMENTALS EN CATALÀ A INFANTIL



2.637,80€



536 alumnes



16 centres
educatius

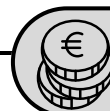
Descripció

Projecció de tres curtsmetratges per treballar la convivència a través d'una posterior dinamització per tal d'activar la participació i la reflexió de l'alumant d'I5. Es fan quatre sessions.





DOCUFÒRUM "EL
PATRIARCAT: UN
ORGANISME NOCIU"



861,52€



203 joves

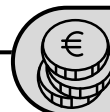


2 centres
educatius de
secundària

Descripció

El DocuFòrum inclou la projecció del documental "Patriarcat, l'organisme nociu" en castellà subtitulat en català de 94 minuts de durada (apte a partir de 12 anys) i un col·loqui participatiu/formatiu per motivar a reflexionar sobre els temes exposats en el documental.

JORNADA FAMILIAR
CIRC SOCIAL



1661,50€



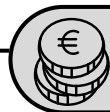
200 assistents

Descripció

L'activitat de circ social en família ofereix un espai per treballar valors com la confiança, la cooperació i la comunicació a través de la pràctica del circ. Mitjançant exercicis accessibles i divertits, aquesta disciplina fomenta el vincle familiar, la creativitat i el desenvolupament d'habilitats físiques i emocionals, creant moments compartits plens d'aprenentatge i diversió.

ACTIVITATS COORGANITZADES

PLA ABSENTISME:
JORNADA DE TU A TU



272,55 €



525 alumnes



10 centres
educatius de
secundària

**coorganitzat amb la Regidoria de
Joventut. 2 de febrer de 2024**

Descripció

Jornada dirigida especialment als alumnes que tenen com a objectiu estudiar un grau universitari per tal que puguin resoldre els dubtes que tinguin en quan al contingut de les carreres, les possibles sortides professionals, les opcions que poden trobar en l'àmbit universitari i totes aquelles inquietuds que tinguin tant per escollir el grau adequat com altres possibilitats d'enriquiment que ofereix la universitat. En aquesta jornada els alumnes i ciutadania en general podran parlar directament amb alumnes de la Universitat Rovira i Virgili (URV) que estan cursant diferents graus.





ESPECTACLE PER A
FAMÍLIES 0-3



1140,00€



300 assistents



6 Escoles
Bressol

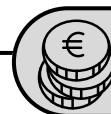
Descripció

Espectacle per a famílies amb infants de 0 a 3 anys. El cargol i la herba de Poniol, a la Palma, de 45 minuts de durada en dues sessions a les 17 i 18 h per a grups de fins a 150 assistents. Amb inscripcions prèvies per l'aforament.





XERRADA PER A FAMÍLIES 0-3



421,00€



12 familiars



5 docents

Descripció

Xerrada per a les famílies amb infants de franja d'edat 0-3 sobre com fer una criança respectuosa en un entorn ple de pantalles

TROBADA D'ESCACS A L'ESCOLA



132,30€



7 centres educatius

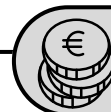


187 participants

Descripció

Trobada on alumnes de diferents centres educatius de la comarca es reuneixen per jugar partides d'escacs i compartir una jornada de diversió i aprenentatge. L'objectiu principal és fomentar el desenvolupament cognitiu i social dels infants participants, promovent el pensament estratègic, la concentració i el respecte mutu. A més, serveix per enfortir els llaços entre les escoles de la comarca, creant una convivència i col·laboració a través del joc

TALLERS D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE



0€



20 centres
educatius

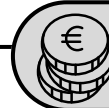
Descripció

Promoció d'hàbits saludables. Els estudiants de la URV realitzen tallers a les diferents escoles i instituts de la ciutat sobre alimentació saludable i fisioteràpia.





SEMBRANT OPORTUNITATS



169,00€



23 participants



4 docents

Descripció

Foment d'hàbits saludables entre l'alumnat de l'IFE del DiM al CN Reus Ploms, amb col·laboració de l'alumnat del CFGS Animació soci-esportiva, i orientació a diferents sortides laborals (magatzem, recepció...)

