

**I PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I
L'ADOLESCÈNCIA (PLIA)
2021-2024
Ajuntament de Reus**

I PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA (PLIA)

2021-2024

ÍNDEX

1. CARTA DE PRESENTACIÓ
2. MANIFEST DE L'AJUNTAMENT DE REUS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA
3. INTRODUCCIÓ. UN PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA REFERENT (PLIA)
4. PROCÉS D'ELABORACIÓ
5. CONSIDERACIONS METODOLÒGIQUES
6. PROTECCIÓ LEGISLATIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA
7. SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A REUS: DIAGNOSI
8. PROPOSTA ORGANITZATIVA
9. OBJECTIUS, ACTUACIONS I INDICADORS DEL PLIA. CONNEXIÓ AMB EL PAM
10. FITXA PRESSUPOSTÀRIA.

2. MANIFEST DE L'AJUNTAMENT DE REUS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Entenem com una forma de justícia social que posa de manifest que un sistema de vida és socialment just quan tots els infants i adolescents, potencialment iguals, tenen les mateixes possibilitats d'accedir a la salut, a l'educació, a la formació i al treball en general, al benestar social i posseeixen els mateixos drets polítics i civils.

Aquest dret a l'equitat té present que els infants i adolescents tenen un estatus social propi que necessita des de la responsabilitat social la seva cobertura i, per tant, s'han de prestar atencions i oferir programes específics per assolir-ne el ple desenvolupament.

Hem de pensar que tant l'infant com l'adolescent estan desenvolupant un conjunt de potencialitats en les diferents etapes de creixement. Estan en procés de socialització, d'educació, d'aprenentatge i, finalment, d'inici al treball; i per tant, això els diferencia dels adults i fa que l'Administració presti uns serveis específics que garanteixin poder tenir les mateixes oportunitats en cadascuna de les diferents etapes que confeccionen la construcció integral de l'individu.

Els infants i adolescents són subjectes de dret i també subjectes a protegir.

Abandonar la perspectiva adultocèntrica que veu els infants com a projectes de persones adultes i parlar d'ells com a ciutadans, amb tots els drets. Ateses les seves característiques específiques, en tractar-se de persones en procés de desenvolupament emocional i cognitiu, necessiten uns drets de cura i d'assistència especial però ells són subjectes actius en els seus processos de socialització i poden participar en aquelles decisions que els afecten, tenint en compte el seu nivell de desenvolupament evolutiu i un correcte acompanyament dels adults.

El present i futur de l'infant i l'adolescent dependrà de com es desenvolupa el seu creixement i de les experiències que això comporta al seu entorn;

experiències que haurien de tenir i que no tots tenen, i de les que per desgràcia es veuen obligats a viure. És en aquest context on pren protagonisme la igualtat d'oportunitats en els estímuls, les experiències, els serveis, etc., que els hi ofereixen els adults que els envolten com són els pares, els professors, els educadors, és a dir, un entorn que garanteixi els drets socials, educatius, de salut, seguretat i econòmics.

3. INTRODUCCIÓ. UN PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA REFERENT (PLIA)

Aquest Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA) és una proposta de desenvolupament que necessita una coherència administrativa a partir de la voluntat política i de la implicació dels diferents serveis municipals per tal de poder planificar, dissenyar i aportar recursos i serveis a la coordinació de les diferents accions, activitats, projectes i programes per a l'atenció de la infància i l'adolescència que estaran determinades pels eixos directrius acordats.

Aquest Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA) és una proposta per garantir una infància digna i posar la criança i la cura com a prioritats per tenir en compte els interessos d'infants i adolescents com a millora de la democràcia a càrrec de l'Administració local, que vol generar dinàmiques i accions coherents i possibles com a resposta a la participació i també a les dificultats que coneixem avui dia que tenen els infants i els adolescents de la nostra població, a partir de la complexitat i diversitat territorial de la ciutat.

Aquest Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA) està pensat per donar resposta i aconseguir posar al centre les necessitats de la infància i l'adolescència en la seva proporció i principalment en els casos que viuen de forma més precària, fràgil i en una possible situació de risc.

4. PROCÉS D'ELABORACIÓ

El procés de l'elaboració del Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA) ha transcorregut per diferents fases que seguidament enumerarem:

1. INICI. L'ENCÀRREC D'ALCALDIA, MARÇ 2014

Decret 2581, Exp. 25/2014, de 10 de març de 2014

Aconseguir que el treball que es realitza per la infància i l'adolescència de la Ciutat (0-18 anys), estigui dirigit per un Pla de la infància i l'adolescència per a la igualtat d'oportunitats (PIAO), impulsat per un tècnic superior (psicòleg) amb una perspectiva transversal, dins de la política municipal. El decret aprova:

Primer: Iniciar els treballs per a l'elaboració del Pla de la infància i adolescència per la igualtat d'oportunitats de l'Ajuntament de Reus. Aquests treballs seran coordinats per la regidoria delegada de l'Àrea de Benestar Social.

Segon: Instar els serveis municipals perquè prestin la col·laboració adient a la regidoria coordinadora de l'elaboració d'aquest Pla. A tal efecte, donar trasllat d'aquesta resolució a les regidories de Benestar Social, així mateix, a la gerència de serveis generals i a les gerències de serveis personals, econòmics i territorials, perquè donin les instruccions oportunes per fer efectiva aquesta col·laboració.

Així doncs, aquest Decret número 2581, de data 10 de març de 2014, de l'alcalde de Reus, instà els serveis municipals de les diferents regidories i també els regidors i regidores perquè prestessin la seva col·laboració a l'Àrea de Benestar Social per a l'elaboració del Pla de la infància i l'adolescència per la igualtat d'oportunitats al municipi de Reus (PIAIO).

2. MOCIÓ DEL PSC-PM DEMANANT UN PACTE DE CIUTAT PER LA INFÀNCIA. JULIOL 2014

Moció referent a la creació d'un Pacte de ciutat per la infància.

3. PIAIO. UN PLA MUNICIPAL REFERENT. ELABORACIÓ DEL PLA I EL SEU DESENVOLUPAMENT (2014-2018)

La base referencial del Pla de la infància i l'adolescència per la igualtat

d'oportunitats (PIAIO) es troba a partir del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2015-2018, de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del departament de Benestar Social i Família, de la Generalitat de Catalunya:

Eix 1. Participació social de la infància

Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats

Eix 3. Atenció a la infància: Salut

Eix 4. Atenció a la infància: Educació i valors

Eix 5. Atenció a la infància: Família

Eix 6. Mitjans de comunicació

Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència

El Pla de la infància i l'adolescència per la igualtat d'oportunitats (PIAIO) és una proposta de desenvolupament que necessita una coherència administrativa a partir de la voluntat política i de la implicació dels diferents serveis municipals per tal de poder planificar, dissenyar i aportar recursos i serveis a la coordinació de les diferents accions per a l'atenció de la infància i l'adolescència que estaran determinades pels eixos directrius acordats. Per tant, entendrem que el nombre de regidories que hi ha de participar és extens, unes amb més implicació que d'altres.

És una proposta d'ajuda de l'Administració local que vol generar dinàmiques i accions coherents i possibles com a resposta a les dificultats que coneixem avui dia que tenen els infants i els adolescents de la nostra població (manca de participació, absentisme, assetjament, desnutrició, trastorns conductuals, toxicomania, abusos, conflictes familiars i altres situacions de risc) a partir de la complexitat i diversitat territorial de la ciutat.

Per tant, el PIAIO estava pensat per donar resposta i aconseguir normalitzar les necessitats de la infància i l'adolescència (0-18 anys) en la seva proporció i, principalment, els casos que viuen de forma més precària, fràgil i en possible situació de risc.

4. CONSTITUCIÓ DE LA TAULA LOCAL DE LA INFÀNCIA DE REUS

Decret número 2016002033, de data 24 de febrer de 2016, de la regidora delegada de l'Àrea de Benestar Social. Es constitueix la Taula Local d'Infància de Reus amb l'objectiu de potenciar la coordinació dels agents implicats en la promoció social de la infància i l'adolescència, i la detecció i la intervenció davant de possibles situacions de risc o de desemparament.

