

PLA LOCAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

2021-2024



AJUNTAMENT DE REUS

Índex

Índex.....	2
Presentació.....	3
Manifest de l'Ajuntament de Reus de la Infància i l'Adolescència.....	4
Procés d'elaboració.....	5
Marc legislatiu en matèria d'infància i adolescència.....	7
Eixos, objectius, actuacions i indicadors del PLIA.....	12
Model de governança.....	24
Avaluació i seguiment.....	26

Presentació

Com a alcalde de Reus, estic convençut que treballar per la infància significa apostar pel futur. Per això, el compromís de construir entre tots i totes una ciutat més amable, la que millor pot respondre a les necessitats de la ciutadania en el seu conjunt, ha de tenir present la perspectiva dels drets de la infància, és a dir, comprendre i concebre la nostra estimada ciutat des de la mirada i la manera de fer de les persones més joves. El benestar social, material i emocional dels nens i de les nenes és essencial per al progrés i el desenvolupament de les persones d'avui i de demà. Aquesta és la raó per la qual Reus s'ha implicat en el repte engrescador d'optar pel segell de Ciutat Amiga de la Infància que atorga UNICEF.

El Pla Local de la Infància i l'Adolescència (PLIA) 2021-2024, un dels requisits per aconseguir aquest reconeixement, desenvolupa una sèrie d'actuacions adreçades a reforçar el protagonisme dels nens i de les nenes a la ciutat en set eixos: participació; transversalitat; igualtat d'oportunitats; protecció; urbanisme, mobilitat segura i espai públic; salut, i comunicació. A més, posa especial èmfasi en la detecció i l'atenció de situacions de més vulnerabilitat i de risc d'exclusió, una prioritat ara que estem fent front a una pandèmia sense precedents que ha provocat una crisi sanitària, econòmica i social.

Tot i el context actual marcat per la Covid-19, en les darreres dècades, en el món desenvolupat, les condicions de vida i el benestar infantil han millorat de manera considerable i s'ha avançat força en els àmbits de la salut, l'educació, la protecció i el reconeixement dels drets de la infància. Ara, per continuar endavant, cal repensar els serveis adreçats a aquest sector de la població entre 0 i 18 anys, que a Reus representa aproximadament una cinquena part de la població total. Per fer-ho possible, les polítiques públiques adreçades a aquest sector de la població han de ser prioritàries, consensuades, eficients, coordinades i transversals. I aquest és el repte que pretén assolir el PLIA, el full de ruta que estableix les actuacions en l'àmbit de la infància i l'adolescència per als pròxims quatre anys, una eina de treball concebuda per esborrar les ombres que encara planen sobre el benestar infantil.

Estic convençut de comptar amb la complicitat de tothom per implementar aquest pla amb èxit i assolir així l'objectiu de fer de Reus una ciutat



amiga de la infància. La ciutadania del present i del futur s'ho val. •

Carles Pellicer Punyed

Alcalde de Reus

Manifest de l'Ajuntament de Reus de la Infància i l'Adolescència

Entenem com una forma de justícia social que posa de manifest que un sistema de vida és socialment just quan tots els infants i adolescents, potencialment iguals, tenen les mateixes possibilitats d'accedir a la salut, a l'educació, a la formació i al treball en general, al benestar social i posseeixen els mateixos drets polítics i civils.

Aquest dret a l'equitat té present que els infants i adolescents tenen un estatus social propi que necessita des de la responsabilitat social la seva cobertura i, per tant, s'han de prestar atencions i oferir programes específics per assolir-ne el ple desenvolupament.

Hem de pensar que tant l'infant com l'adolescent estan desenvolupant un conjunt de potencialitats en les diferents etapes de creixement. Estan en procés de socialització, d'educació, d'aprenentatge i, finalment, d'inici al treball; i per tant, això els diferencia dels adults i fa que l'Administració presti uns serveis específics que garanteixin poder tenir les mateixes oportunitats en cadascuna de les diferents etapes que confeccionen la construcció integral de l'individu.

Els infants i adolescents són subjectes de dret i també subjectes a protegir.

Abandonar la perspectiva adultocèntrica que veu els infants com a projectes de persones adultes i parlar d'ells com a ciutadans amb tots els drets.

Ateses les seves característiques específiques, en tractar-se de persones en procés de desenvolupament emocional i cognitiu, necessiten uns drets de cura i d'assistència especial, però ells són subjectes actius en els seus processos de socialització i poden participar en aquelles decisions que els afecten, tenint en compte el seu nivell de desenvolupament evolutiu i un correcte acompanyament dels adults.

El present i futur de l'infant i l'adolescent dependrà de com es desenvolupa el seu creixement i de les experiències que això

comporta al seu entorn; experiències que haurien de tenir i que no tots tenen, i de les que per desgràcia es veuen obligats a viure.

És en aquest context on pren protagonisme la igualtat d'oportunitats en els estímuls, les experiències, els serveis, etc., que els hi ofereixen els adults que els envolten com són els pares, els professors, els educadors, és a dir, un entorn que garanteixi els drets socials, educatius, de salut, de seguretat i econòmics. •

Procés d'elaboració

L'elaboració del PLIA 2022-2024 de Reus ha estat un treball interdisciplinari i transversal que ha implicat a diversos departaments municipals.

El procés de l'elaboració del Pla local de la infància i l'adolescència (PLIA) ha transcorregut per les fases:



1. Primer esborrany

El primer pas per a la seva elaboració, ha consistit en la redacció d'un primer esborrany d'estructura que s'ha nodrit de diferents fonts:

- Del pla d'acció ja elaborat per al 2021, i d'aquelles accions que s'han considerat que calia mantenir per al període 2022-2024.
- D'accions no contemplades per a l'any 2021 però que els resultats de la diagnosi plantejava com a necessàries.

2. Consulta noves accions

Posteriorment, s'ha dut a terme una consulta en línia als diferents departaments municipals per tal de recopilar altres accions, a banda de les ja incorporades en el pla del 2021, que tinguessin previstes i que poguessin incidir en la infància i l'adolescència de la ciutat.

En aquesta consulta han participat un total de 5 persones representants dels següents departaments municipals:

- Esports
- Benestar Social
- Medi Ambient
- Educació
- Salut i ciutadania

Les noves propostes recollides s'han incorporat a l'esborrany elaborat durant la primera fase del procés.

