

RETORN DE LES PROPOSTES DEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS PRESENTADES A L'AUDIÈNCIA PÚBLICA DEL 2 DE JUNY DE 2014

DE L'ESCOLA PUIGCERVER, EL MARCEL REVULL MARTÍ I L'ÈRIC GILI LÓPEZ

1. **MARCEL.** Bon dia senyor alcalde, regidores i regidors, mestres, famílies i totes les persones que avui heu vingut a escoltar el Consell Municipal d'Infants Ciutadans. Aquest curs hem treballat sobre '**Reus, la nostra ciutat**'. No tots hi hem nascut, però hi vivim, hi estudiem, hi tenim família i amics. Hi ha moltes coses que ens agraden de Reus, us les diem:

El Consell d'Infants Ciutadans enumera allò que li agrada de Reus

1. MARCEL - El Ball de Bastons
2. ERIC - El Ball de Cercolets
3. JOAN - El Campanar
4. ARNAU - El Carnaval
5. NADIA - Els carrers decorats, com el carrer Major
6. ALÍCIA - El Centre de Lectura
7. JENNIFER - Les festes que celebrem a l'escola
8. NÚRIA - El Gaudí Centre
9. ABRIL - El Palau Bofarull
10. PAU - El Pallo!
11. ADRIÀ - El parc del Tretet
12. LAURA - El parc de Sant Jordi
13. BORJA - El Pavelló Olímpic
14. JUDIT - El Santuari de Misericòrdia
15. NAYARA - El Teatre Bartrina
16. GERARD - El Teatre Fortuny
17. LAURA - El Trapezi
18. LUCÍA - Els carrers de la part antiga
19. ABNER - Els Nanos
20. MARTA - Els Gegants
21. CARLA - La Mulassa
22. ARIADNA - Els parcs de la ciutat
23. ALBA - Els Pessebres vivents
24. MARINA - Els Xiquets de Reus
25. GLÒRIA - Infants Ciutadans
26. IZARBE - L'Ajuntament
27. STEFAN - La nostra escola
28. ANNA - La Biblioteca Xavier Amorós
29. NÚRIA - La festa de Sant Jordi al Mercadal
30. ANDREA - La Festa Major de Sant Pere
31. CARLA - La gent de Reus
32. JUDIT - La plaça de la Llibertat
33. VÍCTOR - La plaça del Mercadal
34. AINARA - La Prioral de Sant Pere
35. ARNAU - La Tronada
36. MARIA - Les botigues de Reus
37. PAULA - Les cases modernistes com la casa Navás i el Pere Mata
38. KATIA - Les escultures
39. MAR - Les festes de Misericòrdia
40. MIRIAM - Els llums de Nadal
41. TOUFIK - Les piscines municipals
42. LUCÍA - Les places

- 43. AYA - Les processons i desfilades
- 44. SAMMIA - El parc d'skate

2. **ERIC.** De tot això i d'altres coses n'hem parlat aquest curs a Infants Ciutadans. Un total de 835 nens i nenes de 5è de primària, de 20 escoles de Reus, hem treballat a l'escola i a l'Ajuntament amb experts de la Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística i de la Regidoria de Participació i Ciutadania, i acompanyats pels nostres mestres i tutors. A tots us donem les gràcies.

**DEL COL.LEGE FRANCAISE,
JOAN GEBELLÍ GRANELL I L'ARNAU SAVÉ RABASSA**

3. **JOAN.** Avui, després de molta feina, els 44 consellers i conselleres escollits democràticament pels nostres companys i companyes de classe, en nom d'ells i dels nostres centres, us presentem el nostre treball i compromís. Però abans us recordem com es treballa a Infants Ciutadans.

4. **ARNAU.** Les tres primeres sessions es fan a l'escola amb tots els alumnes de 5è. A la primera, parlem dels drets i deures dels infants i de com podem participar en la construcció i la millora de la nostra ciutat, perquè si de petits aprenem a fer-ho quan siguem grans segur que també voldrem participar de les decisions importants que ens afecten.

**DE L'ESCOLA MARIÀ FORTUNY,
LA NADIA ZOUGAGH I L'ALICIA BENAVENT MARTÍNEZ**

5. **NADIA.** Ara ja sabem que el Consell Municipal d'Infants Ciutadans de Reus forma part del **Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya**, on es treballa per tot allò que interessa i preocupa als infants i joves que hi vivim.

RETORN ENSENYAMENT. Es va fer una Trobada territorial de Consells Municipals d'Infants, el 3 d'octubre de 2014 al CC del Carme, amb participació de responsables polítics, tècnics i nens i nenes de diferents Consells d'Infants de la zona. Actualment estem treballant per nomenar els dos representats de Reus al CNIAC.