5. IMPULS D'UN PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

L'Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Reus proposa, a partir del compromís de l'Ajuntament de Reus per sol·licitar a UNICEF el segell de «Ciutat Amiga de la Infància», que es compleixen totes les circumstàncies per donar un nou impuls a la millora, la protecció i el benestar de la infància i l'adolescència de la nostra ciutat; considerant la transversalitat política d'aquest Ajuntament, amb la participació de la totalitat de les regidories, en més o menys grau d'incidència i, especialment, a partir de l'equip motor constituït per les regidories de Benestar Social, Educació, Participació, Bon Govern i Serveis Generals, Salut i Ciutadania i Seguretat Ciutadana; dotant d'aquesta manera de més força, projecció i qualitat el Pla local de la infància i l'adolescència de l'Ajuntament.

Per constatar aquest nou impuls, des de l'Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Reus manifesten la voluntat de portar a terme la sol·licitud (amb caràcter bianual) que ofereix UNICEF (*United Nations Children's Fund*, organisme de l'Organització de les Nacions Unides) per tal que el municipi de Reus quedi inscrit en el programa de «Segell de Ciutat Amiga de la Infància» i que aquesta inscripció i compromís estableixi un nou marc actualitzat, eficaç, eficient i de qualitat per un nou desenvolupament del treball, per a la protecció i el benestar de la infància i l'adolescència (0-18 anys) de la nostra ciutat.

Link WEB UNICEF-CAI: <https://ciudadesamigas.org/>

En conseqüència, com a primer punt es va demanar l'aprovació per part de

l'Alcaldia d'aquest Ajuntament de sol·licitar formalment a UNICEF i poder considerar-nos a partir de la data d'aprovació, «municipi aliat al Programa ciutats amigues de la infància», com a projecte de ciutat.

La ciutat de Reus compleix els requisits per adherir-se a municipi aliat al «Programa ciutat amigues de la infància».

6. SOL·LICITUD DEL SEGELL CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA (UNICEF) 2020

Participar en la candidatura que UNICEF presenta a partir de les bases de la IX edició de la convocatòria al reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància 2019-2020.



AJUNTAMENT DE REUS

unicef 
per a cada infant

DOCUMENT D'ADHESIÓ MUNICIPI ALIAT PROGRAMA CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA

Reus, 22 d'octubre de 2018

D'acord amb les converses mantingudes, a través d'aquest document volem agrair l'interès demostrat i la identificació de la Corporació amb la missió i objectius d'UNICEF Comitè Espanyol. UNICEF Comitè Espanyol té com a missió principal la supervivència, la protecció i el desenvolupament de la infància, tot promovent el que disposa la Convenció sobre els Drets de l'Infant. Ens complau comptar amb la seva inestimable col·laboració i compromís per difondre i fer arribar a la població els principis que defensa UNICEF, mitjançant la posada en marxa de diferents accions, amb les que estem segurs, ens ajudaran a aconseguir els objectius marcats:

1. Col·laborar d'ara en endavant per desenvolupar en el municipi l'enfocament de treball "ALIA", que consisteix a dur a terme projectes i accions que contribueixin a fomentar la participació de la ciutadania, inclosos els infants, en les polítiques locals d'infància i adolescència, construint així aliances i xarxes de col·laboració amb diferents sectors de la societat a favor de la infància, de conformitat amb els principis i normes de la Convenció dels Drets de l'Infant.
2. Col·laborar per tal que el municipi obtingui per primer cop, o renovi, el Segell de Reconeixement Ciutat Amiga de la Infància, d'acord amb els requisits i procediments establerts per UNICEF Comitè Espanyol a tal efecte.
3. La signatura d'aquest document atorga al municipi la condició de "Municipi Aliat del Programa Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF Comitè Espanyol", si bé aquesta condició no implica el seu Reconeixement com a ciutat Amiga de la Infància fins que l'Ajuntament compleixi amb els requisits previstos i el Reconeixement es produeixi de conformitat amb el protocol previst.

Per tal de poder dur a terme d'una forma clara i eficient aquesta tasca de difusió i sensibilització, UNICEF Comitè Espanyol posarà a la seva disposició tota la informació que en cada cas es consideri oportuna sobre les seves accions i projectes.

Així mateix, UNICEF Comitè Espanyol durà a terme les accions de difusió d'aquest compromís de col·laboració, fent-lo servir com a clar exemple d'organisme compromès i sensibilitzat amb les necessitats de la infància.

El present acord entrarà en vigor el dia de la seva signatura i es mantindrà vigent durant un any, prorrogant-se automàticament si cap de les parts decideix el contrari.

Volem instar-los a seguir cultivant la col·laboració entre les nostres institucions i quedem a la seva disposició, per poder concretar noves accions i posar en marxa iniciatives que serveixin per continuar amb el Projecte d'UNICEF Comitè Espanyol i desenvolupar les polítiques locals d'infància i adolescència que duen a terme els Governos Locals.



Carles Pellicer i Punyed
Alcalde de Reus



Anna Folch i Filella
Presidenta d'UNICEF Comitè Catalunya,
en nom i representació d'UNICEF Comitè Espanol.

5. CONSIDERACIONS METODOLÒGIQUES

En l'àmbit de la infància i l'adolescència l'Ajuntament de Reus intervé de forma directa i indirecta amb diferents recursos, humans i econòmics, des de les línies d'actuació creades en els diferents serveis.

Un Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA) té com a finalitat ajudar a consolidar la coherència en els projectes i actuacions, ja siguin departamentals com del conjunt municipal.

Per tant, fer una diagnosi, un inventari, detectant i detallant allò que es fa i allò que falta per fer; amb una descripció definida de cada actuació que es porta a terme, arribarem a disposar d'un mapa de treball que ens explicarà on som i on volem arribar, i quines i quantes són les intervencions que avui l'Administració local desenvolupa i quines haurà de desenvolupar segons les carències detectades en el diagnòstic.

Una proposta global per a l'atenció a la infància i l'adolescència ha de comptar com a eix essencial d'un suport financer coherent i proporcionat a cada programa o acció que es determini desenvolupar amb la conseqüent avaluació final. Aquest suport ha de ser, en la totalitat, iniciat i assumit pels pressupostos municipals anuals i, després podran ser alguns, cofinançats per diferents aportacions subvencionables d'altres administracions.

Una altra de les condicions necessàries que hem d'aconseguir per a l'èxit del PLIA és la transversalitat i la corresponsabilitat. Caldrà una producció de base i de consens entre totes les regidories per tal d'evitar tasques i actuacions aïllades, duplicades i, per contra, crear xarxa i suport mutu.

Les propostes per a executar les accions i actuacions hauran de ser obertes i compartides amb participació dels diferents serveis que permetin que l'atenció a la infància i a l'adolescència sigui des de la perspectiva municipal integradora

i que es pugui dur a terme amb estructures modernes, actuals, i possiblement amb formes diferents, amb la participació de la infància i l'adolescència conjuntament amb les entitats, associacions i serveis de la ciutat.

6. MARC LEGISLATIU EN MATÈRIA D' INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Marc legal internacional:

- La Declaració Universal dels Drets dels Infants (1959). Primer text normatiu que regeix el marc d'actuació municipal en matèria d'infància i adolescència. El document, de trenta articles, subratlla els drets humans considerats bàsics i que s'han d'aplicar, sense excepció, a tots els éssers humans.

- L'any 1989, amb la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant, s'estableixen els principis de les polítiques d'infància i es recullen els drets civils, polítics, socials i econòmics dels infants.

La Convenció defineix un infant com a qualsevol persona de menys de 18 anys, llevat que la llei d'un país determinat reconegui abans la seva majoria d'edat. Segons la Convenció, els nens són considerats com a subjectes de drets. Tot dret especificat a la Convenció és inherent a la dignitat humana i al desenvolupament harmònic de cada infant.

Els quatre principis bàsics de la Convenció:

1. No discriminació
2. Defensa del millor interès de l'infant
3. Dret a la vida, a la supervivència i al desenvolupament
4. Respecte per les opinions dels infants

La Convenció aplica a la infància la Declaració Universal dels Drets Humans de Nacions Unides segons la qual tot individu és titular dels drets i llibertats que s'hi reconeixen sense distinció de cap mena, ja sigui de raça, color de la pell,

sexe, llengua, credo, opinió política, origen nacional o social, possessió de propietats, naixement o altra condició.