3. Sessió de reflexió i debat






Tenint en compte que les accions incloses en el pla per al 2021 i les noves accions previstes podrien no donar resposta a les necessitats i mancances detectades durant la diagnosi, s'ha dut a terme una sessió de reflexió i debat amb personal dels diferents departaments municipals per tal de poder obrir un espai de reflexió sobre quines altres actuacions podrien ser necessàries i viables per acabar de donar forma al PLIA 2022-2024.

En aquesta sessió han participat un total de 10 persones, representants dels següents departaments:

- Benestar social
- Centres cívics
- Cultura i política lingüística
- Educació
- Empresa i ocupació (Mas Garandell)
- Esports
- Relacions cíviques
- Salut i ciutadania
- Urbanisme i mobilitat

4. Redacció del PLIA definitiu

Les aportacions recollides durant l'anterior sessió, han permès tancar el Pla d'Acció, al qual s'ha sumat un document de treball intern amb les fitxes descriptives de cadascuna de les accions. Aquestes fitxes incorporen tot un seguit de variables que han de permetre i guiar el desenvolupament de cadascuna de les accions.

EIX	<i>[En el que s'inclou l'acció]</i>		
OBJECTIU ESPECÍFIC	<i>[Al que dóna resposta l'acció]</i>		
ACCIÓ	<i>[Títol de l'acció]</i>		
 Descripció	<i>[detallada de l'acció]</i>		
 Persones destinatàries	<i>[de l'acció]</i>		
 Lideratge	<i>[departament que l'ha de liderar]</i>		
 Temporalització	2022	2023	2024
 Recursos econòmics	<i>[pressupost destinat a l'acció]</i>		
 Indicadors avaluació	<i>[indicadors per avaluar l'impacte i els resultats de l'acció]</i>		
 Altres objectius específics en els que incideix	<i>[Altres objectius específics del pla en els que pot incidir l'acció]</i>		
 Connexió eixos PAM	<i>[Eixos del PAM amb els que està vinculada l'acció]</i>		
 Connexió altres plans municipals	<i>[Altres plans municipals amb els que està vinculada l'acció]</i>		
Observacions			

5. Validació política

Per tancar definitivament el pla d'acció els grups polítics representats a l'Ajuntament han fet la validació del document.

6. Presentació pública

Després d'aprovar el PLIA 2022-2024, s'ha desenvolupat una campanya de comunicació difusió per tal de donar-lo a conèixer tant a nivell intern de l'Ajuntament, com a nivell de ciutadania en general.

Marc legislatiu en matèria d'infància i adolescència

Marc legal internacional:

- La Declaració Universal dels Drets dels Infants (1959). Primer text normatiu que regeix el marc d'actuació municipal en matèria d'infància i adolescència. El document, de trenta articles, subratlla els drets humans considerats bàsics i que s'han d'aplicar, sense excepció, a tots els éssers humans.

L'any 1989, amb la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant, s'estableixen els principis de les polítiques d'infància i es recullen els drets civils, polítics, socials i econòmics dels infants.

- La Convenció defineix un infant com a qualsevol persona de menys de 18 anys, llevat que la llei d'un país determinat reconegui abans la seva majoria d'edat. Segons la Convenció, els nens són considerats com a subjectes de drets. Tot dret especificat a la Convenció és inherent a la dignitat humana i al desenvolupament harmònic de cada infant.

Els quatre principis bàsics de la Convenció:

La Convenció aplica a la infància la Declaració Universal dels Drets Humans de Nacions Unides segons la qual tot individu és titular dels drets i llibertats que s'hi reconeixen sense distinció de cap mena, ja sigui de raça, color de la pell, sexe, llengua, credo, opinió política, origen nacional o social, possessió de propietats, naixement o altra condició.

1. No discriminació.

2. Defensa del millor interès de l'infant.

3. Dret a la vida, a la supervivència i al desenvolupament.

4. Respecte per les opinions dels infants.

La Convenció reconeix que tot nen és titular de certs drets fonamentals, entre els quals s'han d'esmentar el dret a la vida, al seu nom i a la seva identitat, a ser educat pels seus pares en el si d'una família i a mantenir una relació amb ambdós progenitors, encara que estiguin separats. Així mateix, la Convenció obliga els Estats a permetre que els pares puguin exercir les seves responsabilitats com a tals.

Expressa els drets fonamentals de què gaudeixen els infants de totes les nacionalitats: dret a desenvolupar-se fins a les seves plenes potencialitats; a ser protegits de les influències perniciososes, dels abusos i de l'explotació; i a participar plenament en la família així com en la vida cultural i social.

La Convenció protegeix els drets dels infants a base de garantir el seu accés efectiu als serveis de salut; a una educació primària gratuïta i obligatòria i a altres serveis jurídics, civils i socials.

La Convenció també reconeix que els infants tinguin el dret d'expressar les seves opinions i que aquestes siguin escoltades, de rebre protecció davant de possibles explotacions i que la seva intimitat sigui respectada.

Marc legal estatal:

La primera referència es troba en la Constitució espanyola de 1978. L'article 39 (Títol I, Capítol III) estableix l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta, amb caràcter singular, la dels nens, nenes i adolescents.

Les diverses reformes del Codi civil iniciades l'any 1981.

La Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor de modificació del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil. Aquesta llei es basa en l'interès superior del menor: és primordial que les seves necessitats estiguin satisfetes, que la seva vida es desenvolupi en un entorn familiar apte i lliure de violència i també que els seus desitjos, opinions

i sentiments siguin considerats pel seu benestar psicològic i emocional.

La Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència. L'objectiu de la reforma és adoptar els instruments de protecció de menors als canvis socials. Principals modificacions vers la Llei orgànica de protecció jurídica del menor:

- Deures dels infants. Es reconeix el menor com a titular, no només de drets sinó també de deures. En aquest sentit, es regulen els deures dels menors en general i en els àmbits familiar, escolar i social en particular.
- Es reforça la posició del menor front els delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, tràfic d'essers humans i explotació de menors.
- Es crea el Registre Central de Delinqüents Sexuals.
- I es reformen les institucions de protecció a la infància.

Marc legal autonòmic:

L'**Estatut d'autonomia de Catalunya** de 2006 situa les bases dels diferents drets dels ciutadans i ciutadanes de Catalunya. És la norma institucional bàsica de Catalunya desenvolupada d'acord amb el que disposa el títol vuitè de la Constitució espanyola de 1978.

La **Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials** que regula i ordena el sistema de serveis socials amb la finalitat de garantir-hi l'accés universal per fer efectiva la justícia social i promoure el benestar del conjunt de la població dins de l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

La **Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació** (LEC).