MOSTRA DE TEATRE



1315,27€



6 centres educatius

480
familiars



250
estudiants

100%

Primària



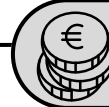
0%

Secundària

Descripció

La Mostra de Teatre Infantil i Juvenil de Reus i Baix Camp és una iniciativa educativa que reuneix alumnes de primària i secundària per mostrar el seu talent escènic. Aquesta activitat fomenta la creativitat, l'expressió i el treball en equip, convertint el teatre en una eina pedagògica per potenciar les competències socials i comunicatives dels joves.

INSPIRA STEAM



562,14€



162 alumnes



3 centres
educatius

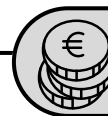
Descripció

Projecte liderat per la URV, busca trencar estereotips de gènere i normalitzar la presència femenina en els estudis STEAM. Amb la col·laboració de 80 mentores del sector científic i tecnològic, es realitzen activitats en centres educatius per inspirar nens i nenes i reforçar la figura de la dona en la ciència i tecnologia.





TARDES COEDUCATIVES



0€



4 centres educatius

Descripció

Durant el mes de març, el SIE i el SIAD han organitzat sessions formatives per a famílies, amb l'objectiu de promoure la igualtat real d'oportunitats i prevenir actituds discriminatòries. A través de tallers participatius, adaptats a diferents edats, es treballen valors coeducatius, trencant estereotips sexistes i fomentant el respecte a la diversitat.

JOC D'ESCAPADA URBÀ PER VISIBILITZAR REFERENTS FEMENINES



7130,70€

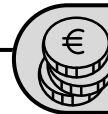
Descripció

L'activitat estarà vertebrada per una narrativa que motivarà als visitants a realitzar els reptes que se'ls proposaran. De la narrativa escollida penjaran els reptes i els materials a partir dels quals els participants han de realitzarlos.

Materials que han de complir tres requisits: originals, autèntics i de qualitat. Aquests tres factors donen credibilitat a la narrativa i motiven als participants.

A hores d'ara encara no s'ha pogut posar en marxa i es preveu que es faci durant el segon trimestre del curs 2024-25

TROBADA D'ELEMENTS FESTIUS A L'ESCOLA



297,00€



496 alumnes



11 centres educatius

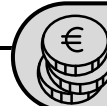
Descripció

A l'Escola Els Ganxets es va organitzar una jornada especial en què cada centre va presentar el seu element festiu identitari. Durant aquesta trobada, els alumnes van poder mostrar i compartir les figures i tradicions festives que representen la seva escola, promovent el coneixement i l'apreciació del patrimoni cultural i festiu local. L'activitat va ser una celebració de la diversitat festiva i va afavorir el sentiment de comunitat i pertinença entre els participants.





SOAC



296,45€

El Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC), és un servei emmarcat dins el PEE que dona suport i complementa les mesures d'orientació i acompanyament que duen a terme els centres educatius i d'altres serveis.

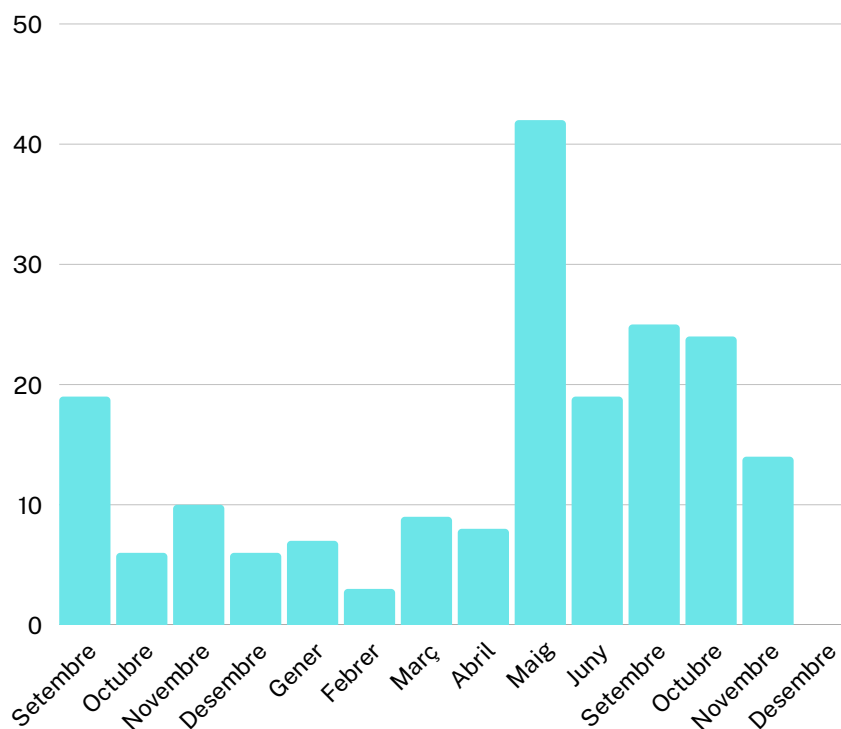
Està dirigit a l'alumnat de 0 a 20 anys i les seves famílies, especialment aquell més vulnerable, en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, professional i personal.