6. **ALÍCIA.** També sabem que el Consell d'Infants de Reus es va crear l'any 1998, que ha treballat molts temes i ha presentat moltes propostes a l'Ajuntament. D'aquestes, una bona part s'han fet realitat. L'última, **la Gimcana de l'Alimentació Saludable als Mercats de Reus**, es va celebrar el mes de març a proposta del Consell d'Infants del curs passat, i esperem que cada any es pugui fer.

RETORN SALUT PÚBLICA I MERCATS. La Gimcana ja forma part de l'oferta ARE de l'Ajuntament de Reus. L'organitza Salut Pública amb el suport dels Mercats, la Regidoria d'Ensenyament i la Universitat URV (estudiants de l'últim curs de Dietètica i Nutrició que fan practiques comunitàries, sense ells no la podríem fer).

Els Mercats de Reus consideren que la Gimcana de l'Alimentació Saludable és una bona iniciativa per promoure hàbits saludables i conèixer els mercats i tots els productes que s'hi poden trobar. És una activitat complementària a les visites d'alumnes de totes les edats que els visiten durant el curs.

Des dels Mercats es felicita el Consell d'Infants per la idea; la proposta es va convertir en la Gimcana i l'èxit de participació de la primera edició ha fet que ens hàgim plantejat fer-ne una 2ª edició.

El 24 i 26 de febrer es durà a terme la 2ª Gimcana de l'Alimentació Saludable als Mercats de Reus amb la participació de 380 nens de 6ª de nou escoles de Reus. La nostra previsió és fer-la cada curs, com una activitat de l'oferta municipal de recursos educatius.

**DEL COL.LEGI SANT PAU,
LA JENNIFER-DAYHANA GARZÓN LOPEZ I LA NÚRIA GUINART FERNÁNDEZ**

7. **JENNIFER.** A la segona sessió reflexionem i debatem amb els companys de classe sobre el tema que ens ha encarregat l'Ajuntament. Aquest curs hem parlat de Reus, un tema del que cadascú n'ha dit moltes coses, coses que ens agraden o que poden millorar.

8. **NÚRIA.** I a la tercera sessió, que també s'ha fet a l'escola, escollim els nostres consellers i conselleres de manera democràtica, votant la millor candidatura d'entre totes les que s'han presentat. Els consellers i conselleres triats ho serem durant un any.

**DE L'INSTITUT ESCOLA PI DEL BURGAR,
L'ABRIL GALLEGO DÍAZ I EL PAU BOTA CÀMARA**

9. **ABRIL.** Després, els consellers escollits hem fet 3 sessions a l'Ajuntament. Aquest any ens hem reunit al Centre Cívic del Carme, un lloc que no coneixíem i on es fan moltes activitats. I ens han dit que a Reus hi ha 6 centres cívics repartits per la ciutat.

10. **PAU.** El primer dia els consellers i les conselleres ens coneixem mentre juguem i berenem. Però a les dues trobades següents hem hagut de treballar molt per posar en comú les propostes de cada escola. El resum de totes les propostes us el presentem avui.

**DEL COL·LEGI SANT JOSEP L'ADRIÀ SÁNCHEZ RUIZ, LA LAURA FERNÁNDEZ SERRANO I EL
BORJA DELGADO ESCUDERO**

11. **ADRIÀ.** Reus ens agrada molt i volem que sigui una ciutat exemplar. Nosaltres creiem que això és possible i que entre tots ho podem aconseguir. Escolteu amb atenció i us explicarem com.

12. **LAURA. Reus, una ciutat neta**

Els carrers, les places i els parcs sense papers, plàstics, xiclets, cigarretes, excrements de gos o qualsevol deixalla. Les façanes de les cases i botigues sense pintades ni grafitis. Si volem una ciutat neta nosaltres hem de ser el primers a no embrutar-la i a **recordar a les persones que hi viuen que no l'embrutin.**

13. **BORJA.** Hem d'utilitzar les papereres i els contenidors per als diferents tipus de brossa o deixalla; els llocs especials per fer grafitis o per a les cigarretes, i recollir les caques del nostre gos quan el traïem a passejar. I tot això **podem fer-ho amb la nostra família, els amics i els veïns.**

**DE L'ESCOLA RUBIÓ I ORS,
LA JUDIT SANSÓ LÓPEZ I LA NAYARA FERNÁNDEZ XIMÉNEZ**

14. **JUDIT.** Podem **organitzar campanyes per netejar el nostre barri i el de l' escola, els parcs i els jardins.** En algunes escoles i carrers de Reus ja es fa. Les campanyes ciutadanes i les activitats escolars ens recorden els consells per a una ciutat més neta. **Les associacions de veïns, de pares i mares d'alumnes i els voluntaris ens poden ajudar a organitzar-les.**

15. **NAYARA.** I a les persones que segueixin embrutant la ciutat, que se les obligui a fer treballs d'aquells que vosaltres en dieu 'en benefici de la comunitat'. Per exemple, que recullin papers del terra, dels parcs i dels jardins,... potser tindrà més bon resultat que posar una multa.