Destacar-ne:

- Els principis rectors del sistema educatiu.
- El capítol I, articles 3 i 4:
 - > **Article 3.** Dret a una educació integral. Els alumnes tenen dret a rebre una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals.
 - > **Article 4.** Accés al sistema educatiu

1. Tothom té dret a accedir en condicions d'igualtat al sistema educatiu. També té dret a l'elecció de centre, en el marc de l'oferta educativa.

2. El Govern ha de garantir l'exercici efectiu del dret a l'educació mitjançant la programació general de l'ensenyament. El Govern, per a garantir el dret de totes les persones a accedir a l'educació en condicions d'igualtat i el dret a l'elecció de centre, ha de regular un procediment únic d'accés als centres públics i als centres privats sostinguts amb fons públics.

I, la **Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència** (LDOIA), marc normatiu de referència en matèria d'infància i adolescència.

La Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència vol atendre, protegir i promocionar el benestar personal i social dels infants i dels adolescents, i garantir l'exercici dels seus drets i responsabilitats. Situa l'infant i l'adolescent com a subjecte de drets i oportunitats i actualitza la normativa que fins ara hi havia en aquest camp per adaptar-la a les noves necessitats i circumstàncies socials.

Recull tota la legislació actual catalana sobre la infància i l'adolescència i introdueix novetats en aspectes com la protecció davant el maltractament d'infants i adolescents, el procediment de desemparament o el procés d'acolliment, amb dues noves modalitats: el permanent i l'especialitzat.

Incorpora la prevenció a les polítiques de protecció, fins ara majoritàries. A partir de l'entrada en vigor de la llei, a banda de promoure i regular les mesures per pal·liar les situacions de risc, s'incorporen i es dicten normatives pel que fa a la prevenció, l'atenció, la promoció i la participació de la infància i l'adolescència.

Prioritza que en casos de maltractament familiar sigui la persona maltractadora qui deixi la llar, en lloc de l'infant. També vol evitar la doble victimització, és a dir, que els infants hagin de declarar dues vegades per un cas d'abús o maltractament.

Aspectes clau de la llei:

- Protecció pública davant els maltractaments infantils. La Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència prioritza que en casos de maltractament familiar sigui la persona

maltractadora qui deixi la llar, en lloc de l'infant.

També vol evitar que en cas d'abús o maltractament, els infants hagin de declarar dues vegades davant del jutge i fa un èmfasi especial a la protecció de l'infant i l'adolescent davant la victimització secundària.

- Nou model de protecció de la infància i l'adolescència. Implanta un model nou de protecció i fa una separació entre situacions de risc social i desemparament. La declaració de desemparament ja no és l'únic títol que habilita la intervenció protectora dels poders públics, sinó que es reserva per a aquells casos d'especial gravetat en què cal separar l'infant o adolescent del seu nucli familiar.
- Temps límit per oposar-se al desemparament i la protecció. La norma també estableix un temps límit per oposar-se judicialment a les resolucions de desemparament i a les mesures de protecció. D'aquesta manera, s'evita que els infants hagin de patir situacions d'incertesa. En el cas de l'acolliment preadoptiu, que és el pas previ obligatori abans de l'adopció, el termini que tenen els progenitors per oposar-s'hi és de dos mesos.
- Noves modalitats d'acolliment: especialitzat i permanent. L'acolliment familiar permanent es durà a terme quan el desemparament sigui pràcticament definitiu però no sigui possible l'adopció o no es consideri l'opció més favorable per a l'infant i adolescent.

L'acolliment familiar en unitat convivencial d'acció educativa estarà adreçat a infants i adolescents tutelats que requereixen una atenció més especialitzada: infants i adolescents amb necessitats educatives especials (per causes psíquiques, físiques o sensorials), amb malalties cròniques i/o trastorns de conducta, i grups de germans.

- Foment de la participació de la infància i l'adolescència. Per promocionar la participació dels infants i adolescents, la Llei crea un Consell Nacional de la Infància.

La norma també crea la figura del procurador de la infància i l'adolescència per tal de donar plena efectivitat al dret dels infants i adolescents tutelats per la Generalitat de ser escoltats. Aquesta figura s'encarregarà de la inspecció i l'atenció de les sol·licituds i queixes dels infants i

adolescents tutelats, així com de realitzar recomanacions i propostes en aquest àmbit.

- Transversalitat de les polítiques d'infància i adolescència. La Llei fomenta una revisió global del dret i de les polítiques públiques des del prisma de l'interès superior de la infància i l'adolescència. En aquest sentit, tota política i tota norma hauran de ser avaluades des de la seva perspectiva per garantir que inclouen els objectius i les accions pertinents adreçades a satisfer les seves necessitats.

Aquesta nova política també planteja la necessitat de dissenyar polítiques públiques adreçades a tota la infància, i no únicament a la infància en risc.

D'altra banda, la normativa comporta refer conceptes i formes de veure el món, pensar des d'un altre paradigma que consideri les condicions, les situacions i les necessitats de les persones infants i adolescents en tots els àmbits, donant preeminència al seu interès com a valor superior de l'ordenament jurídic.

S'estableix, a més, un sistema d'atenció als infants que es basi en criteris de treball estructurats en xarxa, en què les diferents administracions públiques implicades en la prevenció, la detecció i la protecció de les situacions de risc i de desemparament actuïn de manera integrada en un àmbit territorial concret.

Prevenció. El concepte de prevenció té una importància clau, entès com el conjunt d'actuacions socials anticipades per evitar situacions no desitjades i per afavorir les situacions favorables. Les administracions públiques han de desenvolupar les actuacions necessàries per prevenir les situacions que són perjudicials per al benestar o el desenvolupament integral dels infants i adolescents.

Així, la Llei definirà la prevenció del risc social, que té per objecte aquelles situacions que afecten conjunts d'infants o adolescents de forma global, siguin de caràcter territorial, cultural o social, en les quals concorren indicadors o factors de risc que fan palesa la probabilitat que aquests infants o adolescents puguin resultar perjudicats en el seu desenvolupament o benestar. També determina que la prevenció de la desprotecció infantil, la prevenció personal, té per objecte aquelles situacions en les quals concorren indicadors o factors de risc que fan palesa la probabilitat que l'infant o adolescent que

els pateixi resulti en un futur desatès en les seves necessitats bàsiques.