Es treballa per potenciar els itineraris formatius personalitzats, acompanyar en les transicions i canvis d'etapa i reduir l'abandonament escolar prematur.

Atencions i orientacions Curs 23-24

Des de l'1 de setembre de 2023 al 25 de juny de 2024 s'ha atès un total de 191 usuaris/es.

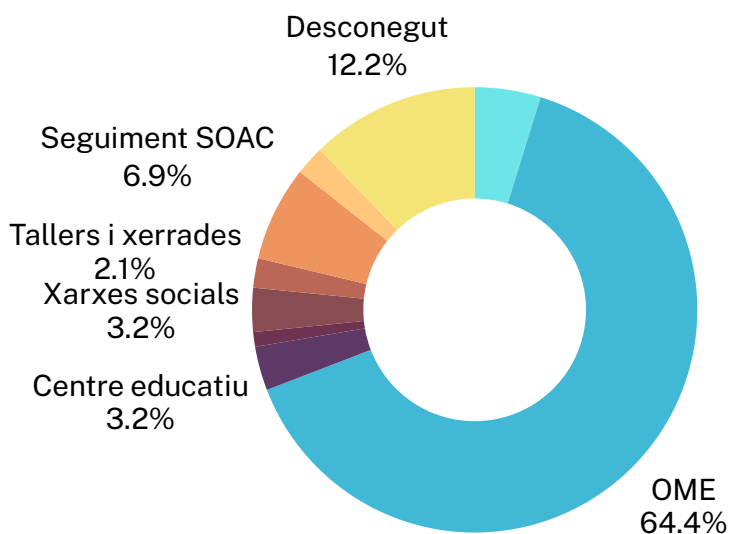
A continuació una gràfica amb les atencions dutes a terme durant el curs:





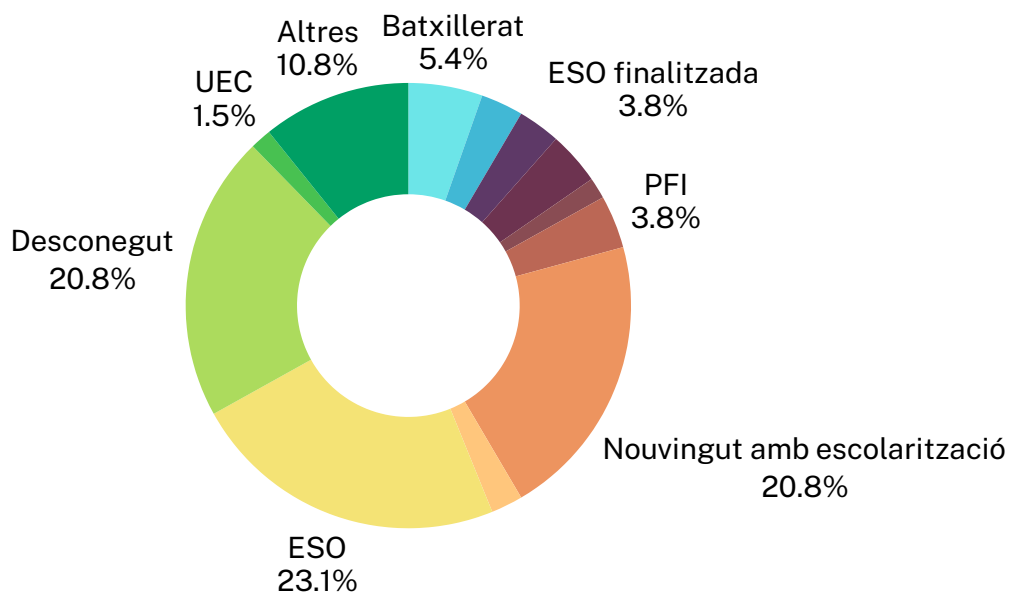
Derivacions

Entenent que arriben al servei derivats per altres serveis, pel centre educatiu, per l'Oficina Municipal d'Escolarització, altres regidories, etc.