RETORN PARTICIPACIÓ CIUTADANA. Des de la Regidoria de Participació i des dels Centres Cívics, amb la col·laboració d'altres regidories de l'Ajuntament, es fa difusió de campanyes cíviques que moltes vegades van acompanyades de xerrades a col·lectius com els que heu proposat.

**DEL COL·LEGI LA SALLE, GERARD GARCIA LLABERIA, LA LAURA MARTÍ GELONCH I LA LUCÍA MARTÍNEZ
GARRIDO**

16. **GERARD. Reus, una ciutat que respecta el medi ambient**

Sabeu que a Reus hi ha escoles verdes? Això vol dir que treballen especialment per respectar i protegir el medi ambient. Si ets escola verda, tots els alumnes, professorat i famílies del centre practiquen aquests bons hàbits. Estaria molt bé que totes les escoles de Reus fossin verdes i que Reus fos una ciutat verda.

17. **LAURA.** I què podem fer per respectar el medi ambient? Doncs, reciclar bé i cada dia, aprendre a fer-ho millor i practicar-ho. Però també hem de procurar no fer tanta brossa: comprar i consumir el que de veritat necessitem i no acumular tants envasos ni tantes coses. Recollir i reciclar allò que es pot tornar a utilitzar o donar-ho a les persones que els faci falta: llibres, joguines, roba, menjar.

18. **LUCIA.** En aquest cas també podem **fer activitats o campanyes per aprendre a reciclar millor. Des de l'escola i des del barri, amb l'ajuda de l'Ajuntament, associacions i voluntaris.** Sabeu que el cantant de Reus, Joan Masdeu, ha fet una cançó per a una campanya de reciclatge?

RETORN MEDI AMBIENT. Des de la Regidoria s'organitzen visites a la Deixalleria (centre de recollida i reciclatge de brossa) per a tots els centres escolars. També la Deixalleria mòbil visita els centres de primària i secundària que ho demanen, per exemple, les escoles Marià Fortuny, Cèlia Artiga, Mowgli, Rosa Sensat, Sant Bernat Calbó, Joan Rebull, l'institut Domènech i Montaner i l'institut Escola Pi del Burgar.

DE L'ESCOLA MISERICÒRDIA, L'ABNER F. VILLARIOS I LA MARTA CATALÀ GOMIS

19. **ABNER.** Però medi ambient també vol dir no contaminar i això també depèn de tots nosaltres: dels nostres vehicles, de caminar per anar d'un lloc a l'altre; d'anar més en bici i en transport públic. Fa uns anys el Consell d'Infants va proposar un 'Bus a peu' per anar de casa a l'escola caminant, en alguna escola encara es fa. També ens agradaria **organitzar un dia per anar tots en bici a l'escola.**

RETORN MEDI AMBIENT/VIA PÚBLICA. Organitzar un dia per anar en bici a l'escola és una bona iniciativa que estem estudiant si bé requereix d'una alta corresponsabilitat per part dels centres educatius. Actualment, la Coordinadora Bicicamp fa una volta amb els alumnes de 6^è des de l'escola i per la zona propera al centre, és a dir, els escolars surten tots junts des d'un punt, fan un tomb amb el recolzament de diversos monitors i tornen a l'escola. S'ha fet a la Vítxeta, Mowgli i Alberich i Cases.

20. **MARTA.** Algunes ciutats tenen **bicicletes de lloguer; estaria bé que a Reus n'hi hagués.**

RETORN MEDI AMBIENT. Aquesta proposta no es pot atendre perquè el cost de manteniment de les bicicletes de lloguer és elevat.

Pensem que s'han de fer **més carrils bici i més aparcaments per a bicicletes, l'Ajuntament ja n'ha posat en algunes escoles. I més descomptes en el transport públic per a qui ho necessiti.**

RETORN MEDI AMBIENT/VIA PÚBLICA. L'octubre del 2014 es va aprovar el Pla de Mobilitat Urbana de Reus, conjunt d'actuacions per a que Reus sigui una ciutat més segura, agradable i còmoda amb l'ús de mitjans de transport no motoritzats i transport públic. El Pla de Mobilitat Urbana, també anomenat PMU, és al web de l'Ajuntament.