La Convenció reconeix que tot nen és titular de certs drets fonamentals, entre els quals s'han d'esmentar el dret a la vida, al seu nom i a la seva identitat, a ser educat pels seus pares en el si d'una família i a mantenir una relació amb ambdós progenitors, encara que estiguin separats. Així mateix, la Convenció obliga els Estats a permetre que els pares puguin exercir les seves responsabilitats com a tals.

Expressa els drets fonamentals de què gaudeixen els infants de totes les nacionalitats: dret a desenvolupar-se fins a les seves plenes potencialitats; a ser protegits de les influències perniciososes, dels abusos i de l'explotació; i a participar plenament en la família així com en la vida cultural i social.

La Convenció protegeix els drets dels infants a base de garantir el seu accés efectiu als serveis de salut; a una educació primària gratuïta i obligatòria i a altres serveis jurídics, civils i socials.

La Convenció també reconeix que els infants tinguin el dret d'expressar les seves opinions i que aquestes siguin escoltades, de rebre protecció davant de possibles explotacions i que la seva intimitat sigui respectada.

Marc legal estatal:

La primera referència es troba en la Constitució espanyola de 1978. L'article 39 (Títol I, Capítol III) estableix l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta, amb caràcter singular, la dels nens, nenes i adolescents.

Les diverses reformes del Codi civil iniciades l'any 1981.

La Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor de modificació del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil. Aquesta llei es basa en l'interès superior del menor: es primordial que les seves necessitats estiguin satisfetes, que la seva vida es desenvolupi en un entorn familiar apte i lliure de

violència i també que els seus desitjos, opinions i sentiments siguin considerats pel seu benestar psicològic i emocional.

La Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència. L'objectiu de la reforma es adoptar els instruments de protecció de menors als canvis socials. Principals modificacions vers la Llei orgànica de protecció jurídica del menor:

- Deures dels infants. Es reconeix el menor com a titular, no només de drets, sinó també de deures. En aquest sentit, es regulen els deures dels menors en general i en els àmbits familiar, escolar i social en particular.
- Es reforça la posició del menor front els delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, tràfic d'essers humans i explotació de menors.
- Es crea el Registre Central de Delinqüents Sexuals.
- I es reformen les institucions de protecció a la infància.

Marc legal autonòmic:

L'Estatut d'autonomia de Catalunya de 2006 situa les bases dels diferents drets dels ciutadans i ciutadanes de Catalunya. És la norma institucional bàsica de Catalunya desenvolupada d'acord amb el que disposa el títol vuitè de la Constitució espanyola de 1978.

La Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials que regula i ordena el sistema de serveis socials amb la finalitat de garantir-hi l'accés universal per fer efectiva la justícia social i promoure el benestar del conjunt de la població dins de l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC). Destacar-ne:

- Els principis rectors del sistema educatiu.
- El capítol I, articles 3 i 4:

*Article 3. Dret a una educació integral. Els alumnes tenen dret a rebre una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals.

* Article 4. Accés al sistema educatiu

1. Tothom té dret a accedir en condicions d'igualtat al sistema educatiu. També té dret a l'elecció de centre, en el marc de l'oferta educativa.

2. El Govern ha de garantir l'exercici efectiu del dret a l'educació mitjançant la programació general de l'ensenyament. El Govern, per a garantir el dret de totes les persones a accedir a l'educació en condicions d'igualtat i el dret a l'elecció de centre, ha de regular un procediment únic d'accés als centres públics i als centres privats sostinguts amb fons públics.

I, la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (LDOIA). Marc normatiu de referència en matèria d'infància i adolescència.

La Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència vol atendre, protegir i promocionar el benestar personal i social dels infants i dels adolescents, i garantir l'exercici dels seus drets i responsabilitats. Situa l'infant i l'adolescent com a subjecte de drets i oportunitats i actualitza la normativa que fins ara hi havia en aquest camp per adaptar-la a les noves necessitats i circumstàncies socials.

Recull tota la legislació actual catalana sobre la infància i l'adolescència i introdueix novetats en aspectes com la protecció davant el maltractament d'infants i adolescents, el procediment de desemparament o el procés d'acolliment, amb dues noves modalitats: el permanent i l'especialitzat.

Incorpora la prevenció a les polítiques de protecció, fins ara majoritàries. A partir de l'entrada en vigor de la Llei, a banda de promoure i regular les mesures per pal·liar les situacions de risc, s'incorporen i es dicten normatives pel que fa a la prevenció, l'atenció, la promoció i la participació de la infància i l'adolescència.

Prioritza que en casos de maltractament familiar sigui la persona maltractadora qui deixi la llar, en lloc de l'infant. També vol evitar la doble victimització, és a dir, que els infants hagin de declarar dues vegades per un cas d'abús o maltractament.

Aspectes clau de la llei:

- Protecció pública davant els maltractaments infantils. La Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència prioritza que en casos de maltractament familiar sigui la persona maltractadora qui deixi la llar, en lloc de l'infant.

També vol evitar que en cas d'abús o maltractament, els infants hagin de declarar dues vegades davant del jutge i fa un èmfasi especial a la protecció de l'infant i l'adolescent davant la victimització secundària.

- Nou model de protecció de la infància i l'adolescència. Implanta un model nou de protecció i fa una separació entre situacions de risc social i desemparament. La declaració de desemparament ja no és l'únic títol que habilita la intervenció protectora dels poders públics, sinó que es reserva per a aquells casos d'especial gravetat en què cal separar l'infant o adolescent del seu nucli familiar.

- Temps límit per oposar-se al desemparament i la protecció. La norma també estableix un temps límit per oposar-se judicialment a les resolucions de desemparament i a les mesures de protecció. D'aquesta manera, s'evita que els infants hagin de patir situacions d'incertesa. En el cas de l'acolliment preadoptiu, que és el pas previ obligatori abans de l'adopció, el termini que tenen els progenitors per oposar-s'hi és de dos mesos.

- Noves modalitats d'acolliment: especialitzat i permanent. L'acolliment familiar permanent es durà a terme quan el desemparament sigui pràcticament definitiu però no sigui possible l'adopció o no es consideri l'opció més favorable per a l'infant i adolescent.

L'acolliment familiar en unitat convivencial d'acció educativa estarà adreçat a infants i adolescents tutelats que requereixen una atenció més especialitzada: infants i adolescents amb necessitats educatives especials (per causes psíquiques, físiques o sensorials), amb malalties cròniques i/o trastorns de conducta, i grups de germans.

- Foment de la participació de la infància i l'adolescència. Per promocionar la participació dels infants i adolescents, la Llei crea un Consell Nacional de la Infància.

La norma també crea la figura del procurador de la infància i l'adolescència per tal de donar plena efectivitat al dret dels infants i adolescents tutelats per la Generalitat de ser escoltats. Aquesta figura s'encarregarà de la inspecció i l'atenció de les sol·licituds i queixes dels infants i adolescents tutelats, així com de realitzar recomanacions i propostes en aquest àmbit.

- Transversalitat de les polítiques d'infància i adolescència. La Llei fomenta una revisió global del dret i de les polítiques públiques des del prisma de l'interès superior de la infància i l'adolescència. En aquest sentit, tota política i tota norma hauran de ser avaluades des de la seva perspectiva per garantir que inclouen els objectius i les accions pertinents adreçades a satisfer les seves necessitats. Aquesta nova política també planteja la necessitat de dissenyar polítiques públiques adreçades a tota la infància, i no únicament a la infància en risc.

D'altra banda, la normativa comporta refer conceptes i formes de veure el món, pensar des d'un altre paradigma que consideri les condicions, les situacions i les necessitats de les persones infants i adolescents en tots els àmbits, donant preeminència al seu interès com a valor superior de l'ordenament jurídic.

S'estableix, a més, un sistema d'atenció als infants que es basi en criteris de treball estructurats en xarxa, en què les diferents administracions públiques implicades en la prevenció, la detecció i la protecció de les situacions de risc i de desemparament actuïn de manera integrada en un àmbit territorial concret.

- Prevenció. El concepte de prevenció té una importància clau, entès com el conjunt d'actuacions socials anticipades per evitar situacions no desitjades i per afavorir les situacions favorables. Les administracions públiques han de desenvolupar les actuacions necessàries per prevenir les situacions que són perjudicials per al benestar o el desenvolupament integral dels infants i adolescents.