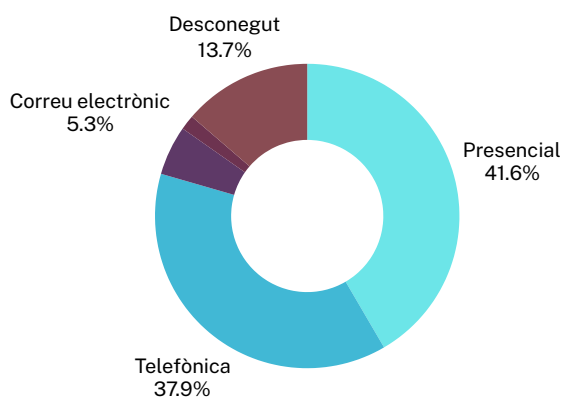
Perfil educatiu

Entenent com a perfil educatiu la situació acadèmica de cada usuari/a



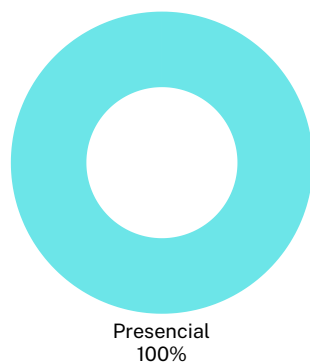


Via

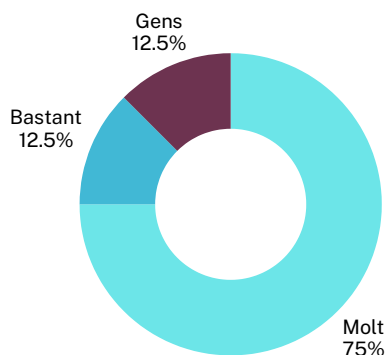


A continuació s'exposen les valoracions fetes a través d'un formulari de satisfacció a les persones que han estat ateses al servei

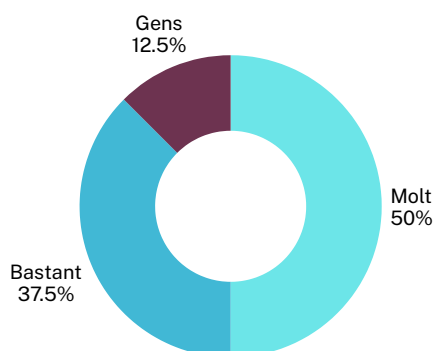
Per quon canal l'han atès?



Les explicacions eren clares?

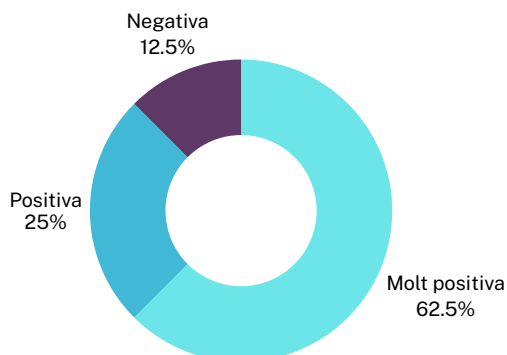


S'ha resolt la vostra consulta?





Valoració global de l'actuació



Actuacions SOAC

GRUP COORDINADOR SOAC SESSIÓ INICIAL

Objectiu: Organitzar les accions del POAC que ha de gestionar cada agent per aquest curs.