Pel que fa a la millora i al foment de la seguretat en els desplaçaments no motoritzats a l'escola, es fan una sèrie de recomanacions per mantenir els actuals camins escolars i impulsar-ne l'ús, també nous itineraris en la resta de centres educatius, implicant els centres, les AMPA... també estudis amb la Guàrdia Urbana per millorar la seguretat dels itineraris cap a l'escola. De forma específica, es proposen mesures per millorar l'accessibilitat i la seguretat viària a l'entorn d'aquests tipus d'equipaments:

Reforç de la senyalització horitzontal i vertical: manteniment de l'estat de les marques viàries, instal·lació de senyals verticals adequats (possibilitat d'instal·lar-los en panells amb fons de color groc fluorescent per major visibilitat): P-21 de perill per la presència de nens, R-301 de prohibició de superar la velocitat màxima indicada (20 - 30 km/h) i S-13 de situació d'un pas per a vianants.

Voreres amb una amplada mínima d'1,50 m lliure d'obstacles. En els accessos escolars, les voreres hauran de tenir una amplada addicional de 2m on sigui possible (construcció d'un atri). Molts cops es pot guanyar aquest espai amb la supressió de la línia d'estacionament contigua als centres. En casos de nova construcció d'equipaments escolars es pot recular l'alineació de la façana en els seus accessos per aconseguir aquest espai.

Instal·lació de baranes per impedir que els escolars creuin la calçada per qualsevol punt, permetre el pas en els punts on es localitzen els passos per a vianants. Aquest disseny no ha de permetre que les persones hi puguin seure o puguin travessar-les amb facilitat. Cal tenir present possibles incompatibilitats en zones on es disposa d'aparcament en filera de forma contigua ja que les baranes poden suposar un obstacle per obrir les portes del copilot o per a que el conductor accedeixi a la vorera amb seguretat.

Anàlisi de la visibilitat de la calçada des de la vorera, illots o mitjanes, i viceversa. Cal corregir la manca de visibilitat que pot ocasionar el mobiliari urbà, així com la possible vegetació existent a l'entorn dels passos per a vianants, que generen un risc potencial d'atropellament.

Carril bici o itinerari segur també per a la bici, unit a la xarxa ciclista principal i aparcaments de bicicleta dins del

recinte escolar. Pel que fa al carril bici o itinerari segur també per a la bici, unit a la xarxa ciclista principal i aparcaments de bicicleta dins del recinte escolar.

Reforç del control de la Guàrdia Urbana per garantir que els itineraris siguin totalment practicables sense l'existència de vehicles aparcats a les voreres, parats als passos de vianants i actuant sobre aquells que estacionen en doble i triple filera i dificulten la circulació de la resta de vehicles.

El Pla de Mobilitat contempla unir els diferents trams de carril bici de Reus i que aquest carril arribi als principals pols generadors de mobilitat (estacions de transport públic, equipaments públics amb gran afluència, aeroports,...).

Finalment, comentar-vos que actualment la ciutat disposa de 50 aparcaments de bicicleta (336 places), alguns són a les escoles i als instituts. Hi seguim treballant.

**DEL COL·LEGI MARIA ROSA MOLAS,
LA CARLA ALFONSO BRAVO I L'ARIADNA CRESPO MOLINA**

21. **CARLA.** Una altra manera de respectar el medi ambient és evitar fer sorolls molestos. Com el d'algunes obres al carrer o d'alguns cotxes i motos quan passen... Podríem **fer una campanya per un Reus més silenciós, amb ajuda de les entitats que treballen pel medi ambient.**

22. **ARIADNA.** I hem de recordar que no s'ha de gastar més aigua de la necessària, ni llum, ni cap recurs energètic. N'hem de fer un consum responsable a la nostra ciutat i en qualsevol altre lloc del planeta. Utilitzem les energies renovables sempre que puguem.

**DE L'ESCOLA JOAN REBULL,
L'ALBA CABRERO PÉREZ, LA MARINA QUERALT SERRANO I LA GLORIA SENDRA TIMONEDA**

23. **ALBA.** **Reus, una ciutat més solidària**

RETORN BENESTAR SOCIAL. Hi estem d'acord, Reus és una ciutat solidària i activa. És important ajudar i participar en les diverses campanyes que s'hi fan, en destaca la Xarxa d'entitats de distribució d'aliments de Reus: nou entitats socials de la ciutat amb col·laboració de la Fundació del Banc dels Aliments de Reus i l'Ajuntament, que treballem coordinades per atendre i donar aliments de manera continuada a les persones que ho necessiten.

