



CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS DE REUS

AUDIÈNCIA PÚBLICA

5 de maig de 2015

DE L'INSTITUT ESCOLA PI DEL BURGAR

1. NIL LLAMBRICH REHUES. Bon dia, senyor alcalde, regidores i regidors, mestres, famílies i totes les persones que heu vingut a escoltar la veu del Consell Municipal d'Infants.

Aquest curs l'Ajuntament ens ha encarregat que treballem sobre '**La igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats**', això vol dir que les nenes i els nens som iguals davant la llei, per tant, podem anar a l'escola, estudiar les mateixes coses, practicar els mateixos esports, jugar als mateixos jocs, anar als mateixos llocs. Les dones i els homes tenim diferent sexe però els mateixos drets, obligacions, responsabilitats i oportunitats.

2. PAULA BRAVO QUIRÓS. Un total de 821 nens i nenes de 5è de primària de 20 escoles de Reus hem treballat aquest tema als nostres centres, acompanyats de mestres i tutors.

Després, hem treballat a l'Ajuntament amb expertes de la Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística i de la Regidoria de Participació i Gent Gran. A tothom, us volem donar les gràcies.

DEL COLLÈGE FRANÇAIS

3. VINYET NOGUÉS I CAPDET. Avui, els 44 consellers i conselleres escollits democràticament pels nostres companys i companyes de classe, en nom seu i dels nostres centres, us presentem el resum d'aquest treball i també el nostre compromís, però abans volem recordar-vos com es treballa a Infants Ciutadans.

4. MERITXELL MARTORELL LLOMBART. Les tres primeres sessions es fan a l'escola amb tots els alumnes de 5è. A la primera sessió parlem dels drets i deures dels infants i de com podem participar en la construcció i la millora de la nostra ciutat, perquè si de petits aprenem a fer-ho quan siguem grans segur que també voldrem participar de les decisions importants que ens afecten.

DE L'ESCOLA EDUARD TODA

5. PATRICIA ROTÀRU SIRGURELU. En aquesta sessió també ens expliquen que el Consell Municipal d'Infants de Reus forma part del Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya on es treballa per tot allò que interessa i preocupa als infants i joves que hi vivim.

6. JOEL NOLLA CASTILLO. El Consell d'Infants de Reus es va crear l'any 1998 amb la participació de 8 escoles, ara en som 20. Ha treballat molts temes i ha presentat moltes propostes a l'Ajuntament. Una bona part d'aquestes s'han fet realitat, per exemple del curs passat, l'oportunitat de conèixer associacions i entitats de la ciutat, la creació de zones d'esbarjo i d'higiene per a gossos, les visites a la Deixalleria Municipal i a la Guàrdia Urbana o els contes a les places.

7. DANIEL SANZ JULIAN. A la segona sessió reflexionem i debatem amb els companys de classe sobre el tema que ens ha encarregat l'Ajuntament. Enguany, hem parlat de com podem aconseguir que hi hagi més igualtat i respecte entre els homes i les dones. Nosaltres, els nens i les nenes, hi tenim moltes coses a dir.

DE L'ESCOLA MOWGLI

8. ISAAC PRADES LLAURADÓ. I a la tercera sessió, que també es fa a l'escola, escollim els nostres consellers i conselleres de manera democràtica, votant la millor candidatura d'entre totes les que s'han presentat. Els consellers i conselleres triats ho serem durant un any.

9. TERESA MARIA DUCH CLAVÉ. A continuació, els consellers i conselleres escollits fem tres sessions a l'Ajuntament. Ens hem reunit al Centre Cívic del Carme, un lloc on fan activitats per a totes les edats. Ara ja sabem que a Reus hi ha sis centres cívics repartits per la ciutat. Sabeu on són?

DEL COL·LEGI SANT JOSEP

10. IVAN MARTÍNEZ SAMARRA. El primer dia els consellers i les conselleres ens coneixem mentre juguem, berenem i ens ho passem bé. A les següents trobades hem de treballar molt per posar en comú les propostes de cada escola. El resum de totes les propostes us el presentem avui i aquí. Escolteu-nos amb atenció.

11. ABRIL HERNÁNDEZ DE HARO. Si els homes i les dones tenen els mateixos drets han de poder fer les mateixes coses, se'ls ha de respectar i tractar de la mateixa manera i han de tenir les mateixes oportunitats. Per això hem de dir que NO a qualsevol acte o tracte que no respecti aquesta igualtat i és important que treballem junts, homes i dones, per aconseguir-ho.

12. GUILLEM GÓMEZ ARGILAGA. I ho podem fer de moltes maneres i des de molts llocs. Principalment, des de les nostres famílies, també des de l'escola o altres centres educatius, des de les empreses, els mitjans de comunicació i des de l'Ajuntament. Educar i treballar per la igualtat de gènere i d'oportunitats des de petits i durant tota la vida.