Les ciències humanes i socials ens han de proporcionar aquells indicadors i factors de risc que ens han de permetre conèixer i actuar conforme a aquest coneixement, tant en les actuacions adreçades a conjunts amplis de població de forma genèrica, com en aquelles destinades a atendre casos concrets de manera personalitzada.

Dins d'aquest marc, la Llei dedica un article a la prevenció de la mutilació genital femenina i determina com s'ha d'actuar si se'n detecta un cas.

El **Pacte per a la Infància a Catalunya**, signat el 2013 per les institucions i entitats catalanes. Es tracta d'un pacte fruit d'un ampli consens i d'un procés participatiu obert i crític, i que responia a una demanda de la societat en el sentit de donar més visibilitat a la infància i l'adolescència. El Pacte és un acord de tot un seguit de reptes a assumir entre tots els signants i esdevé el marc, junt amb la Llei 14/2010, a partir del qual s'estableixen les polítiques d'infància a Catalunya. El Pacte per a la Infància és més que un acord estratègic, és un compromís de país pel benestar dels infants i adolescents a Catalunya. Un acord social, consensuat i signat pels principals agents institucionals, socials i econòmics, després d'un procés participatiu obert i crític, per tal de donar resposta a les necessitats de la infància i l'adolescència, posar-la en el centre de les polítiques públiques i donar-li la veu i visibilitat com a ciutadania de ple dret ara i aquí. En paraules del Pacte: "la infància forma part de l'actiu d'un país, que n'és el present i que en serà també el futur".

Està orientat a impulsar polítiques integrals que tinguin en compte la perspectiva dels infants i adolescents, que permetin prioritzar les polítiques adreçades a aquest col·lectiu i facilitin nous espais per a la construcció del seu present i el seu futur. Ha de significar un salt qualitatiu en les polítiques d'infància, un projecte ambiciós que no només ha de donar eines per a protegir i atendre a aquest col·lectiu en situació de risc o desemparament sinó també incloure mesures de prevenció, fomentar la participació i promocionar els drets, els deures i les oportunitats dels infants i adolescents.

El **Pla d'Atenció Integral a la Infància i l'Adolescència 2015-2018** (PDIIAC) és l'instrument estratègic mitjançant el qual es dota el govern de la Generalitat de Catalunya per desplegar el Pacte per a la Infància a Catalunya d'acord amb el que estableix l'article 21 de la Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats de la

infància i l'adolescència, per donar compliment a l'Annex 2 del Pacte per a la Infància: L'aplicació del Pacte per a la Infància a Catalunya es realitzarà a partir del desplegament del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència de Catalunya.

Té un enfocament integral abastant polítiques de participació, promoció, prevenció i protecció de la infància i adolescència, i dels seus drets; i un plantejament transversal implicant les administracions públiques a través de la Taula Nacional de la Infància de Catalunya, les taules territorials d'infància i les taules locals d'infància, òrgans col·legiats regulats pel Decret 250/2013, de la Taula Nacional i les taules territorials i locals d'infància.

Correspon a la Taula Nacional de la Infància de Catalunya desplegar els objectius estratègics, les mesures i les prioritats del Pacte per a la Infància fixant, anualment, els objectius operatius necessaris i fent el seguiment en el marc del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència; i a les taules territorials d'infància desplegar, en el territori de referència i d'acord amb les directrius de la Taula Nacional de la Infància de Catalunya, els eixos del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència.

Fonaments del Pla d'atenció

- **L'interès superior de l'infant i adolescent menor d'edat.**
- **L'atenció integral a la infància i l'adolescència.**
- **La transversalitat en les polítiques de la infància i l'adolescència.**
- **La universalització dels serveis públics.**
- **La planificació i l'avaluació en el disseny de les polítiques d'infància**
- **L'actuació institucional de responsabilitat pública**

Valors:

- Els drets, la participació i la ciutadania activa.
- La família, la comunitat, els serveis i les institucions.
- La transversalitat, el treball en xarxa i la cooperació.

- La prevenció, la protecció i l'atenció integral.
- L'equitat i la igualtat d'oportunitats.
- L'accessibilitat i la provisió de mitjans i recursos.
- La promoció, el benestar i la qualitat de vida.
- La planificació, seguiment i l'avaluació.

Pacte contra la segregació escolar, de desembre de 2018 (al qual l'alcalde s'hi va adherir el 18 de març de 2019 en l'acte organitzat a Barcelona).

Combatre la segregació escolar és necessari perquè suposa una vulneració del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, protegit per la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant i per la legislació en matèria d'educació. La manca d'heterogeneïtat social als centres limita les oportunitats de l'alumnat d'assolir el seu màxim desenvolupament possible i, a més, té efectes sobre la convivència i la cohesió social present i futura en la nostra societat.

Informes:

- Informe sobre pobresa infantil a Catalunya. FEDAIA. L'Informe FEDAIA és fruit d'una anàlisi realitzada amb professionals de 41 entitats membres de la Federació per identificar com s'està manifestant la pobresa entre els infants, joves i famílies atesos els seus serveis, quines situacions s'han agreujat amb la crisi i quines recomanacions es fan des de la Federació.
- Informe del Síndic de Greuges sobre la malnutrició infantil a Catalunya. Analitza des d'una perspectiva multidimensional i integral aquest fenomen, i formula nombroses recomanacions dirigides als poders públics amb la finalitat de combatre'l.

Marc legal local:

- Reglament de participació ciutadana. Regula els canals de relació entre la ciutadania i l'Ajuntament de Reus per promoure i facilitar la participació en els processos de presa de decisions polítiques i en la gestió dels serveis i els assumptes d'interès municipal.

Eixos, objectius, actuacions i indicadors del PLIA

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, signada el 2015 pels caps d'Estat i de Govern dels països membres de Nacions Unides, pretén avançar cap a societats amb un creixement econòmic inclusiu i major cohesió i justícia social, en pau i amb un horitzó mediambiental sostenible.

D'aquesta Agenda 2030, UNICEF assenyala cinc objectius generals que repercuteixen en la infància i l'adolescència.

També es manifesten aquests cinc objectius en l'estudi de la diagnosi de la situació actual de la infància de la ciutat de Reus, desenvolupat per la Càtedra d'Inclusió de la URV que ha realitzat per a l'Ajuntament de Reus:

«Diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència de Reus. Convocatòria 2020 del Segell de Ciutat Amiga de la Infància – UNICEF, realitzada per la URV (Càtedra d'Inclusió)».