Durant tot l'any es fan, campanyes solidàries i actes on participen moltes persones, diverses entitats, i l'Ajuntament. S'han fet, el 2014:

El projecte solidari Coca de Recapte, fet per alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Gabriel Ferrater el mes de març, ha recollit aliments, joguines, material higiènic, llibres amb la col·laboració dels centres educatius de la ciutat i altres entitats.

La Mostra de dansa al teatre Bartrina, amb l'actuació de l'Escola de Dansa i Arts Escèniques Artis Fraga, per aconseguir aliments.

'La Fam no fa Vacances', a l'estiu, i el Gran Recapte al novembre; organitzat per la Fundació Banc dels Aliments de Reus i les comarques de Tarragona per recollir aliments bàsics com arròs, pasta, llegum, oli i llet. I la Campanya de recollida de joguines, per la Creu Roja de Reus i la recollida d'aliments de la Cursa de Sant Silvestre.

Ens han explicat que a Reus hi ha entitats solidàries, algunes ja les coneixem. Aquestes entitats estan formades per molts **voluntaris i voluntàries** que ajuden les persones més necessitades i ho fan de diferents maneres. Nosaltres podem fer-ho també.

24. **MARINA.** **Visitar els malalts i la gent gran i fer-los una estona de companyia; ajudar-los a creuar el carrer o a portar la compra si ho necessiten; preocupar-nos de les persones sense sostre, sense família ni amics, i col·laborar amb els menjadors socials com a voluntaris, aportant menjar o diners.**

25. **GLÒRIA.** L'Ajuntament i les entitats de la ciutat fan **campanyes, festes i actes solidaris**, i les nostres escoles també hi col·laboren per ajudar els més necessitats, siguin nens, famílies o ancians.

Hem de continuar fent aquestes coses i participar-hi mentre hi hagi persones que ho necessiten.

RETORN PARTICIPACIÓ CIUTADANA. A través de Solidaritat i Cooperació es fan moltes accions solidàries; s'ajuda les ONG a fer projectes de cooperació i es fan accions de sensibilització per a que la gent es preocupi per aquells que estan en condicions més desfavorables. Exemple: contes solidaris a les escoles, centres cívics i biblioteca, sopars solidaris...

**DE L'ESCOLA ELS GANXETS,
LA IZARBE HOCES GRACIA I L'STEFAN ROJEWSKI ÀLVAREZ**

26. IZARBE. Reus, una ciutat més cívica

La convivència i el civisme són molt importants per viure en comunitat. Algunes ciutats i pobles tenen normes que ho expliquen, Reus en té. Hi ha moltes coses que podem fer cadascú de nosaltres per millorar aquesta convivència.

RETORN PARTICIPACIÓ CIUTADANA. Col·laborem amb les campanyes que fan l'Ajuntament i entitats com la Federació d'Associacions de Veïns de Reus per informar i conscienciar la ciutadania de la importància del civisme per tenir una ciutat més bonica per a viure-hi.

RETORN GUÀRDIA URBANA. La Guàrdia Urbana de Reus porta a terme un treball formatiu, didàctic i educatiu destinat als alumnes de 6è de primària mitjançant una sessió a les instal·lacions de la Comissaria Central. L'alumnat que hi participa, amb els tutors/docents acompanyants, desenvolupa una sessió lúdica i distesa i al mateix temps, com a ciutadà de present i futur, una consciència cívica i de convivència.

A la sessió es treballen diversos eixos que tenen com a element comú la necessitat i el desig d'una convivència pacífica, el manteniment de l'espai públic en condicions adients, la possibilitat de desenvolupar-nos en llibertat sense malmetre els drets i llibertats reconeguts als altres, el foment d'una consciència cívica. D'altra banda, es trasllada l'interès per a que els joves coneguin el funcionament, recursos materials, instal·lacions, funcions, unitats i tasques de la Guàrdia Urbana. Aquesta 2a part de l'activitat es fa amb una presentació de les unitats operatives i les seves corresponents funcions i amb una visita guiada i participativa a les instal·lacions de la Comissaria.

Actualment hi participen: Col·legi Sant Pau, Escola Eduard Toda, Escola Mowgli, Escola Cèlia Artiga, Escola General Prim, Escola Isabel Besora, Col·legi Sant Josep, Escola Rubió i Ors, Escola Rosa Sensat, Col·legi Maria Rosa Molas, que representen uns 500 alumnes.