Data sessió: 17 d'octubre de 2024

Agents del territori:

- Assessora llengua, interculturalitat i cohesió social (ALIC)
- Directora EAP
- Tècnica educació PEE
- Orientadora àmbit comunitari (OAC),
- 2 representant de primària,
- 2 representants de secundària
- Representant postobligatòria
- Representant Regidoria de Joventut
- Representant de Benestar Social
- Representant dels educadors socials dels centres educatius
- Coordinadora pedagògica CNO
- Tècnic SOEPA

Es planifiquen dues sessions més (febrer i juny de 2025)





Participació a sessions formatives «Zero Abandonament» de la Fundació Bofill

- Assistència a la Fira ÈXIT a Vilafranca del Penedès el 18 d'octubre de 2024.
- Participació a la presentació dels tallers "Ombres de colors entra a l'institut" a Barcelona el 25 d'octubre de 2024.

Difusió del servei SOAC

Aquest darrer trimestre de l'any s'ha fet difusió a partir de les coordinacions als altres serveis del territori.

A banda de les coordinacions a serveis, s'han realitzat coordinacions amb tutors i orientadors de centres:

- Escola Maria Cortina (tutors de 3r i 4t d'ESO)
- Ins Baix Camp (cap d'estudis CF)
- Ins Salvador Vilaseca (orientadora)
- Col·legi Maria Rosa Molas (orientadora)

Coordinació amb altres serveis

Amb l'objectiu d'intercanviar informació sobre tasques que es porten a terme des del SOAC i a altres serveis s'han realitzat coordinacions per possibles derivacions:

- Servei d'Orientació Juvenil (SOJ)
- Centre de noves oportunitats (CNO)
- Aula espai acadèmic.
- Servei d'Orientació Educativa i Participació de l'Alumnat (SOEPA)
- Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)
- Immigració
- Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)
- Escola d'Adults Marta Mata
- Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF)
- Espai Boule
- Centre de Formació Càritas

Participació en fires, congressos i jornades

Mostra de CFGM, PFI-PTT de Reus a l'Espai Llotja de Reus el dimecres 11 de desembre de 2024.





Valoració de les actuacions marcades dins el POAC segons els objectius

Realitzat

En procés

No realitzat



OBJECTIU GENERAL 1: Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament (etapa postobligatori)

Objectius específics	Actuació	Valoració
1.1 Detectar l'alumnat en risc d'abandonament en l'etapa dels ensenyaments postobligatoris	1.1.1. Establiment dels canals de detecció d'alumnat en risc d'abandonament.	
	1.1.2. Elaboració de criteris per a la derivació de l'alumnat a l'OAC.	
	1.1.3. Creació del full de demanda de derivació a l'OAC de l'alumnat d'estudis postobligatoris que compleix els criteris establerts al grup impulsor.	
	1.1.4. Difusió, per part dels centres educatius, del full de demanda de derivació a l'OAC de l'alumnat d'estudis postobligatoris que compleix els criteris establerts al grup impulsor.	





Valoració de les actuacions marcades dins el POAC segons els objectius

Realitzat

En procés

No realitzat



OBJECTIU GENERAL 1: Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament (etapa postobligatori)

Objectius específics	Actuació	Valoració
1.1 Detectar l'alumnat en risc d'abandonament en l'etapa dels ensenyaments postobligatoris	1.1.1. Establiment dels canals de detecció d'alumnat en risc d'abandonament.	
	1.1.2. Elaboració de criteris per a la derivació de l'alumnat a l'OAC.	
	1.1.3. Creació del full de demanda de derivació a l'OAC de l'alumnat d'estudis postobligatoris que compleix els criteris establerts al grup impulsor.	
	1.1.4. Difusió, per part dels centres educatius, del full de demanda de derivació a l'OAC de l'alumnat d'estudis postobligatoris que compleix els criteris establerts al grup impulsor.	