DE L'ESCOLA ROSA SENSAT

13. CARMEN MORENO VEGA. La gran majoria de famílies estan formades per homes i dones, nens i nenes. Hem reflexionat i hem observat que en moltes cases el comportament entre els uns i els altres no és igual i que les tasques i obligacions domèstiques sovint recauen en les dones, fins i tot quan també treballen fora de casa.

14. GABRIEL-F. OBIANG MBA. I de la mateixa manera s'ha de poder atendre els fills. Volem que els nostres pares i les nostres mares tinguin la mateixa oportunitat de dedicar-nos el seu temps per això és necessari i important que les lleis i les empreses ho permetin. Les famílies hem de poder passar més temps juntes, sobre tot quan hi ha fills petits; moltes vegades els horaris que tenim ho impedeixen.

DEL COL·LEGI LA SALLE

15. PAULA GARCIA LINARES. Els homes i les dones han de poder accedir a un mateix treball per la seva capacitat, no pel seu gènere. Alguns oficis encara es consideren masculins, com el de bomber, taxista, camioner, paleta. D'altres femenins, com el de ballarina, mestra de nens petits o el treball de les senyores de la neteja. Homes i dones han de poder cuinar, fer vestits, pentinar i maquillar, educar, investigar, dirigir i dedicar-se a la política, etc. I en qualsevol cas, han de cobrar un mateix sou per una mateixa feina i horari.

16. ZOILA CARCAS MONTOYA. Aquestes diferències de gènere també les trobem en el llenguatge. Els mitjans de comunicació, la televisió, la premsa, Internet, les xarxes socials, utilitzen sovint un llenguatge sexista i una publicitat sexista, per exemple, els catàlegs de joguines i altres productes que discriminen pel gènere i no per l'edat.

17. CLÀUDIA GARIÁS ÀBALOS. Aquestes coses s'han de poder corregir, per això proposem a l'Ajuntament que faci una campanya ciutadana sobre la igualtat de drets i d'oportunitats entre les dones i els homes. Es podria fer coincidir amb el dia 8 de març, Dia Internacional de les Dones. Sabem que a Reus ja s'organitzen coses però us en proposem algunes més.

DE L'ESCOLA ISABEL BESORA

18. ARNAU GAROLA RAPELA

- Programes, notícies i anuncis sobre aquest tema al web de l'Ajuntament i a Canal Reus TV
- Articles i entrevistes als diaris de la ciutat
- Cartells i fullets a les escoles, instituts, centres cívics, mercats, botigues, carrers i a les cases particulars
- I exposicions en llocs per on hi passi molta gent

19. DORIAN LÓPEZ LÓPEZ. Fins i tot es podria dedicar un dia cada any a la igualtat dels drets de les persones i durant aquest diada organitzar activitats per a totes les edats en diferents llocs de la ciutat. També tenim algunes propostes.

DE L'ESCOLA JOAN REBULL

20. ANNA RUANO HURTADO

- Una gimcana amb proves mixtes de diferents tipus
- Conferències i trobades d'homes i dones per compartir les seves vivències
- Tallers i xerrades a les escoles i als instituts, als centres cívics i al Casal de les Dones
- Activitats al Parc de Nadal, en festes, fires i els caps de setmana; per exemple, un intercanvi de joguines o tallers d'oficis

21. JORDI SENDRA ESCODA. I també jocs i competicions esportives, perquè hem observat que en quasi totes les escoles, esplais o clubs no hi ha equips mixtes. Els homes i les dones, els nens i les nenes hem de poder practicar l'esport que ens agrada i formar part d'equips i competicions masculines, femenines o mixtes.

22. JUDIT MONTSERRAT JOSA. Ens hem trobat moltes vegades que això no és possible. Demanem a l'Ajuntament, a les escoles, a les entitats i als clubs que organitzen activitats esportives que ho tinguin en compte. Les noies i les dones tenim menys oportunitats de practicar alguns esports considerats masculins, per exemple el futbol.

DEL COL·LEGI MARIA CORTINA

23. MIQUEL MEDINA BENET. També hem observat que els mitjans de comunicació dediquen més temps a la informació i a les notícies dels esports considerats masculins. El mateix passa amb les retransmissions esportives, gairebé totes les que tenen més audiència són d'esports amb equips masculins.

24. AINA COS FOGLIA. Ja des de petits i a l'escola, nens i nenes hem de poder practicar amb igualtat d'oportunitats els mateixos esports i també participar en equips mixtes. En la majoria de centres hi ha camp de futbol però no hi ha un espai ben adaptat per poder fer ball, dansa, patinatge o gimnàstica rítmica.

DEL COL·LEGI GENERAL PRIM

25. YOUNES KOUTE RAHMANI. Si les nenes volen jugar a futbol o els nens volen fer dansa han de poder fer-ho a l'escola o a qualsevol altre lloc, i tothom ha de respectar la seva decisió.
Creieu que hi ha esports masculins i esports femenins?