27. STEFAN. Circular per la via pública, com a conductors o vianants, respectant els senyals de trànsit. Cuidar el mobiliari urbà, els carrers i les places, els parcs i els jardins. Jugar i fer esport a les zones on es pot fer, sense molestar altres persones, o portar els gossos lligats i, com hem dit abans, recollir els seus excrements.

**DE L'ESCOLA MARIA CORTINA,
L'ANNA SARRÀ ANDREU I LA NÚRIA VIA VALLDUVÍ**

Reus, ciutat de la cultura

28. ANNA. Convivència també vol dir comunicar-nos amb les persones que viuen a la nostra ciutat. Una manera de fer-ho és **compartir la nostra cultura i la nostra llengua**, perquè les dues coses són un gran tresor que hem d'ensenyar i protegir. Nosaltres ho aprenem a l'escola ja des de petits, però **hi ha altres llocs on també s'ensenyà. Si no ho sabeu, l'Ajuntament us n'informarà.**

RETORN POLITICA LINGÜÍSTICA. A Reus hi ha un Centre de Normalització Lingüística (a Mas Vilanova) i altres entitats, com Òmnium Cultural, que organitzen cursos de català i activitats per aprendre la llengua i la cultura catalanes. Hi ha també dues escoles d'adults, la Mas Pellicer i la Marta Mata.

29. NÚRIA

Sabem que l'Ajuntament i algunes entitats organitzen activitats, festes i actes per a tots els ciutadans i persones que ens visiten, per a que coneguin la nostra cultura, festes i costums. A nosaltres ens agraden aquestes festes, hi anem amb l'escola, la família i els amics.

**DE L'ESCOLA ISABEL BESORA,
L'ANDREA MARTÍNEZ COZAR I LA CARLA REY MESTRE**

30. **ANDREA.** Reus també és important pel teatre, pel circ, pel mim, pel carnaval, pels concerts, per la Festa Major, pels museus i per moltes coses més que es fan durant tot l'any gràcies a la participació i ajuda de moltes persones.

31. **CARLA.** Però pensem que hi ha alguna cosa que podria **millorar, per exemple, el preu d'algunes entrades per a grups escolars, persones jubilades o aturades; en algun lloc sabem que ja es fa.**

RETORN CULTURA. Sempre s'intenta que el preu sigui popular per a que tothom pugui accedir a aquest tipus d'activitats però no hem d'oblidar que els actors també volen que es valori la seva feina i això fa que moltes vegades sigui necessari establir altres preus.

**DE L'ESCOLA CÈLIA ARTIGA,
LA JUDIT BENAVENT PERALTO I EL VÍCTOR CUADRADO ORTÍZ**

32. **JUDIT.** I us volem dir que trobem a faltar **més teatre infantil, més cinema familiar en català i més activitats de cap de setmana per a nens. I també cartelleres per tots els barris de la ciutat per anunciar tot el que s'hi fa.**

RETORN CULTURA. Els diumenges al migdia s'han programat activitats infantils però costa molt que la gent hi vaig. Aquesta temporada n'hi ha hagut dos, la temporada passada tres. En les dues festes majors també es fan activitats infantils i familiars però no hem d'oblidar que són els pares els qui us hi han de portar i que la informació sempre coincideix amb alguna festa o amb la programació dels teatres.

RETORN POLÍTICA LINGÜÍSTICA. Pel que fa a cinema infantil i familiar, continuem programant el cicle CINC a l'Orfeó Reusenc, precisament ara hi podeu anar. Hem fet arribar la publicitat del cicle a les escoles, com cada any.

33. **VÍCTOR.** I com que llegir és important i ens agrada anar a la Biblioteca, estaria bé a que a la nostra ciutat hi haguessin **biblioteques per llegir a l'aire lliure i en altres edificis públics o privats.**

RETORN BIBLIOTECA. Des de la Biblioteca ens fa molt feliços que considereu la lectura com una activitat important. Com que ho és, recollim la vostra proposta i us anunciem que la Biblioteca Central Xavier Amorós ha començat a fer algunes activitats de lectura en família com els Laboratoris de llibre infantil en diversos llocs de Reus: el Centre Cívic Migjorn i al Parc de Nadal. Mirarem que n'hi hagi més. També ens fa il·lusió avançar-vos que tenim moltes ganes d'organitzar sessions de contes i lectura en diverses places de la ciutat, sobretot de cara l'estiu. Un projecte que treballarem aviat. Per acabar, ens fa goig fer-vos saber que la Biblioteca deixa lots de llibres, sobretot infantils, a les entitats que ens ho demanen i que aquesta és una manera de promoure la lectura.