Així, la Llei definirà la prevenció del risc social, que té per objecte aquelles situacions que afecten conjunts d'infants o adolescents de forma global, siguin de caràcter territorial, cultural o social, en les quals concorren indicadors o factors de risc que fan palesa la probabilitat que aquests infants o adolescents puguin resultar perjudicats en el seu desenvolupament o benestar. També

determina que la prevenció de la desprotecció infantil, la prevenció personal, té per objecte aquelles situacions en les quals concorren indicadors o factors de risc que fan palesa la probabilitat que l'infant o adolescent que els pateixi resulti en un futur desatès en les seves necessitats bàsiques.

Les ciències humanes i socials ens han de proporcionar aquells indicadors i factors de risc que ens han de permetre conèixer i actuar conforme a aquest coneixement, tant en les actuacions adreçades a conjunts amplis de població de forma genèrica, com en aquelles destinades a atendre casos concrets de manera personalitzada.

Dins d'aquest marc, la Llei dedica un article a la prevenció de la mutilació genital femenina i determina com s'ha d'actuar si se'n detecta un cas.

El Pacte per a la Infància a Catalunya, signat el 2013 per les institucions i entitats catalanes. Es tracta d'un pacte fruit d'un ampli consens i d'un procés participatiu obert i crític, i que responia a una demanda de la societat en el sentit de donar més visibilitat a la infància i l'adolescència. El Pacte és un acord de tot un seguit de reptes a assumir entre tots els signants i esdevé el marc, junt amb la Llei 14/2010, a partir del qual s'estableixen les polítiques d'infància a Catalunya.

El Pacte per a la Infància és més que un acord estratègic, és un compromís de país pel benestar dels infants i adolescents a Catalunya. Un acord social, consensuat i signat pels principals agents institucionals, socials i econòmics, després d'un procés participatiu obert i crític, per tal de donar resposta a les necessitats de la infància i l'adolescència, posar-la en el centre de les polítiques públiques i donar-li la veu i visibilitat com a ciutadania de ple dret ara i aquí. En paraules del Pacte: "la infància forma part de l'actiu d'un país, que n'és el present i que en serà també el futur".

Està orientat a impulsar polítiques integrals que tinguin en compte la perspectiva dels infants i adolescents, que permetin prioritzar les polítiques adreçades a aquest col·lectiu i facilitin nous espais per a la construcció del seu present i el seu futur. Ha de significar un salt qualitatiu en les polítiques d'infància, un projecte ambiciós que no només ha de donar eines per a protegir i atendre a aquest col·lectiu en situació de risc o desemparament sinó també

incloure mesures de prevenció, fomentar la participació i promocionar els drets, els deures i les oportunitats dels infants i adolescents.

El Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2015-2018 (PDIIAC) és l'instrument estratègic mitjançant el qual es dota el govern de la Generalitat de Catalunya per desplegar el Pacte per a la Infància a Catalunya d'acord amb el que estableix l'article 21 de la Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència, per donar compliment a l'Annex 2 del Pacte per a la Infància: L'aplicació del Pacte per a la Infància a Catalunya es realitzarà a partir del desplegament del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència de Catalunya.

Té un enfocament integral abastant polítiques de participació, promoció, prevenció i protecció de la infància i adolescència, i dels seus drets, i un plantejament transversal implicant les administracions públiques a través de la Taula Nacional de la Infància de Catalunya, les Taules Territorials d'Infància i les Taules Locals d'Infància, òrgans col·legiats regulats pel Decret 250/2013, de la Taula Nacional i les taules territorials i locals d'infància.

Correspon a la Taula Nacional de la Infància de Catalunya desplegar els objectius estratègics, les mesures i les prioritats del Pacte per a la Infància fixant, anualment, els objectius operatius necessaris i fent el seguiment en el marc del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència; i a les Taules Territorials d'Infància desplegar, en el territori de referència i d'acord amb les directrius de la Taula Nacional de la Infància de Catalunya, els eixos del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència.

Fonaments del Pla d'atenció integral:

- L'interès superior de l'infant i adolescent menor d'edat
- L'atenció integral a la infància i l'adolescència
- La transversalitat en les polítiques de la infància i l'adolescència
- La universalització dels serveis públics
- La planificació i l'avaluació en el disseny de les polítiques d'infància
- L'actuació institucional de responsabilitat pública

Valors:

- Els drets, la participació i la ciutadania activa
- La família, la comunitat, els serveis i les institucions
- La transversalitat, el treball en xarxa i la cooperació
- La prevenció, la protecció i l'atenció integral
- L'equitat i la igualtat d'oportunitats
- L'accessibilitat i la provisió de mitjans i recursos
- La promoció, el benestar i la qualitat de vida
- La planificació, seguiment i l'avaluació

Pacte contra la segregació escolar, de desembre de 2018 (al qual l'alcalde s'hi va adherir el 18 de març de 2019 en l'acte organitzat a Barcelona).

Combatre la segregació escolar és necessari perquè suposa una vulneració del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, protegit per la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant i per la legislació en matèria d'educació. La manca d'heterogeneïtat social als centres limita les oportunitats de l'alumnat d'assolir el seu màxim desenvolupament possible i, a més, té efectes sobre la convivència i la cohesió social present i futura en la nostra societat.

Informes:

- Informe sobre pobresa infantil a Catalunya. FEDAIA. L'Informe FEDAIA és fruit d'una anàlisi realitzada amb professionals de 41 entitats membres de la Federació per identificar com s'està manifestant la pobresa entre els infants, joves i famílies atesos els seus serveis, quines situacions s'han agreujat amb la crisi i quines recomanacions es fan des de la Federació.
- Informe del Síndic de Greuges sobre la malnutrició infantil a Catalunya. Analitza des d'una perspectiva multidimensional i integral aquest fenomen, i formula nombroses recomanacions dirigides als poders públics amb la finalitat de combatre'l.

Marc legal local.

- **Reglament de participació ciutadana.** Regula els canals de relació entre la ciutadania i l'Ajuntament de Reus per promoure i facilitar la participació en els processos de presa de decisions polítiques i en la gestió dels serveis i els assumptes d'interès municipal.

7. SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A REUS DIAGNOSI 2020

A finals de l'any 2019, la regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament de Reus fa un encàrrec a la Càtedra d'Inclusió de la Universitat Rovira i Virgili (URV) per realitzar una diagnosi de la situació actual de la infància i l'adolescència (0-18 anys) en tots els aspectes possibles (població, social, cultural, educatiu, lleure, ...)

Aquesta diagnosi es demana també perquè és un dels requisits essencials que té la Convocatòria 2020 del Segell de Ciutat Amiga de la Infància que realitza cada dos anys UNICEF. Segell que aspira poder-lo obtenir l'Ajuntament de Reus per dotar de qualitat, l'atenció d'aquest sector de la població.

L'estudi de la diagnosi sobre la infància es porta a terme durant el primer semestre de l'any 2020, fent l'entrega dels resultats obtinguts a l'Ajuntament durant el segon semestre de l'any 2020. El document entregat està a l'abast de totes les regidories municipals.

Aquesta diagnosi en el seu contingut general aporta:

Descripció de la situació de la infància i l'adolescència de la Ciutat.

Eines per a la infància i l'adolescència: recursos, serveis i documentació.

Valoració: la veu d'infants, adolescents i agents socials.

Conclusions: una prioritització en les actuacions a tenir molt amb compte.

Partint de la lectura i valoració del estudi i diagnosi de la situació actual de la

infància i l'adolescència de Reus realitzat per la Càtedra d'inclusió de la URV, l'equip motor vol fer una reflexió molt important en les conclusions obtingudes que senyalen i marquen una prioritat en les actuacions a realitzar en aquest PLIA 2021-24.

Aquestes conclusions són:

- 1- Participació de la infància, l'adolescència i les famílies en la presa de decisions, i fluïdesa de la relació amb l'Ajuntament. Fomentar la participació infantil i adolescent. Millorar i actualitzar els canals de comunicació entre l'Ajuntament i la infància, l'adolescència i les famílies.
2. Coordinació de les àrees que treballen pel benestar de la infància i l'adolescència, millorant-la i actualitzant-la en tot allò que convingui.
3. Crear una dinàmica de treball i avaluació basada en els indicadors incorporant avaluacions en les polítiques en matèria d'infància i adolescència.
4. Lluitar contra la pobresa infantil i les desigualtats.
5. Intervenció en l'escolarització: fracàs escolar, absentisme, assetjament i segregació.
6. Urbanisme, mobilitat i ús de l'espai públic amb perspectiva d'infància.
7. Prevenció de trastorns de salut mental i promoció del benestar psicològic i subjectiu

A més a més, aquestes conclusions extretes de la diagnosi de la situació actual de la infància i de l'adolescència de la nostra Ciutat, facilitaran i donaran llum a l'equip motor per obtenir els objectius generals i els objectius específics; i poder concretar els eixos estratègics del pla. Tot plegat, definirà la part executiva del Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA); els quals també tindran en compte la connexió amb els quatre eixos que defineixen el PAM (Pla d'acció municipal 2019-23) i els diferents plans municipals que s'estan treballant.