Tenim, així, que els cinc objectius que ha d'aconseguir una ciutat reconeguda com a Amiga de la Infància (CAI) són:

- 1. Que cada nen, nena i adolescent sigui valorat, respectat i tractat justament.**
- 2. Que les veus, necessitats i prioritats de cada infant s'escoltin i es tinguin en compte en les normatives i polítiques públiques, en els pressupostos i en totes les decisions que els afecten.**
- 3. Que tots els infants tinguin accés a serveis essencials de qualitat.**
- 4. Que tots els infants visquin en entorns segurs i nets.**
- 5. Que tots els infants tinguin l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.**

Sumant tot el contingut que s'ha exposat en aquest document i, bàsicament els continguts

teòrics que aporten tant UNICEF com la Càtedra d'Inclusió de la URV pel que fa a la infància, l'equip motor considera que l'execució del PLIA queda fixada i determinada amb relació a les seves actuacions operatives vers la infància de la ciutat en SET EIXOS.

1. Participació
2. Transversalitat
3. Igualtat d'oportunitats
4. Protecció
5. Urbanisme, mobilitat segura i espai públic
6. Salut
7. Comunicació

Cadascun d'aquests eixos constarà d'un objectiu general, un o més objectius específics, unes accions i uns indicadors que permetran avaluar les actuacions que s'enumerin.

Tot seguit, es desenvolupa l'apartat més operatiu del PLIA, on es mostra, en primer lloc, els objectius específics i accions a desenvolupar durant el període 2022-2024 per a cada eix, i la seva connexió amb els eixos del PAM i amb d'altres plans municipals.

Posteriorment, a aquestes taules resum, s'inclou una fitxa de descripció per a cada acció.

1. Eix Participació

Objectiu general

- Fomentar i impulsar la participació infantil i juvenil

Objectius específics

- Incorporar la infància i l'adolescència en tots els processos de participació que es fan a la ciutat
- Millorar el funcionament dels consells d'infants i de joves
- Destinar eines i recursos per fomentar la participació d'infants i joves

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
1.1. Incorporar la infància i l'adolescència en tots els processos de participació que es fan a la ciutat	1.1.1. Incloure els infants a partir de 14 anys en els processos participatius de ciutat 1.1.2. Contacte amb els infants a través dels grups informals existents al territori 1.1.3. Creació de l'escola de ciutadania. Realització de tallers de foment de la cultura participativa i democràtica a les escoles	EIX 1. Progrés social	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022,2023,2024
1.2. Millorar el funcionament dels consells d'infants i de joves	1.2.1. Redefinició de l'òrgan de participació infantil segons els principis establerts en el Reglament de participació ciutadana (RPC) 1.2.2. Creació d'un òrgan de participació adolescent segons els principis establerts en el RPC	EIX 1. Progrés social	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022
1.3. Destinar eines i recursos per fomentar la participació d'infants i joves	1.3.1. Ús de diferents instruments i dinàmiques de participació ciutadana per escoltar l'opinió dels infants i joves 1.3.2. Foment de la participació en línia de la infància i l'adolescència a través dels diferents usos de la plataforma Reus Participa 1.3.3. Difusió de la importància de la participació ciutadana entre la infància i l'adolescència 1.3.4. Coresponsabilització de les entitats juvenils de la ciutat en l'organització i gestió d'activitats 1.3.5. Participació de la infància i l'adolescència en l'organització dels actes culturals que es fan a la ciutat 1.3.6. Formació a les entitats entorn eines d'implicació, col·laboració i participació en el sí de les entitats que pugui estar dirigida al relleu generacional	EIX 1. Progrés social	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022,2023,2024

2. Eix Transversalitat

Objectiu general

- Incorporar transversalment la perspectiva de la infància i l'adolescència a les polítiques públiques i actuacions municipals

Objectius específics

- Incorporar al PAM la mirada de la infància
- Crear, potenciar i consolidar espais de coordinació
- Millorar les estratègies i canals de comunicació i col·laboració interna

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
2.1. Incorporar al PAM la mirada de la infància	2.1.1. Participació del personal tècnic del PLIA en les comissions del PAM 2.1.2. Incorporació dels objectius del PLIA en la comissió de seguiment del PAM	EIX 4. Gestió, organització i planificació	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022,2023, 2024
2.2. Crear, potenciar i consolidar espais de coordinació	2.2.1. Continuïtat dels grups de treball ja existents (Mutilació Genital Femenina, i Absentisme i Assetjament) i creació de nous si esdevé la necessitat 2.2.2. Creació d'un Pla d'actuació contra l'absentisme 2.2.3. Creació del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari 2.2.4. Servei d'orientació i atenció a les famílies SOAF - REUS- Mas Pintat 2.2.5. Aprovació i execució del Pla Local d'Educació 2.2.6. Creació d'un ens que vetlli per la coordinació a nivell municipal per millorar coordinació entre les àrees municipals que treballen amb el col·lectiu 2.2.7. Creació una regidoria específica d'infància i adolescència	EIX 4. Gestió, organització i planificació	Pla Local d'Educació	2022,2023, 2024
2.3. Millorar les estratègies i canals de comunicació i col·laboració interna	2.3.1. Creació d'un protocol de comunicació interna i treball col·laboratiu que estableixi els mecanismes i canals de col·laboració (circuitos, canals d'informació, comunicació i col·laboració), així com les responsabilitats 2.3.2. Sensibilització de la resta de departaments no relacionats directament amb el col·lectiu d'infància i adolescència entorn la necessitat de tenir en compte la seva mirada	EIX 4. Gestió, organització i planificació		2022

3. Eix Igualtat d'oportunitats

Objectiu general

- Vetllar perquè la infància i l'adolescència tinguin igualtat d'oportunitats per al seu desenvolupament personal, social i familiar

Objectius específics

- Posar les famílies al centre de les polítiques de ciutat
- Fomentar la igualtat d'oportunitats i l'equitat en l'àmbit educatiu
- Afavorir més i millors espais d'educació no formal vetllant per garantir-ne l'accés de tota la infància i l'adolescència
- Ampliar les oportunitats culturals, d'esport i lleure per a la infància i l'adolescència
- Reduir l'esclatxa digital entre la infància, l'adolescència i les seves famílies