**DE L'ESCOLA EDUARD TODA,
L'AINARA CÁMARA SEGURA, L'ARNAU CALABUIG MANSO I LA MARIA MENDEZ TEJADO**

Reus, una ciutat saludable

34. AINARA

L'any passat Infants Ciutadans va treballar sobre l'alimentació saludable. Moltes de les propostes ja es fan però és necessari anar-les recordant. A Reus hi ha un Hospital nou, molt gran, per atendre els malalts de la ciutat o dels pobles veïns.

35. ARNAU. **L'Hospital ha de fer campanyes ciutadanes per a que Reus sigui una de les ciutats més saludables de Catalunya: de recollida sang, per deixar de fumar, contra l'obesitat infantil, i recollir diners per investigar malalties, i medecines per a qui no les pot comprar.** Algunes coses ja les fa.

RETORN HOSPITAL/SALUT PÚBLICA

Donacions de sang. Periòdicament, campanyes de donacions de sang en dos punts de la ciutat: la 3a setmana de cada mes. El dilluns a la pl. de la Llibertat i el dijous davant del Mercat Central. Cada any es fa una Marató de donació de sang a l'octubre, al teatre Fortuny o al Palau Bofarull

A Reus hi ha una delegació del Banc de sang i teixits de Catalunya, situat a l'Hospital Sant Joan. L'Ajuntament hi col·labora fent difusió i facilitant la instal·lació les unitats mòbils a les places de la ciutat.

L'obesitat infantil. Ja fa anys que a les escoles es fan tallers per conèixer els aliments i aprendre a menjar saludablement: l'Hora de l'alimentació, Sabem qèe mengem i Taller intergeneracional de l'esmorzar saludable.

Deixar de fumar. Tant l'Hospital com les Àrees Bàsiques de Salut fan campanyes i seguiment a qui vol deixar de fumar. Actualment, hi ha en marxa un assaig clínic "Tobstop" que vol incentivar el deixar de fumar, i compta amb el suport d'una APP per a telèfons mòbils i tauletes a partir de reptes, jocs i missatges de suport.

36. **MARIA.** I com que l'esport és una activitat saludable i ens ajuda a conèixer i a fer amics, el practiquem a l'escola i quan s'organitzen activitats esportives al barri i a la ciutat.

Demanem a l'Ajuntament i les entitats esportives de Reus que continuïn organitzant activitats físiques per a tothom, i a les associacions de pares i mares, en les extraescolars.

RETORN ESPORTS. Cada dia més persones practiquen esport i activitat física en espais públics com privats, espais esportius i fins i tot al carrer, com les persones que surten a caminar o a córrer. Cal aconseguir que cada dia més persones practiquin esport perquè sabem, per estudis mèdics, que l'esport i l'activitat física fets amb moderació i de manera continuada són una de les més importants fonts de salut. Per aquest motiu, des de la Regidoria d'Esports i des de clubs i associacions volem aconseguir fer més activitats esportives adaptades al gust de les persones, per assolir que pràcticament tothom pugui fer exercici. L'Ajuntament, amb col·laboració d'entitats impulsa noves activitats com curses populars (la Cursa de la dona, la Sant Silvestre KIDS) o la recuperació d'activitats com l'Olimpíada Escolar, sense abandonar l'activitat física dels adults o la gent gran mitjançant l'ampliació dels anomenats parcs de salut.

DE L'ESCOLA MONTSANT, LA PAULA ALUJA GASULL I LA KÀTIA LLAURADÓ MONNÉ

Altres coses per un Reus millor

37. **PAULA**

I us diem algunes coses que no tenim a la ciutat i que ens agradaria que hi fossin: un espai tancat per anar en bici o patinet, una bolera, un kàrting, un minigolf i més zones per fer grafitis. I també un telescopi en una zona alta de Reus, seria molt interessant!

RETORN ESPORTS. Entenem que aquestes peticions encaixen poc amb les nostres accions o possibilitats actuals.

38. **KÀTIA.** **Més rutes per fer caminades i més zones de pícnic familiar;** n'hi ha una gràcies a un Consell d'Infants que us la va demanar. També volem recordar-vos que **no deixeu d'adaptar la ciutat a les necessitats de les persones amb discapacitat i d'arreglar les instal·lacions que es facin malbé.**

RETORN ESPORTS. Actualment, l'Ajuntament de manera conjunta amb diferents regidories està preparant una mapa de rutes per l'interior de la ciutat i també pels camins i zones perifèriques. També, que les rutes es puguin consultar al web municipal, amb consells per fer l'activitat més segura i saludable, i complementar-ho amb els parcs saludables també adaptats a persones amb necessitats especials.