Per tal de poder assolir una informació més completa sobre els referents que es detallen en aquest document enumerarem diferents enllaços de especial interès, són:

- Diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència de Reus. Ajuntament de Reus i Càtedra d'Inclusió Social de la Universitat Rovira i Virgili. Estudi de la Diagnosi de la URV (Càtedra d'Inclusió) 2020
- PAM. Pla d'Acció Municipal 2019-2023
- Segell de Ciutat Amiga de la Infància – UNICEF. Convocatòria 2020,

8. PROPOSTA ORGANITZATIVA

L'execució del PLIA correspondrà a diversos serveis de l'ajuntament, per això es considera que en funció de l'àmbit principal de cada acció, el lideratge d'algunes accions recaurà en un servei o en un altre. Tanmateix, totes i cada una de les accions han de treballar-se de manera coordinada amb altres serveis per a ser més efectius i eficients amb els recursos i abordar millor les intervencions.

En una primera fase, que correspon a la redacció del PLIA, s'ha creat un equip motor format per tècnics de diferents regidories municipals que formaven part de la comissió del PIAIO (Pla de la infància i de l'adolescència per a la igualtat d'oportunitats). Són:

- Regidoria de Benestar Social
- Regidoria de Participació, Bon Govern i Serveis Generals
- Regidoria de Salut i Ciutadania
- Regidoria de Seguretat i Convivència
- Regidoria d'Educació
- Coordinació a càrrec de la Regidoria de Benestar Social

A partir del 2021 pel desenvolupament del PLIA, com a pla «viu» que serà, necessitarà del suport i la participació d'altres serveis de l'Ajuntament i de la ciutat tals com: Salut, Biblioteques, Cultura, Esports, Medi Ambient, Urbanisme, Arquitectura, Via Pública, ... amb la finalitat de desenvolupar, i/o

ampliar tant els objectius plantejats, com les línies d'actuació dels anys futurs, 2022, 2023, 2024. Tot això amb la construcció de plans anuals operatius d'actuació.

Aquest projecte tindrà l'acord polític adient que acreditarà el compromís i l'entesa de totes les regidories implicades per la seva execució i, per tant, aquesta serà la directriu que rebran els responsables tècnics corresponents.

Posteriorment, caldrà crear una comissió impulsora i de seguiment del PLIA: composta pels responsables de tots els serveis que lideren diferents accions i supervisada per un lideratge des de la Gerència.

9. OBJECTIUS, ACTUACIONS I INDICADORS DEL PLIA CONNEXIÓ AMB EL PAM

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible signada el 2015 pels caps d'Estat i de Govern dels països membres de Nacions Unides, pretén avançar cap a societats amb un creixement econòmic inclusiu i major cohesió i justícia social, en pau i amb un horitzó mediambiental sostenible.

D'aquesta Agenda 2030, UNICEF assenyala cinc objectius generals que repercuteixen en la infància i l'adolescència.

També es manifesten aquests cinc objectius en l'estudi de la diagnosi de la situació actual de la infància de la ciutat de Reus, desenvolupat per la Càtedra d'Inclusió de la URV que ha realitzat per l'Ajuntament de Reus:

«Diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència de Reus. Convocatòria 2020 del Segell de Ciutat Amiga de la Infància – UNICEF, realitzada per la URV (Càtedra d'Inclusió)».

Tenim doncs, que els cinc objectius que ha d'aconseguir una ciutat reconeguda com a Amiga de la Infància (CAI) són:

1. Que cada nen, nena i adolescent sigui valorat, respectat i tractat justament.
2. Que les veus, necessitats i prioritats de cada infant s'escoltin i es tinguin en compte en les normatives i polítiques públiques, en els pressupostos i en totes les decisions que els afecten.
3. Que tots els infants tinguin accés a serveis essencials de qualitat.
4. Que tots els infants visquin en entorns segurs i nets.
5. Que tots els infants tinguin l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

Sumant tot el contingut que s'ha exposat en aquest document i bàsicament els continguts teòrics que aporten tant UNICEF com la Càtedra d'inclusió de la URV respecta la infància, l'equip motor considera que per l'execució del PLIA, queda fixada i determinada, en quan les seves actuacions operatives vers la infància de la Ciutat, en SET EIXOS.

Cadascun d'aquests eixos constarà d'un objectiu general, un o més objectius específics, unes accions i uns indicadors que definiran bàsicament les actuacions que s'enumerin.

En quan els indicadors val afegir, que es proposa que durant el primer any d'actuació del PLIA 2021, es vagin traspasant els indicadors propis que en fan ús dels serveis i departaments actuals de l'ajuntament, amb indicadors proposats per UNICEF, per tal que la universalitat que presenten puguin permetre després una avaluació més objectiva i poder contrastar amb altres organitzacions els resultats obtinguts.

Els set eixos quedaran reflectits en els diferents quadres explicatius que es donen seguidament:

Els set eixos són:

PARTICIPACIÓ
TRANSVERSALITAT

IGUALTAT D'OPORTUNITATS
PROTECCIÓ
URBANISME, MOBILITAT SEGURA I ESPAI PÚBLIC
SALUT
COMUNICACIÓ

Tot seguit, mostrarem l'apartat més operatiu del PLIA, on veurem un gràfic compost per diferents quadres que ens definiran en relació al l'eix concret, l'objectiu general i els objectius específics; les accions que es desenvoluparan durant l'any 2021. Els indicadors que seran utilitzats, incorporats bé pel departament corresponent o utilitzant indicadors universals d'UNICEF. També constarà la connexió que té l'acció pertinent amb un dels quatre eixos del PAM i amb altres plans municipals. Es podrà observar qui lidera l'acció a realitzar, quin és el seu pressupost i l'any d'execució, que el ser el primer any del PLIA només es senyalarà l'any 2021.

1. EIX PARTICIPACIÓ

Objectiu general	- Fomentar i impulsar la participació infantil i juvenil.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">- Incorporar la infància i l'adolescència en tots els processos de participació que es fan a la ciutat. - Millorar el funcionament del Consell d'Infants i del Consell de Joves. - Destinar eines i recursos per fomentar la participació d'infants i joves.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió amb els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Lideratge	Pressupost	Anys 2021
PARTICIPACIÓ	Fomentar i impulsar la participació infantil i juvenil	Incorporar la infància i l'adolescència en tots els processos de participació que es fan a la ciutat	<ol style="list-style-type: none"> Incloure els infants a partir de 14 anys en els processos participatius de ciutat Contactar amb els infants a través dels grups informals existents al territori Crear escola de ciutadania. Realitzar tallers de foment de la cultura participativa i democràtica a les escoles Fer pedagogia de la PC 	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de processos participatius que incorporin als infants/hombre total de processos participatius Efectuar almenys una acció de proximitat Realitzar almenys una acció formativa a les escoles 	EIX 1 Progrés social	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	Educació, Joventut i Participació Ciutadana	Agents de participació 45.000 €Assessorament extern especialitzat 10.000 € ACTUALMENT NO HI HA UNA PARTIDA PRESSUPOSTÀRIA ESPECÍFICA PER AQUESTS CONCEPTES. EL QUE APUNTEM AQUÍ ÉS EL COST ESTIMATIU QUE CREIEM NECESSÀRIA PER A LA CORRECTA REALITZACIÓ DELS OBJECTIUS DE PARTICIPACIÓ D'INFANTS I ADOLESCENTS	2021 (Les accions de l'Eix de Participació s'iniciaran al 2021, però tindran continuïtat al llarg del mandat)
		Millorar el funcionament dels consells d'infants i de joves	<ol style="list-style-type: none"> Repensar l'òrgan de participació infantil segons els principis de establerts en el Reglament de participació ciutadana (RPC) Redissenyar el programa educatiu Infants ciutadans Creació d'un òrgan de participació adolescent segons els principis establerts en el RPC 	Crec que els indicadors aquí haurien de dir si les accions s'han realitzat o no	EIX 1 Progrés social	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC			
		Destinar eines i recursos per fomentar la participació d'infants i joves	<ol style="list-style-type: none"> Utilitzar diferents instruments i dinàmiques de PC per escoltar l'opinió dels infants i joves Fomentar la participació en línia a través dels diferents usos de la plataforma Reus Participa Fer difusió del RPC 	<ol style="list-style-type: none"> Satisfacció amb els instruments i dinàmiques utilitzades Nombre de processos amb participació telemàtica a través del Reus Participa/total de processos Nombre d'accions de difusió del RPC entre infants i joves 	EIX 1 Progrés social	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC			