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
3.1. Posar les famílies al centre de les polítiques de ciutat	3.1.1. Creació d'un òrgan de participació de les famílies amb infants i adolescents 3.1.2. Mentories familiars	EIX 4. Gestió, organització i planificació	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022
3.2. Fomentar la igualtat d'oportunitats i l'equitat en l'àmbit educatiu	3.2.1. Manteniment del programa T'ajudem a créixer 3.2.2. Subvencions per a l'assistència als menjadors escolars adreçats a l'alumnat d'ensenyaments obligatoris d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria de centres educatius sufragats amb fons públics de la ciutat de Reus 3.2.3. Desenvolupament del Pacte de Lluita contra la segregació escolar educativa 3.2.4. Execució del Pla d'absentisme 3.2.5. Jornades esportives dels Centres d'Educació Especial de Reus	EIX 1. Progrés social	Pacte de Lluita contra la segregació escolar educativa Pla d'absentisme Pla Local d'Educació	2022,2023, 2024
3.3. Afavorir més i millors espais d'educació no formal vetllant per garantir-ne l'accés de tota la infància i l'adolescència	3.3.1. Projecte "la Caseta Jove" 3.3.2. Programa Pont entre cultures entre el col·lectiu del poble gitano i l'escola 3.3.3. Desenvolupament de les propostes d'educació a temps complet / 360: creació del Cercador / Catàleg Reus Educa amb activitats educatives de qualitat, foment de xarxes de col·laboració entre les AFA, i formació i implicació de famílies en els objectius dels centres educatius i creació d'una línia de finançament per accedir a activitats educatives fora de l'horari escolar	EIX 1. Progrés social	Pla Local d'Educació	2022,2023, 2024
3.4. Ampliar les oportunitats d'esport i lleure per a la	3.4.1. Manteniment d'una oferta d'activitats d'estiu variada i de qualitat, accessible a tota la infància	EIX 1. Progrés social		2022,2023, 2024

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
infància i l'adolescència	3.4.2. Programa d'integració a través de l'esport. 3.4.3. Promoció de la participació dels infants i adolescents en qualsevol club esportiu i associacions de la ciutat 3.4.4. Olimpíada Escolar 3.4.5. Planet Reus - Activitats esportives 3.4.6. Trobades de Ritmes i Balls 3.4.7. Passaport cultural			
3.5. Reduir l'escletxa digital entre la infància, l'adolescència i les seves famílies	3.5.1. Formació en ús de noves tecnologies digitals a les famílies amb menys accés a les mateixes 3.5.2. Ampliació de l'accés públic a les TIC, tant en relació a la xarxa d'internet com a l'equipament necessari per utilitzar-les	EIX 1. Progrés social		2022,2023, 2024

4. Eix Protecció

Objectiu general

- Vetllar per la protecció i el benestar de la infància i l'adolescència

Objectius específics

- Tenir cura de l'atenció dels infants i adolescents vulnerables i en risc
- Fomentar la prevenció i atenció de qualsevol tipus de violència vers la infància i l'adolescència

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
4.1. Tenir cura de l'atenció dels infants i adolescents vulnerables i en risc	4.1.1. Servei d'atenció socioeducativa: línia d'atenció a famílies amb infants de 0 a 3 anys, servei d'acció diürna, servei d'intervenció en famílies amb infants i adolescents en situació de risc i servei d'acompanyament socioeducatiu a adolescents en situació de risc 4.1.2. Intervenció de Serveis Socials en la infància i l'adolescència en risc d'exclusió social 4.1.3. Xarxa Esports als Barris 4.1.4. Creixent com a pares. Acció de col·laboració amb el CDIAP	EIX 1. Progrés social	Pla Local d'Educació	2022,2023, 2024
4.2. Fomentar la prevenció i atenció de qualsevol tipus de violència vers la infància i l'adolescència	4.2.1. Realització de xerrades als centres educatius sobre assetjament 4.2.2. Formació a professionals de Benestar Social i Guardia Urbana sobre temes d'assetjament relacionats amb els centres educatius 4.2.3. Intervenció i assessorament en conflictes als centres educatius mitjançant mediacions 4.2.4. Atenció psicològica als infants i adolescents maltractats o en risc de patir-ne. Programa "El fil d'Ariadna"	EIX 1. Progrés social	Pla Local d'Educació Pla de Salut Reus 2018-2022	2022,2023, 2024

5. Eix Urbanisme, mobilitat, seguretat i espai públic

Objectiu general

- Transformació urbana amb perspectiva d'infància i adolescència

Objectius específics

- Ampliar les zones verdes i d'esbarjo, espais de trobada i promoció de la salut
- Fomentar la mobilitat segura i no contaminant
- Aplicar la visió de gènere a l'urbanisme i a les intervencions urbanes
- Garantir l'accés a l'habitatge a les famílies de la ciutat
- Incorporar la mirada de la infància i l'adolescència en la planificació de la ciutat
- Millorar la qualitat i la inspecció de l'hàbitat urbà

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
5.1. Ampliar les zones verdes i d'esbarjo, espais de trobada i promoció de la salut	5.1.1. Creació d'espais de joc lliure i esbarjo adaptats a la diversitat de la infància i l'adolescència i adaptació dels ja existents 5.1.2. Creació del nou parc de les Famílies a la zona del Roquís 5.1.3. Pla d'actuacions per al desenvolupament de la Via Verda	EIX 2. Espai urbà	POUM	2022,2023, 2024
5.2. Fomentar la mobilitat segura i no contaminant	5.2.1. Creació de nous carrils bici 5.2.2. Adaptació de la senyalització a la infància i adolescència i, en especial, als que tenen capacitats diverses 5.2.3. Activació de vies segures de circulació als diferents barris de la ciutat per fer un desplaçament segur als centres escolars i centres cívics i a llocs d'interès. Unificar criteris per establir llocs segurs de circulació a la ciutat, amb la unificació dels barris perifèrics i les zones escolars i d'interès. Fer recorreguts segurs a la ciutat entre els diferents barris 5.2.4. Ampliació de llocs d'aparcament per a bicicletes. 5.2.5. Introducció dels infants i adolescents en les normes bàsiques com a vianants 5.2.6. Introducció dels infants i els adolescents en les normes bàsiques de conducció de vehicles com a conductors de bicicletes, patinets, patinets elèctrics 5.2.7. Motivació del col·lectiu d'infants i adolescents a promocionar el civisme a la ciutat, incentivant conductes cíviques. Xerrades «La Guàrdia Urbana i el Civisme».	EIX 2. Espai urbà	Pla de mobilitat urbana	2022,2023, 2024
5.3. Aplicar la visió	5.3.1. Actualització del plec de condicions	EIX 2. Espai		2022