26. LUCIA SOLER GARCIA. Proposem que el Dia de la Igualtat de Gènere s'organitzi el Torneig de la igualtat, amb una lliga esportiva d'equips mixtes de totes les escoles de Reus on es practiquin diferents esports i també jocs de cooperació, col·laboració i corfbol.

DEL COL·LEGI MARIA ROSA MOLAS

27. BIEL CONTIJOCH VIDAL. I a tots els que participin en aquest torneig se'ls pot regalar una samarreta amb un lema sobre la igualtat de gènere. Les samarretes serien de tots colors, també rosa i blau cel, perquè nosaltres no tenim cap problema per vestir d'aquests dos colors.

28. DÍDAC MASGORET TOSAS. També us volem proposar activitats per al 25 de novembre, Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones, perquè aquest és un tema que ens preocupa. Hem de dir NO a la violència entre els homes i les dones. Hem de dir NO a qualsevol tipus de maltractament.

DE L'ESCOLA PUIGSERVER

29. MARTINA MESTRE ARAN. Una educació per créixer respectant-nos mútuament, i si un home o una dona, un nen o una nena, actua amb agressivitat o violència cal que la justícia hi respongui ràpid.

30. VÍCTOR GÓMEZ-PIMPOLLO PÉREZ. Un 25 de novembre amb activitats de teatre, ball, exposicions de murals, tallers, conferències... Una campanya amb el lema 'NO a la violència masclista'.

DE L'ESCOLA CÈLIA ARTIGA

31. MIREIA PIRIS GONZÁLEZ. Amb anuncis i informació en tots els mitjans de comunicació i a l'Ajuntament amb el telèfon i els punts d'atenció i ajuda a les dones maltractades. Una campanya adreçada a la ciutadania de Reus perquè amb informació i formació podem combatre aquest problema.

32. MIREIA GALINDO LIMA. És important educar des de petits i a les escoles; dedicar una estona cada dia a treballar la igualtat de gènere i el respecte entre les persones.

DE L'ESCOLA PRAT DE LA RIBA

33. FILIP-EMIL DENIS. A Reus hi ha dones i homes reconeguts: artistes, mestres, escriptors i escriptores, esportistes, polítics i polítiques, científics i científiques..., però hem observat que a la ciutat hi ha més carrers i edificis importants amb noms d'homes. Us demanem que ho tingueu en compte d'ara en endavant i els poseu més noms de dones.

34. EDUARD-ELÍAS IBÁÑEZ PACÍFICO. I fins i tot es podria dedicar una sala del Museu de Reus a reconèixer la feina d'aquestes dones i organitzar visites guiades que ens l'expliquessin.

DE L'ESCOLA DR. ALBERICH I CASAS

35. MARTINA GENÉ TORRENTS. Ens han comentat que a Reus hi ha moltes associacions i entitats. Sabeu que moltes d'elles estan formades per dones?

Per exemple, les portadores de la Mulassa, les Puntaires, les Ganxetes del Pòrtia, i altres més.

36. MARTÍ BELLO GARCIA. Estaria força bé que les dones d'aquestes entitats poguessin explicar allò que fan, oferir tallers i xerrades a les escoles, als centres cívics i en actes i fires que s'organitzin durant l'any.

DE L'ESCOLA MONTSANT

37. MIREIA SCHAAFSTAL CALLAU. També hem parlat d'agrair la dedicació de les nostres mestres; tenim moltes idees que ens agradarà treballar amb vosaltres des d'Infants Ciutadans per a que tothom conegui la bona feina que fan.

38. ALEIX RICOU BOZA. I per acabar us volem demanar que no deixeu de treballar en altres coses relacionades amb la ciutat i els homes i les dones, els nens i les nenes que hi viuen.

DE L'ESCOLA MISERICÒRDIA

39. KAOUTHAR ADDI. Ens agrada que Reus sigui una ciutat agradable, amb parcs, jardins i zones on poder-hi jugar i passar estones amb la família i els amics.

40. AARON MARCOS MARTÍNEZ. Una ciutat sense barreres arquitectòniques, amb uns carrers i unes voreres adaptats a totes les necessitats de les persones que hi circulen.

DE L'ESCOLA ELS GANXETS

41. MARINA CHAVERO CABEZAS. Una ciutat amb un transport públic per a tothom, també adequat a les necessitats de les persones que el necessiten.

42. NIL MONTALÀ SÁNCHEZ Una ciutat amable on els homes i les dones hi puguem viure segurs i confiats a qualsevol hora del dia.

DEL COL·LEGI SANT PAU

43. ANDREEA ANA MARIA SCURT. Avui, en aquest Saló de Plens, els nens i les nenes del Consell Municipal d'Infants, com a ciutadans i ciutadanes, hem exercit el dret d'expressar-nos davant del nostre Ajuntament.

44. GEMMA GARCÍA MARTÍNEZ. Estem convençuts que ens heu escoltat amb atenció i que entre tots i totes treballarem per fer de Reus una ciutat més igualitària i més justa.
Moltes gràcies.

Reus, 5 de maig de 2015