Objectius específics	Actuació	Valoració
1.2 Atendre i fer el seguiment de l'alumnat no graduat o en risc d'abandonament i les seves famílies per tal que continuïn el seu seu itinerari formatiu	1.2.1. Atenció i seguiment personalitzat a l'alumnat i les seves famílies.	
	1.2.2. Creació del full de demanda de derivació a l'OAC de l'alumnat no graduat o en risc d'abandonament que compleix els criteris establerts al grup impulsor.	
	1.2.3. Coordinació amb els centres educatius per fer el seguiment dels casos derivats a l'OAC mitjançant el full de demanda.	
1.3 Difondre programes i serveis alternatius als itineraris més comuns (Noves Oportunitats, PFI, Escola d'adults, programes del SOC, Cambra de Comerç...).	1.3.1. Informació sobre programes educatius alternatius a aquell alumnat i/o les seves famílies que no han graduat l'ESO.	
	1.3.2. Derivació a programes de serveis educatius alternatius d'aquell alumnat que no ha graduat (CNO, Escola d'adults, programes del SOC, Cambra de Comerç).	
	1.3.3. Coordinació amb els serveis educatius alternatius als que s'han derivat joves per fer un seguiment de l'evolució d'aquests.	
	1.3.4. Realització de xerrades adreçades a l'alumnat que probablement no graduï l'ESO i a les seves famílies, sobre itineraris formatius alternatius.	





OBJECTIU GENERAL 2: Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.

Objectius específics	Actuació	Valoració
2.1 Dissenyar un marc comú d'accions en matèria d'orientació educativa, que incorpori les oportunitats educatives de l'àmbit no formal.	2.1.1. Creació i difusió del mapa de recursos	
2.2 Dissenyar propostes orientades a facilitar la connexió d'aprenentatges formals i no formals.	2.2.1. Creació d'un mesograma	
	2.2.2. Recopilació de les activitats extraescolars que fa l'alumnat de 4t d'ESO per tenir en compte els itineraris formatius.	
	2.2.3. Assenyalar, al document de transició de primària a secundària, els àmbits on l'alumnat realitza les extraescolars (àmbit artístic: guitarra, etc.).	
	2.2.4. Creació d'un document de compromís de les famílies per donar importància a l'educació no formal.	
	2.2.5. Difusió del document de compromís de les famílies per donar importància a l'educació no formal.	
	2.2.6. Participació a la Fira Camins FP donant orientació a l'alumnat i les seves famílies.	





OBJECTIU GENERAL 3: Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos

Objectius específics	Actuació	Valoració
3.1 Orientar les famílies en el moment d'escollir centre educatiu.	3.1.1. Atenció personalitzada a les famílies ateses pel servei.	
	3.1.2. Detecció d'aquell alumnat que no ha realitzat la preinscripció a secundària.	
3.2. Col·laborar en el disseny d'una proposta comunitària d'orientació per a les transicions entre les etapes educatives.	3.2.1. Participació en un GT de Transició educativa.	
	3.2.2. Realització de xerrades adreçades a referents familiars d'alumnes que acaben la primària.	
	3.2.3. Realització de tallers per la tria d'itineraris educatius adreçats a l'alumnat de 4t d'ESO.	
	3.2.4. Realització de xerrades adreçades a referents familiars per ajudar en la tria d'itineraris educatius a l'alumnat de 4t d'ESO.	
	3.2.5. Col·laboració als «Espais d'Aprenentatge» de diferents centres educatius per tal que l'alumnat amb situació de vulnerabilitat tingui les mateixes oportunitats d'èxit educatiu.	





Objectius específics	Actuació	Valoració
3.3 Col·laborar en el seguiment de la matrícula viva del municipi.	3.3.1. Col·laboració amb l'OME per fer atencions a l'alumnat nouvingut en l'etapa postobligatòria o durant l'últim curs de l'ESO.	
	3.3.2. Acompanyament presencial a les famílies nouvingudes per conèixer els recursos municipals.	

OBJECTIU GENERAL 4: Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.

Objectius específics	Actuació	Valoració
4.1 Detectar l'alumnat de la zona que presenta absentisme en etapa obligatòria i el que té risc AEP	4.1.1. Elaboració d'una eina per recollir les dades d'absentisme a la ciutat.	
	4.1.2. Comprovació del funcionament de l'eina de recollida de dades d'absentisme.	
	4.1.3. Creació d'un grup de treball per engegar una prova pilot de RAEP	
	4.1.4. Establir els criteris per determinar quin perfil d'alumnat s'atendrà a la prova pilot de RAEP.	
	4.1.5. Elaboració i difusió d'un full de demanda de derivació dels centres a l'OAC d'aquell alumnat que compleix els criteris de RAEP pactats al grup impulsor.	