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
de gènere a l'urbanisme i a les intervencions urbanes	municipal de l'espai públic amb visió de gènere i sostenibilitat	urbà		
5.4. Garantir l'accés a l'habitatge a les famílies de la ciutat	5.4.1. Elaboració el nou Pla Local de l'Habitatge 5.4.2. Intervenció en les famílies que presenten problemes residencials amb l'objectiu que no perdin el seu habitatge	EIX 1. Progrés social		2022,2023, 2024
5.5. Incorporar la mirada de la infància i l'adolescència en la planificació de la ciutat	5.5.1. Creació d'espais participatius per a la infància i l'adolescència i les seves famílies lligats a l'urbanisme 5.5.2. Pla director de jocs infantils 5.5.3. Redacció del Pla Estratègic de les zones verdes de Reus 5.5.4. Millora de l'espai públic com a element vertebrador de la ciutat, fent inversions als parcs	EIX 2. Espai urbà	POUM Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022,2023, 2024
5.6. Millorar la qualitat i la inspecció de l'habitat urbà	5.6.1. Incorporació de representants municipals d'infància i adolescència en la comissió de coordinació de projectes urbans 5.6.2. Desenvolupament d'un sistema d'anàlisi, inspecció i millora de la qualitat dels espais públics tenint en compte la infància i l'adolescència 5.6.3. Establiment d'una tutela municipal de les zones en transformació tenint en compte la infància i l'adolescència	EIX 2. Espai urbà	POUM	2022

6. Eix Salut

Objectiu general

- Promoció de polítiques públiques per garantir la salut emocional, social i física de la infància i l'adolescència de la ciutat

Objectius específics

- Oferir informació, assessorament, acompanyament i suport a infants i adolescents a través del desenvolupament de les pròpies habilitats de competències socioemocionals
- Fomentar la prevenció i el tractament de conductes de risc a la infància i adolescència
- Informar i orientar sobre les addiccions i riscos associats, així com donar atenció a les famílies, joves i professionals relacionats amb el tema.
- Promoure la salut integral de la infància i l'adolescència
- Fomentar espais d'oci i lleure saludables i de qualitat per a la població adolescent
- Promoure entorns educatius saludables
- Evitar la medicalització de la infància i l'adolescència

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
6.1. Oferir informació, assessorament, acompanyament i suport a infants i adolescents a través del desenvolupament de les pròpies habilitats de competències socioemocionals	6.1.1. Servei de salut emocional 6.1.2. Servei d'orientació i assessorament a famílies (SOAF) 6.1.3. Programa Família i Ciutat, educació compartida	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022 Pla Local d'Educació	2022,2023, 2024
6.2. Fomentar la prevenció i el tractament de conductes de risc a la infància i adolescència	6.2.1. Oferta de tallers preventius (assetjament i ciberassetjament, sexualitat, consum de drogues, addiccions a les TIC, hàbits saludables)	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022 Pla Municipal sobre Drogues 2021-2025	2022,2023, 2024
6.3. Informar i orientar sobre les addiccions i riscos associats, així com donar atenció a les famílies, joves i professionals relacionats amb el tema	6.3.1. Servei d'orientació, assessorament i atenció sobre el consum de drogues. Dirigit a joves, menors, famílies i professionals. 6.3.2. Servei d'orientació, informació i suport a les famílies entorn l'ús de les TIC, els seus riscos i les seves oportunitats	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022 Pla Municipal sobre Drogues 2021-2025	2022,2023, 2024
6.4. Promoure la salut integral de la infància i l'adolescència	6.4.1. Diagnosi de la situació de salut integral dels infants i adolescents de la ciutat promoguda per la Taula d'Infància i Adolescència 6.4.2. Servei d'orientació, informació i suport a les famílies entorn la salut de la infància i l'adolescència des d'una vessant	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022	2022,2023, 2024

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
	holística i tenint en compte la importància del context			
6.5. Fomentar espais d'oci i lleure saludables i de qualitat per a la població adolescent	<p>6.5.1. PLANET REUS : Generar una xarxa d'entitats al voltant de l'oci i el lleure saludables</p> <p>6.5.2. PLANET REUS : Establir un mapa de recursos d'oci saludable i accessible al territori</p> <p>6.5.3. PLANET REUS: Ampliar i proporcionar un conjunt d'alternatives d'oci dirigides a la població juvenil</p>	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022	2022
6.6. Promoure entorns educatius saludables	6.6.1. Escoles de Salut: Impulsar els entorns saludables en els centres educatius, a partir de projectes dels centres educatius des d'una perspectiva comunitària.	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022	2022,2023, 2024
6.7. Evitar la medicalització de la infància i l'adolescència	6.7.1. Coordinació i impuls dels projectes COMSalut de la ciutat amb l'ICS per avançar en la prescripció social	EIX 1. Progrés social	Pla de Salut Reus 2018-2022	2022,2023, 2024

7. Eix Comunicació

Objectiu general

- Adequar els canals de comunicació i informació amb la infància, l'adolescència i les famílies

Objectius específics

- Explorar mecanismes nous i innovadors per fer fluir la informació de manera bidireccional entre Ajuntament, infants, adolescents i famílies
- Millorar i facilitar l'accés comprensible a la informació publicada per l'Ajuntament i garantir la transparència i el retiment de comptes
- Fer ús d'un llenguatge clar, senzill i entenedor en qualsevol de les comunicacions adreçades a la infància i l'adolescència
- Incorporar la participació de l'adolescència en la creació d'informació difosa per l'Ajuntament dirigida al col·lectiu

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
7.1. Explorar mecanismes nous i innovadors per fer fluir la informació de manera bidireccional entre Ajuntament, infants, adolescents i famílies	<p>7.1.1. Conversió de la carpeta ciutadana en un espai de relació únic amb el ciutadà i l'Ajuntament, afegir-hi tota la informació, permetre fer qualsevol tramitació i aportar serveis proactius ja sigui web o amb una app multidispositiu</p> <p>7.1.2. Consolidació de les xarxes socials com a canal de comunicació bidireccional entre els infants i adolescents i l'Ajuntament</p> <p>7.1.3. Creació de figures que serveixin de referents per traslladar informació d'interès per a la infància a l'Ajuntament i viceversa (similar als referents juvenils dels centres de secundària)</p>	EIX 4. Gestió, organització i planificació		2022,2023
7.2. Millorar i facilitar l'accés comprensible a la informació publicada per l'Ajuntament i garantir la transparència i el retiment de comptes	<p>7.2.1. Retiment de comptes de les accions municipals i en concret dels resultats dels espais de participació (processos, òrgans, etc.), específicament dels dirigits a la infància i l'adolescència</p> <p>7.2.2. Informació entorn totes les activitats dirigides a la infància i l'adolescència a través de canals accessibles a tothom (comunicació centralitzada i específica, virtual i en paper o altres canals accessibles a tothom)</p>	EIX 4. Gestió, organització i planificació		2022,2023, 2024
7.3. Fer ús d'un llenguatge clar, senzill i entenedor en qualsevol de les comunicacions adreçades a la infància i	7.3.1. Creació d'un protocol de comunicació per a la revisió del contingut, imatge i canal de la comunicació tenint en compte la infància i l'adolescència com a receptors	EIX 4. Gestió, organització i planificació		2022