2. EIX TRANSVERSALITAT

Objectiu general	- Incorporar transversalment la perspectiva dels infants i adolescents a les polítiques públiques i actuacions municipals.
Objectius específics	- Incorporar al PAM la mirada dels infants. - Potenciar i consolidar espais de coordinació.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió en els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
TRANSVERSALITAT	Incorporar transversalment la perspectiva dels infants i adolescents a les polítiques públiques i actuacions municipals	Incorporar al PAM la mirada dels infants	1. Alinear estratègies i objectius tenint en compte la mirada d'infants i adolescents en els diferents departaments 2. Incorporar els objectius del PLIA en la comissió de seguiment del PAM						2021
		Potenciar i consolidar espais de coordinació	1- Reforçar la Taula Local d'Infància i Família: Continuitat dels grups de treball ja existents (Mutillació Genital Feminina, i Absentisme i Assetjament) - Creació d'un Pla d'actuació contra l'absentisme - Creació de nous grups de treball si esdevé la necessitat. 2. Consolidació del grup motor del PLIA per fer-ne seguiment i avaluació	Nombre de reunions. Acompliment de protocols. Creació d'un Pla d'actuació contra l'absentisme i l'abandonament escolar prematur. Orientació i transicions educatives i formació ocupacional	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social Educació IMFE	35.000 € (cost d'un servei orientació)	2021
		Posar a totes les persones, infància i adolescència, al centre de la mirada en qualsevol projecte municipal	- Salut a totes les polítiques - Oportunitats d'aprenentatge per a tothom - Mirada inclusiva (gènere, discapacitats funcionals, al llarg de la vida, ...) en tots els projectes. - Assessorament i acompanyament del grup motor PLIA en la planificació d'accions i el seu desplegament		EIX 4 Gestió, Organització i Planificació				2021
			Crear un protocol de comunicació interna i treball col·laboratiu. Establir els mecanismes i canals de col·laboració, així com les responsabilitat de cada departament envers al projecte transversal - Elaborar un document que permeti conèixer els circuits, mecanismes i canals d'informació, comunicació i col·laboració- Establir quines són les responsabilitats de cada departament	- Aprovació del protocol - Utilització dels canals - Acompliment de responsabilitats	EIX 4 Gestió, Organització i Planificació				2021

3. EIX IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Objectiu general	- Vetllar perquè tots els infants i adolescents tinguin igualtat d'oportunitats per al seu desenvolupament personal, social i familiar.
Objectius específics	- Posar les famílies al centre de les polítiques de ciutat. - Fomentar la igualtat d'oportunitats i l'equitat en l'àmbit educatiu. - Afavorir més i millors espais d'educació no formal vetllant per garantir l'accés de tots els infants i joves. - Ampliar les oportunitats d'esport i lleure per a infants i adolescents.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió amb els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
IGUALTAT D'OPORTUNITATS	Vetllar perquè tots els infants i adolescents tinguin igualtat d'oportunitats per al seu desenvolupament personal, social i familiar	Posar les famílies al centre de les polítiques de ciutat	Elaboració del Pla de famílies	1. Aprovació del Pla	EIX 1 Progrés social		Salut i Ciutadania i Participació Ciutadana (el Pla s'està realitzant de manera participativa. Però sobretot em refereixo al Consell)	3,88 €	2021
			Creació d'un òrgan de participació de les famílies amb NN i A	1.- Creació de l'òrgan	EIX 1 Progrés social			2021	
		Fomentar la igualtat d'oportunitats i l'equitat en l'àmbit educatiu	<p>Programa T'ajudem a créixer</p> <p>1. Potenciar els processos d'integració i normalització social dels infants que presentin situacions de desavantatge social</p> <p>2. Possibilitar l'autonomia econòmica de les famílies</p> <p>1.1. Garantir l'accés a les llars d'infants de les famílies en situació d'exclusió i risc</p> <p>1.2. Facilitar eines als pares per a la correcta criança dels fills</p> <p>2.2. Garantir l'accés al mercat laboral i/o formació de les famílies, amb especial atenció a les que no disposen de xarxa relacional</p>	<p>1.1.1. Nombre d'infants participants</p> <p>1.1.2 Nombre d'infants amb ER i pla de treball</p> <p>1.1.2 Assistència de les famílies a les reunions de coordinació i seguiment amb la llar, a les xerrades programades i a les festes planificades al llarg del curs</p> <p>2.2.1 Nombre de pares i mares en recerca activa de feina</p> <p>2.2.2 Nombre de pares i mares que fan formació</p> <p>2.2.3 Nombre de famílies monoparentals i nombroses</p>	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social	30000,00	2021
			Subvencions per a l'assistència als menjadors escolars adreçats a l'alumnat d'ensenyaments obligatoris d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria de centres educatius sufragats amb fons públics de la ciutat de Reus	Nombre ajuts atorgats per cada situació i pressupost invertit	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social	1.525.000,00€ entre Generalitat i Ajuntament	2021
			<p>Desenvolupament del Pacte de lluita contra la segregació escolar educativa a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acords per l'escolarització equilibrada - Detecció d'alumnat amb NESE B i C - Acords de col·laboració entre centres educatius d'una mateixa zona - Promoure la continuïtat pedagògica entre centres de primària adscrits al mateix institut - Mantenir la tarificació social a les Escoles Bressol Municipals (EBM) - Foment de projectes per a la transformació educativa als centres, en especial a les escoles d'alta complexitat 	Acompliment dels indicadors establerts en els convenis per al finançament de l'OME, del PEE, de la Generalitat, i compliment dels acords, nombre d'alumnes NESE detectats, ...	EIX 1 Progrés social		Educació	PEE: 39.000 € El cost de la tarificació de les EBM està en funció del finançament de la Generalitat de Catalunya i dels trams econòmics en què cada any es trobi la majoria de famílies que es matriculin a les EBM.	

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió amb els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
IGUALTAT D'OPORTUNITATS	Vetllar perquè tots els infants i adolescents tinguin igualtat d'oportunitats per al seu desenvolupament personal, social i familiar	Afavorir més i millors espais d'educació no formal vetllant per garantir-ne l'accés de tots els infants i joves	<p>Projecte La Caseta Jove</p> <p>Assolir coneixements, hàbits i destreses bàsiques que facilitin la continuïtat al sistema educatiu. Millorar les competències personals bàsiques incidint en les habilitats socials. Fomentar la seva relació amb l'entorn del barri</p>	<p>- Nombre de preinscripcions fetes</p> <p>- Adherència a l'activitat</p>	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social	7.563,38	2021
			<p>Programa Pont entre cultures entre el col·lectiu del poble gitano i l'escola</p>	<p>- Nombre d'actuacions de mediació realitzades</p> <p>- Nombre de persones incloses en activitats i serveis de manera satisfactòria</p>	EIX 1 Progrés social	Pla local d'inclusió i Promotora escolar pel poble gitano (Dep Educació)	Àrea de Benestar Social i Educació	35.286,00	2021
			<p>Desenvolupament de les propostes d'educació a temps complet/ 360:</p> <p>- Creació del Cercador/Catàleg Reus Educa amb activitats educatives de qualitat</p> <p>- Foment de xarxes de col·laboració entre les AFA, i formació i implicació de famílies en els objectius dels centres educatius</p> <p>- Facilitar que qualsevol infant pugui accedir a una activitat educativa fora de l'horari escolar (obrir una línia de finançament)</p>	<p>- Posada en marxa del catàleg /cercador</p> <p>- Nombre de projectes de col·laboració engegats per les AFA</p> <p>- Nombre d'ajuts concedits</p>	EIX 1 Progrés social		Educació	100000€: Cost d'un tècnic + 60.000 € línia de finançament activitats culturals i lúdiques (esplais, aire lliure, ...)	2021 (hauria de continuar tot el mandat)
		Ampliar les oportunitats d'esport i lleure per a infants i adolescents	<p>Oferta variada i de qualitat, accessible a qualsevol infant a les activitats d'estiu: replantejar el Convni l'estiu per a infants i adolescents, i els casals d'estiu municipals</p>	<p>- Nombre de participants</p> <p>- Nombre d'activitats realitzades</p> <p>- Grau de satisfacció dels participants</p> <p>- Grau de satisfacció de les famílies</p>	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social Àrea d'Educació	100.000€ (pel 2021 complem amb un finançament extraordinari del PEE per activitats d'estiu per a infants i adolescents)	2021 (hauria de continuar tot el mandat)
			<p>Programa d'integració a través de l'esport.</p> <p>Promoció de la participació dels infants i adolescents en qualsevol club esportiu i associacions de la ciutat</p>	<p>- Nombre de participants.</p> <p>- Nombre d'accions</p> <p>- Distribució a la ciutat</p> <p>- Participació en lligues esportives</p> <p>- Nombre d'entitats que hi participen</p> <p>- Grau de satisfacció de tots els participants</p>	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social Regidoria d'Esports	76.364,66 € Benestar Social 7.200 € Regidoria Esports	2021
			<p>Creació d'una línia de finançament per garantir l'accés de qualsevol infant i adolescent a la oferta d'activitats de lleure, educatives, d'esports i cultura (posat més amunt a educació a temps complet)</p>						