RETORN DISCAPACITATS. Dins el Programa d'Atenció a les Persones amb Discapacitat hi ha la Comissió Tècnica d'Accessibilitat formada per serveis municipals i entitats vinculades amb la mobilitat reduïda. Es treballa des de la participació i la cooperació entre Ajuntament i entitats per detectar els punts de la ciutat que no s'adapten a la normativa d'accessibilitat, estudiar i implementar millores. Aquesta comissió està integrada per representants de les regidories de Benestar Social, d'Arquitectura i Urbanisme i Via Pública, així com la Brigada Municipal i el departament de Mobilitat de la Guàrdia Urbana. Per part de les entitats, l'Associació Reusenca Antibarreres 2ab, la Federació Mestral Cocemfe, la Federació Ecom i el Club Esportiu Costa Daurada, tot i que s'obre a la participació d'altres entitats del Consell de la Discapacitat. La creació de la comissió s'emmarca dins del Consell Municipal de la Discapacitat que impulsa l'Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

L'objectiu és millorar l'accessibilitat arquitectònica i urbana dels espais públics de la ciutat.

El 2013: 34 Intervencions de millores d'accessibilitat urbanística de les brigades municipals.
El 2014: 14 Intervencions de millores d'accessibilitat urbanística de les brigades municipals.

**DE L'ESCOLA DR. ALBERICH I CASAS,
LA MAR SANCHO SOLÉ I LA MIRIAM SANROMÀ NOBALVOS**

39. **MAR.** A tots nosaltres ens agrada molt la nostra escola, hi tenim molts amics i bons mestres, però hi ha alguns centres que podrien millorar. Tots els nens de Reus hem de tenir les mateixes oportunitats a la ciutat i també a l'escola.

RETORN ENSENYAMENT. Tant l'Ajuntament de Reus com la Generalitat de Catalunya treballem de forma conjunta per millorar les escoles de la ciutat i dotar-les de tot allò que necessiten per al seu bon funcionament. Hem comunicat a la Generalitat la vostra reflexió i hi estem treballant de forma conjunta.

40. MIRIAM Reus, una ciutat amb moltes entitats

Hem après que si fem les coses junts podem fer-ne més i millor. Per això **és tan important conèixer, participar i formar part d'un grup, un equip, una entitat, una associació, un esplai o un club...**

RETORN PARTICIPACIÓ I CIUTADANIA. Vam fer una reunió amb el Consell d'Infants per explicar-li de primera mà la nostra proposta: que tots els nens i nenes coneguin les entitats de la ciutat i la importància de fer les coses junts. Vam convidar cinc entitats de la ciutat (Ball de Diables, Xiquets de Reus, Federació d'Associacions de Veïns, Irashai i Rugby del RD) i mitjançant tallers amb els Consell d'Infants es va gaudir de l'activitat. Aquesta és una proposta que traslladarem a totes les escoles de la ciutat mitjançant una activitat (ARE).

**DE L'ESCOLA ROSA SENSAT,
EL TOUFIK BAROUKI I LA LUCÍA GALLEGO MEDINA**

41. **TOUFIK.** A Reus hi ha moltes entitats, sabeu quantes? Hi ha 470 entitats!
Segur que cadascú de vosaltres forma part d'alguna entitat o de més d'una. La majoria de nosaltres també!

42. **LUCÍA.** Aquest any a **Infants Ciutadans tindrem l'oportunitat de conèixer associacions i entitats de la ciutat. Ho farem després de l'estiu, als centres cívics; i també les anirem a veure per conèixer la feina que fan i les persones que en formen part. Junts farem coses per Reus.**

**DE L'ESCOLA PRAT DE LA RIBA,
L'AYA TAHIRI EL HAMMOUTI I LA SAMNIA YARROUTI**

43. **AYA.** I amb l'ajuda d'aquestes persones farem de Reus una ciutat encara més bonica, més amable, més alegre, més saludable, més respectuosa, més acollidora, més educada, més esportiva, més neta... la ciutat que tots volem!

44. **SAMNIA.** Perquè com diu Francesco Tonucci, heu de saber que les ciutats també són per als nens. Nosaltres, els 835 nens i nenes d'Infants Ciutadans ens esforçarem perquè això sigui possible i estem convençuts que tots vosaltres ens hi ajudareu. Gràcies per escoltar-nos.