Objectius específics	Accions i actuacions	Connexió amb els eixos del PAM	Connexió amb altres plans municipals	Anys
l'adolescència				
7.4. Incorporar la participació de l'adolescència en la creació d'informació difosa per l'Ajuntament dirigida al col·lectiu	7.4.1. Participació de l'adolescència en el disseny, el contingut i la realització de les publicacions relacionades amb el col·lectiu que es fan a les xarxes socials de l'Ajuntament	EIX 4. Gestió, organització i planificació	Reglament de PC i Pla Estratègic de PC	2022,2023, 2024

Model de governança

L'execució del PLIA correspondrà a diversos serveis de l'Ajuntament, per això es considera que en funció de l'àmbit principal de cada acció, el lideratge d'algunes accions recaurà en un servei o en un altre. Tanmateix, totes i cada una de les accions han de treballar-se de manera coordinada amb altres serveis per a ser més efectius i eficients amb els recursos i abordar millor les intervencions.

En una primera fase, que correspon a la redacció del PLIA, **s'ha creat un equip motor format per tècnics i tècniques de diferents regidories municipals que formaven part de la comissió del PIAIO** (Pla de la infància i de l'adolescència per a la igualtat d'oportunitats):

- Regidoria de Benestar Social.
- Regidoria de Participació, Bon Govern i Serveis Generals.
- Regidoria de Salut i Ciutadania.
- Regidoria de Seguretat i Convivència.
- Regidoria d'Educació.
- Coordinació a càrrec de la Regidoria de Benestar Social.

A partir del 2021, l'elaboració del PLIA 2022-2024, tal i com s'ha comentat en l'apartat de procés d'elaboració, s'ha comptat amb el suport i la participació d'altres serveis de l'Ajuntament i de la ciutat: Salut, Biblioteques, Cultura, Esports, Medi Ambient Urbanisme, Arquitectura, Via Pública, ..., que han constituït la comissió tècnica d'elaboració del Pla, que té l'acord polític adient que acredita el compromís i l'entesa de totes les regidories implicades per la seva execució.

En aquest sentit, els òrgans necessaris per al desplegament del pla seran els següents:

1. Taula Local d'Infància

L'objectiu principal d'aquesta Taula, constituïda al 2016, és potenciar els agents implicats en la promoció social d'aquest col·lectiu i la detecció i la intervenció davant possibles situacions de risc o de desemparament.

Els grups de treball de la Taula Local de la Infància, constituïts per tal que quan es doni una

situació de vulnerabilitat d'un infant pugui ser tractada de forma conjunta i coordinada, són els següents:

- Comissió de Seguiment d'infants en Risc (CSIR)
- Assetjament i absentisme escolar (AEA)
- Mutilació genital femenina (MGF)

La funció concreta d'aquesta Taula en relació al PLIA seria la de garantir i vetllar per un desplegament adequat i en base al que s'ha programat.

2. Comissió de seguiment

Per al desenvolupament del PLIA 2022-2024, caldrà crear una **Comissió de Seguiment** formada pels responsables de tots els serveis que lideren diferents accions i supervisada des de la Gerència, que podria ser una continuïtat de l'anterior comissió tècnica ampliant-la amb responsables polítics, tenint en compte que ha d'estar formada per personal polític i tècnic de les àrees o departaments més directament implicats en les accions del PLIA. Seria interessant que aquesta comissió es constituís com un grup més de treball de la pròpia Taula Local d'Infància.

Aquesta comissió de seguiment serà la responsable de fer-ne el seguiment tant de la seva execució, com del seu desenvolupament i comunicació. Entre les seves funcions es troben:

- Recollida, seguiment i validació de la informació
- Proposta i coordinació d'agents i espais de treball
- Comunicació i les convocatòries a la participació
- Integració i coordinació amb d'altres plans relacionats
- Seguiment i avaluació del procés i de les

La Comissió de Seguiment es reuniria com a mínim dues vegades a l'any i haurà de facilitar els informes de seguiment que generi a la Taula Local d'Infància.

3. Secretaria tècnica

Seria el nucli de treball que impulsa i coordina les diferents actuacions del Pla, així com s'encarrega del seu seguiment quotidià i de facilitar les eines necessàries per al desenvolupament de la resta d'espais de treball. La Secretaria Tècnica està formada per un nucli de 2-3 persones de l'àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Reus i es reuneixen amb una periodicitat mensual.

Avaluació i seguiment

Per tal de garantir una correcta implementació de les diferents accions recollides en aquest Pla Local d'Infància i Adolescència, la Comissió de Seguiment del Pla realitzarà les mesures oportunes de seguiment i avaluació de cadascuna de les accions proposades, a través dels diferents indicadors establerts per a cada acció, i detallats en cada una de les fitxes operatives de les diferents accions.

En concret, l'avaluació haurà de realitzar-se anualment en relació a les accions que incorpori cadascun dels plans anuals de treball, amb la col·laboració, si s'escau, d'altres departaments municipals no contemplats dins la Comissió de Seguiment.

L'avaluació caldrà realitzar-la en base a:

- Indicadors d'impacte de les accions que inclou en relació amb els drets i reptes de la infància i adolescència.
- Indicadors d'evolució del procés en relació amb les actuacions que s'inclou al pla, i amb l'objectiu de monitorar el seu progrés i evolució.

Es generarà un informe anual que permeti, si s'escau, revisar les accions del pla anual següent i que mostri l'evolució del desplegament del Pla.

La comissió de seguiment haurà de retre comptes entorn cada avaluació anual a la Taula Local d'Infància.

Finalment, es realitzarà una avaluació, quantitativa i qualitativa, de la globalitat del Pla Local d'Infància, que culminarà amb un informe final que també caldrà presentar a la Taula Local d'Infància.