4. EIX PROTECCIÓ

Objectiu general	- Vetllar per la protecció i el benestar de tots els infants i adolescents.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">- Tenir cura de l'atenció dels infants i adolescents vulnerables i en risc.- Donar consells als infants i adolescents mitjançant xarrades als centres educatius.- Fomentar la prevenció i atenció de qualsevol tipus de violència vers els infants i adolescents.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió en els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Lideratge	Pressupost	Any
PROTECCIÓ	Vetllar per la protecció i el benestar de tots els infants i adolescents	Tenir cura de l'atenció dels infants i adolescents vulnerables i en risc	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar el servei d'atenció socioeducativa - Línia d'atenció a famílies amb infants de 0 a 3 anys - Servei d'acció diürna - Servei d'intervenció en famílies amb infants i adolescents en situació de risc - Servei d'acompanyament socioeducatiu a adolescents en situació de risc - Protocol d'actuacions per prevenir l'absentisme escolar i l'abandonament - Actuacions per a disminuir la segregació escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants - Nombre d'accions - Nombre de coordinacions amb altres serveis - Grau de satisfacció dels participants 	EIX 1 Progrés social		Àrea de Benestar Social Àrea d'Educació	738.116,72	2021
			Intervenció de Serveis Socials i específicament els equips i recursos destinats a la infància i la adolescència en risc d'exclusió social		EIX 1 Progrés social				
		Fomentar la prevenció i atenció de qualsevol tipus de violència vers els infants i adolescents	<ul style="list-style-type: none"> Realitzar xerrades als centres educatius sobre , assetjament, bullying Formació a professionals de Benestar Social i Guàrdia Urbana sobre temes d'assetjament, bullying relacionats amb els centres educatius Intervenció i assessorament en conflictes als centres educatius mitjançant mediacions. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'infants que han passat per les xerrades Intervencions realitzades als centres educatius 				Àrea de Benestar Social i Guàrdia Urbana	servei que es vol iniciar

5. EIX URBANISME, MOBILITAT SEGURA I ESPAI PÚBLIC

Objectiu general	- Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar les zones verdes i d'esbarjo, espais de trobada i promoció de la salut. - Fomentar la mobilitat segura i no contaminant. - Incorporar la mirada d'infants i adolescents en la planificació de la ciutat. - Promocionar el servei d'educació viària per tal que els infants i adolescents puguin tenir coneixements teòrics i pràctics del comportament òptim a la via pública (amb la utilització del Parc Infantil de Trànsit). - Manteniment i ampliació de carrils bicis així com els seus aparcaments.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió en els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
URBANISME, MOBILITAT SEGURA I ESPAI PÚBLIC	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents	Ampliar les zones verdes i d'esbarjo, espais de trobada i promoció de la salut	1. Creació d'espais de joc lliure i esbarjo adaptats a la diversitat d'infants i adolescents	Nous espais creats	Eix 2 Espai Urbà	Recomanacions tècniques del Departament de Mobilitat: idees de Consell de Joves	Guàrdia Urbana Urbanisme	Relacionats amb educació viària Dos agents de la Guàrdia Urbana 110.000 € Treballs de mecànica 2.000 € Material i manteniment 1.500 € Total 113.500 €	2021
		Fomentar la mobilitat segura i no contaminant	Com a conductors de bicicletes, patinets, patinets elèctrics.	1. Seguiment des del Parc Infantil de Trànsit mitjançant control de la conducció i un test sobre l'activitat. Es modifiquen els cursos mitjançant la demanda dels centres escolars. 2. Nombre de nous trams de carrils bici 3. Nombre de senyals incorporats a la via pública a l'alçada dels infants	Eix 2 Espai Urbà		Guàrdia Urbana Via Pública		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Incorporar la mirada d'infants i adolescents en la planificació de la ciutat. Introducció al col·lectiu d'infants i adolescents de les normes bàsiques com a vianants	Com a vianants	Peticions centres escolars. Control des de les instal·lacions del Parc Infantil de Trànsit	Eix 2 Espai Urbà		Guàrdia Urbana		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Introducció al col·lectiu d'infants i adolescents de les normes bàsiques per a la conducció de vehicles. Aprenentatge teòric i pràctic de la conducció	Com a conductors de bicicletes, patinets, patinets elèctrics	Peticions centres escolars Control a les instal·lacions del Parc Infantil de Trànsit	Eix 2 Espai Urbà		Guàrdia Urbana		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Fomentar la mobilitat segura i no contaminant.	Introducció al col·lectiu d'infants i adolescents de les normes bàsiques per a la conducció de vehicles. Aprenentatge teòric i pràctic de la conducció. Com conductors de ciclomotors	Peticions centres escolars. Control des de les instal·lacions del Parc Infantil de Trànsit	Eix 2 Espai Urbà		Guàrdia Urbana		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Fomentar la mobilitat segura i no contaminant.	Activar vies segures de circulació als diferents barris de la ciutat per fer un desplaçament segur als centres escolars i centres cívics i a llocs d'interès. Unificar criteris per establir llocs segurs de circulació a la ciutat, amb la unificació dels barris perifèrics i les zones escolars i d'interès. Fer recorreguts segurs a la ciutat entre els diferents barris	Consells dels joves, supervisats per tècnics de Mobilitat	Eix 2 Espai Urbà		Guàrdia Urbana	Relacionats amb el Departament de Mobilitat Treball caporal responsable 20.000€ Treballs operaris Servei pintura 20.000 € Material 15.000€ Total 55.000€	2021
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Fomentar la mobilitat segura i no contaminant.	Ampliar llocs d'aparcament per a bicicletes. Construir aparcaments de bicicletes per donar un servei eficient	Consultes a centres educatius i grups de joves, necessitats observades pels tècnics	Eix 2 Espai Urbà		Guàrdia Urbana		