Objectius específics	Actuació	Valoració
4.1 Detectar l'alumnat de la zona que presenta absentisme en etapa obligatòria i el que té risc AEP	4.1.6. Difusió del full de demanda de derivació dels centres a l'OAC d'aquell alumnat que compleix els criteris de RAEP pactats al grup impulsor.	
4.2. Atendre l'alumnat absentista i les seves famílies.	4.2.1. Atenció al grup de l'alumnat absentista del Barri Gaudi (prova pilot).	
	4.2.2. Atenció individualitzada a l'alumnat que presenta RAEP i absentisme (remetre acció 1.2.1.)	
4.3 Elaborar un protocol d'absentisme d'àmbit comunitari en etapa obligatòria	4.3.1 Elaborar un protocol d'absentisme d'àmbit comunitari en etapa obligatòria	
4.4 Col·laborar, si escau, en l'atenció de l'alumnat absentista i les seves famílies per tal de reduir el seu absentisme	4.4.1. Atenció directa de famílies i alumnes derivats a l'OAC	





OBJECTIU GENERAL 5: Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.

Objectius específics	Actuació	Valoració
5.1. Col·laborar en la detecció de necessitats educatives i situacions de risc dels infants i les seves famílies en l'etapa 0-3	5.1.1. Detecció d'infants no preinscrits a les escoles bressol municipals amb necessitats educatives i situacions de risc.	
	5.1.2. Acompanyament en la preinscripció d'aquells infants detectats amb necessitats educatives i situacions de risc.	
5.2. Col·laborar en la detecció de necessitats educatives i situacions de risc de l'alumnat i les seves famílies en l'etapa 3-18	5.2.1. Coordinació amb els serveis educatius i agents socials de l'entorn pel tal de facilitar la intervenció dels TIS en l'atenció a l'alumnat en situacions de risc o vulnerabilitat.	
	5.2.2. Detecció d'infants no preinscrits a l'3 amb necessitats educatives i situacions de risc.	
	5.2.3. Acompanyament en la preinscripció d'aquells infants detectats amb necessitats educatives i situacions de risc.	





OBJECTIU GENERAL 6: Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars.

Objectius específics	Actuació	Valoració
6.1. Orientar i donar suport a les famílies en la seva tasca educadora.	6.1.1. Realització de xerrades a les famílies per donar suport en la seva tasca educadora.	SOAF
	6.1.2. Acompanyament individual a les famílies que tinguin necessitats concretes relacionades amb la criança.	SOAF
6.2. Assessorament als espais familiars del municipi.	6.2.1. Coordinació amb el SOAF en relació a les accions que es duen a terme.	





Altres actuacions del PEE

Grups de treball (mínim dues sessions al llarg del curs)

1. Llengua i cultura catalana
2. Esports
3. Servei comunitari
4. Passaport cultural

Acompanyament famílies

- Nouvingudes a la ciutat per conèixer els recursos i serveis que donen suport a l'educació
- Durant el període de preinscripció, especialment a les famílies d'alumant amb necessitats específiques de suport educatiu d'I3 i 1r d'ESO
- Elaboració de protocols, infografies i guies de benvinguda educativa al municipi

Guia de recursos

Recull dels recursos del territori de suport educatiu a les famílies, per posar-ho al GEOPORTAL. Queda pendent de definir si se'n fa algun altre format.

Presentació del Pla Educatiu d'Entorn de Reus a la 3 sessió de la Xarxa Territorial de centres amb PMOE PROA+ el 23 de maig de 2024 a l'institut Cardena Vidal i Baraquer de Tarragona

Acompanyament en l'execució d'altres projectes a centres educatius o de ciutat gratuïts pels participants:

- Barça activa't: projecte d'inclusió social basat en l'esport per a joves de l'ESO que s'està fent a l'Institut Escola Pi del Burgar amb participants de diferents centres educatius, en col·laboració amb la Fundació Barça i el Consell Esportiu del Baix Camp
- Code Club: activitat extraescolars de tecnologia i programació per promoure l'empoderament digital per alumant de 4t a 6è de primària. En col·laboració amb la Fundació Bofill, hi participen les escoles General Prim, PRat de la Riba, Eduard Toda, Dr Alberich i Casas, Rosa Sensat, Marià Fortuny, Montsant, Pompeu Fabra i Sant Pau