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió en els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
URBANISME, MOBILITAT SEGURA I ESPAI PÚBLIC	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Promocionar el servei d'educació viària per tal que els infants i adolescents puguin tenir coneixements teòrics i pràctics del comportament òptim a la via pública (amb la utilització del Parc Infantil de Trànsit).	Motivar el col·lectiu d'infants i adolescents a promocionar el civisme a la ciutat. Incentivar la conducta en relació al civisme. Xerrades «La Guàrdia Urbana i el Civisme». Grups escolars de diferents cicles	Control dels debats i col·loquis per donar resposta a les necessitats			Guàrdia Urbana		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Estudiar i avaluar amb visió de gènere les intervencions urbanes. Aplicar la visió de gènere en l'urbanisme i les actuacions urbanes	Redacció de un manual feminista i de gènere en urbanisme		EIX 1 Progrés social		Urbanisme		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Dinamitzar el territori a través del foment de la participació ciutadana. Impulsar la participació per determinar els usos en edificis municipals d'especial rellevància	Creació Consultes i audiències participatives		EIX 1 Progrés social		Urbanisme		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Elaborar el nou Pla local de l'habitatge. Garantir l'accés a l'habitatge a les famílies de la ciutat	Crear el Consell Municipal de l'habitatge. Conveni específic del PLH càtedra Habitatge. Intervenir en les famílies que presenten problemes residencials amb objectiu que no perdin el seu habitatge		EIX 2 Espai urbà	Pla local habitatge 2014-2021	Oficina Habitatge		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents	Crear el Consell Municipal de l'Habitatge. Actuar sobre el parc edificat i el plantejament per tal d'incrementar l'habitatge de lloguer i el destinat a polítiques socials	Incrementar les garanties que ofereix la borsa municipal d'habitatge. Impulsar fórmules diverses de promoció i gestió d'habitatges		EIX 2 Espai urbà		Oficina Habitatge		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Incorporar la mirada d'infants i adolescents en la planificació de la ciutat.	Incorporació de jocs adaptats per a nens i nenes amb capacitats diferents. Pla director de jocs infantils i Pla de parcs. Renovar i millorar les zones infantils amb la incorporació de jocs adaptats per a infants amb capacitats diferents. Millorar l'espai públic com a element vertebrador de la ciutat. Fer inversions als parcs		EIX 2 Espai urbà		Serveis Territorials (diversos departaments)		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Aprovació del Manual feminista d'urbanisme. Actualitzar el plec de condicions municipal de l'espai públic amb visió de gènere i sostenibilitat	Redacció d'un manual feminista i de gènere en urbanisme		EIX 2 Espai urbà		Urbanisme		

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió en els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
URBANISME, MOBILITAT SEGURA I ESPAI PÚBLIC	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Ampliar les zones verdes i d'esbarjo, espais de trobada i promoció de la salut.	Crear noves zones verdes als barris de la ciutat. Analitzar les zones verdes existents per promoure'n la modernització. Millorar i ampliar les zones verdes i d'esbarjo. Creació de nous parcs . Pla de parcs. Pla director de parcs		EIX 2 Espai urbà		Via Pública		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Ampliar les zones verdes i d'esbarjo, espais de trobada i promoció de la salut.	Potenciar els parcs i les grans àrees verdes de ciutat. Continuar la creació del nou parc de les Famílies a la zona del Roquis. Convertir el passeig de la Boca de la Mina, així com el parc Agrari i el Jardí de les Flors, en un gran espai verd i de lleure que generi una nova centralitat		EIX 2 Espai urbà		Via Pública		
	Transformació urbana amb perspectiva d'infants i adolescents.	Millorar la qualitat i la inspecció de l'hàbitat urbà. Crear la Unitat de control de l'hàbitat urbà. Desenvolupar un sistema d'anàlisi, inspecció i millora de la qualitat dels espais públics. Establir una tutela municipal de les zones en transformació	Promoció dels canvis de paràmetres urbanístics per fer més viable la transformació. Anàlisi prèvia interna de les condicions urbanístiques. Creació de la Comissió de coordinació de projecte urbans		EIX 2 Espai urbà		Urbanisme		

6. EIX SALUT

Objectiu general	- Promoció de polítiques públiques per garantir la salut emocional, social i física d'infants i adolescents de la ciutat.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">- Oferir informació, assessorament, acompanyament i suport a infants i adolescents a través del desenvolupament de les pròpies habilitats de competències socioemocionals. - Fomentar la prevenció i el tractament de conductes de risc a la infància i adolescència. - Promocionar un grup de recerca de salut integral des de la Taula Local d'Infància i Adolescència.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió en els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
SALUT	Promoció de polítiques públiques per garantir la salut emocional, social i física dels infants i adolescents de la ciutat	Fomentar espais d'oci i lleure saludables i de qualitat per a la població adolescent	PLANET REUS : Generar una xarxa d'entitats al voltant de l'oci i el lleure saludables . Establir un mapa de recursos d'oci saludable i accessible al territori, Ampliar i proporcionar un conjunt d'alternatives d'oci dirigides a la població juvenil	Avaluació de les diferents actuacions	EIX 1 Progrés social	Pla de Salut de Reus 2018-2022 / Pla Local de Joventut 2016-2020	Salut i Joventut	45.000€ coordinació del programa i activitats	2021
		Promoure entorns educatius saludables	Escoles de Salut: Impulsar els entorns saludables en els centres educatius, a partir de projectes dels centres educatius des d'una perspectiva comunitària.	*Proporció de centres que han elaborat el projecte a partir de criteris marc facilitats per la Regidoria. *Nombre de centres que han desenvolupat el projecte. *Resultats de l'aplicació del projecte.	EIX 1 Progrés social	Pla de Salut de Reus 2018-2022	Salut i Ciutadania Educació	10.000,00 €	2021
		Evitar la medicalització d'infants i adolescents	Coordinació i impuls dels projectes COMSalut de la ciutat amb l'ICS per avançar en la prescripció social	Nombre de reunions del grups de salut comunitària Nombre d'actuacions conjuntes	EIX 1 Progrés social	Pla de Salut de Reus 2018-2022	Salut i Ciutadania	Sense pressupost	2021
		Treballar amb infants i joves per a evitar el consum de drogues o per retardar l'inici de l'edat de consum	Redacció del Pla de drogues de Reus 2021-2025	Tenir el Pla de Drogues	EIX 1 Progrés social	Pla de prevenció de Drogues 2017-2020	Salut i Ciutadania	10.000,00 €	2021

7. EIX COMUNICACIÓ

Objectiu general	- Adequar els canals de comunicació i informació amb els infants, els adolescents i les famílies.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="802 416 1362 672">- Explorar mecanismes nous i innovadors per fer fluir la informació de manera bidireccional entre Ajuntament, infants, adolescents i famílies. <li data-bbox="802 739 1362 996">- Millorar i facilitar l'accés comprensible a la informació publicada per l'Ajuntament tot garantint la transparència i el retiment de comptes. <li data-bbox="802 1064 1362 1276">- Fer ús d'un llenguatge clar, senzill i entenedor en qualsevol de les comunicacions dirigides als infants i adolescents.

Eix estratègic	Objectiu general	Objectius específics	Accions i actuacions	Indicadors	Connexió amb els 4 Eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Responsable	Pressupost	Any
COMUNICACIÓ	Adequar els canals de comunicació i informació amb els I i A i les famílies	Explorar mecanismes nous i innovadors per fer fluir la informació de manera bidireccional entre Ajuntament, infants, adolescents i famílies	Convertir la carpeta ciutadana en un espai de relació únic amb el ciutadà i l'Ajuntament, afegir-hi tota la informació, permetre fer qualsevol tramitació i aportar serveis proactius ja sigui web o amb una app multidispositiu	No n'hi ha	EIX 4 Gestió, Organització i Planificació		STIT	36.300,00	2021
			Consolidació de les xarxes socials com a canal de comunicació bidireccional entre els infants i adolescents i l'Ajuntament	1. Nombre de xarxes. 2. Nombre de seguidors 3. Nombre de visualitzacions. 4. Nombre de <i>likes</i>	EIX 4 Gestió, Organització i Planificació		Comunicació		
		Millorar i facilitar l'accés comprensible a la informació publicada per l'Ajuntament i garantir la transparència i el retiment de comptes	Publicació de tots els plans, PAM, plans estratègics, plans directors, projectes i retiment de comptes	Nombre de publicacions	EIX 4 Gestió, Organització i Planificació	Pla inversions 2020 Pla Estratègic de Participació Ciutadana	STIT	27.830,00	2021
			Retiment de comptes de les accions municipals i en concret dels resultats dels processos de participació	Nombre d'accions	EIX 1 Progrés Social i Eix 4 Gestió, Organització i Planificació		Participació Comunicació	No hi ha una partida concreta per aquest concepte	
		Fer ús d'un llenguatge clar, senzill i entenedor en qualsevol de les comunicacions adreçades als infants i adolescents	Revisió del contingut, imatge i canal de la comunicació	Publicació d'un protocol de comunicació adreçada als infants i adolescents	EIX 4 Gestió, Organització i Planificació		Comunicació	Servei formació en comunicació i màrqueting digital... 5.000 €?	

10. FITXA PRESSUPOSTÀRIA.

És la suma de totes les partides pressupostades.